

نشأتـــها

تصنيفاتها

دورها فى التكنولوجيا

ريســـان خريـــبـــط

الطبعة الأولى

٢٠١٤

مركز الكتاب للنشر

فهرسة أثناء النشر

إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية - إدارة الشئون الفنية
خريبط ، ريسان
أفضل جامعات العالم .. نشأتها - تصنيفاتها - دورها فى التكنولوجيا
إعداد : ريسان خريبط
القاهرة - مركز الكتاب للنشر - ٢٠١٣
١٦٠ ص ؛ ١٧ × ٢٤ سم

تدمك : 6 - 527 - 294 - 977 - 978

رقم الإيداع : ٢٠١٣/١٣٤١١

الناشر :	مركز الكتاب للنشر
عنوان الكتاب :	أفضل جامعات العالم : نشأتها - تصنيفاتها - دورها فى التكنولوجيا
اسم المؤلف :	دكتور / ريسان خريبط
رقم الطبعة :	الأولى
تاريخ الطبع :	٢٠١٤م
الإخراج الفنى ، وتصميم الغلاف	تيمور كمال
المراجعة ، والتنسيق العام	سلوى الكشكي
الطباعة	مطابع زمزم ـ العاشر من رمضان

للاتصال بالكاتب ٠٠٩٧١٥٥٥٥٧٠٥٣٢

مركز الكتاب للنشر

شارع الهداية - قطعة «١» - بلوك ١٨ - برج نور «١»
حى السفارات - مدينة نصر القاهرة
ت : ٢٢٧٠٤٠٩٥ - ٢٢٧١٣٠٣٧ - فاكس : ٢٦٧٠٦١٥٤

markazelkitab@hotmail.com
mkgaafar@ hotmail.com
academyrissan@live.com

تعريف بالمؤلف

ريسان خريبط .. ولد في مدينة العمارة بمحافظة ميسان عام ١٩٥٠ وفيها أكمل دراسته الابتدائية والمتوسطة، ودرس الثانوية في إعدادية العمارة ولم يكملها حيث انتقل إلى مدينة بغداد وأكمل الثانوية في مدينة الكاظمية، بعدها التحق بكلية التربية الرياضية جامعة بغداد بالوزيرية عام ١٩٧٢ وتخرج منها عام ١٩٧٦، ثم التحق بعدها ببعثة دراسية إلى الاتحاد السوفيتي عام ١٩٧٨ وحصل على الماجستير عام ١٩٧٩ بدرجة امتياز والدكتوراة عام ١٩٨٢ بدرجة امتياز، وعاد إلى الوطن عام ١٩٨٣ والتحق بجامعة البصرة، حيث أسس كلية التربية الرياضية، وأسندت إليه عمادة كلية التربية الرياضية جامعة البصرة وكان أول عميد لها، وأسس الدراسات العليا لمرحلة الماجستير عام ١٩٨٦ ومرحلة الدكتوراة عام ١٩٩٢ في جامعة البصرة كلية التربية الرياضية.

- وفي عام ١٩٩٣ انتقل إلى جامعة بغداد وعمل أستاذاً للدراسات العليا لتدريس مادة التدريب الرياضي لطلاب الدكتوراة في كلية التربية الرياضية للبنين جامعة بغداد، وكذلك التدريس لطالبات الدكتوراة في كلية التربية الرياضية للبنات جامعة بغداد وطالبات وطلاب الماجستير في جامعة ديالى، ثم التحق عام ١٩٩٦ لدراسة فوق الدكتوراة على نفقته الخاصة بعد حصوله على الموافقات الرسمية من جامعات بغداد و وزارة التعليم العالي، وأنهى دراسة فوق الدكتوراة عام ١٩٩٨، وبهذا أصبح أول عراقي وأسيوي وثاني عربي يحصل على هذه الدرجة العلمية حيث تم معادلتها أعلى درجة علمية في حقل التخصص في دائرة البعثات العراقية بوزارة التعليم العالي، ثم حصل على لقب أكاديمي عام ١٩٩٨ ويعتبر أول شخصية علمية في دول العالم الثالث يحصل على هذا اللقب في مجال التخصص.
- حصل الدكتور ريسان خريبط على لقب الأستاذية عام ١٩٩١، إذ يعتبر أول شخصية علمية يحصل على لقب الأستاذية في مجال التخصص من جامعة البصرة، وتسلسله سابع شخصية علمية في العراق يحصل على هذا اللقب في تاريخ التربية الرياضية.
- للدكتور ريسان خريبط عدداً من النشاطات العلمية منها ٥٢ كتاباً علمياً بين التأليف والترجمة والإعداد، و ٢١٦ بحث ودراسة علمية، وأشرف على ١٠٤طالب دكتوراة وماجستير.

- له مساهمات عديدة فى تأسيس العديد من المجالات العلمية منها :

- مؤسس كلية التربية الرياضية جامعة البصرة عام ١٩٨٣ .

- أسس قسم الدراسات العليا فى كلية التربية الرياضية جامعة البصرة لمرحلتى الماجستير عام ١٩٨٦ والدكتوارة عام ١٩٩٢ .

- من المساهمين الأوائل فى عقد المؤتمرات فى العراق حيث ساهم فى أول مؤتمر علمى نظمته كلية التربية الرياضية جامعة بغداد عام ١٩٨٥ وكان عضواً فى اللجنة التحضيرية للمؤتمر، وبعدها لعب دوراً ريادياً فى تطوير المؤتمرات العلمية حيث استضافت كلية التربية الرياضية جامعة البصرة المؤتمر العلمى الثانى فى العراق فى مجال التربية الرياضية عام ١٩٨٦ ، ونظمت الكلية أول ندوة عربية فى مجال التربية الرياضية بالتعاون مع اتحاد جامعات الدول العربية عام ١٩٨٨ ، وتم انتخابه رئيساً للندوة فى حينها ، وهكذا تم تطوير المؤتمرات العلمية سنة بعد أخرى.

- أسس اتحاد الرياضة المدرسية فى العراق حينما كان أول رئيساً لهذا الاتحاد عام ١٩٩٣ .

- اختير عضواً فى اللجنة الأولمبية الوطنية العراقية عام ١٩٩٣ .

- تم تكليفه برئاسة ممثلى اللجنة الأولمبية العراقية فى محافظة البصرة عام ١٩٩١ .

- تم اختياره الأستاذ الأول فى كلية التربية الرياضية جامعة البصرة وتم تكريمه بمناسبة اليوبيل الفضى للجامعة .

- تم اختياره الأستاذ الأول فى جامعة بغداد ، وتم تكريمه فى يوم العلم عام ١٩٩٥.

- حصل على العديد من الجوائز والأوسمة والشهادات التقديرية وكتب الشكر .

- أسس قسم الدراسات العليا في كلية التربية الرياضية جامعة سبها بليبيا عام ١٩٩٦ ، ونظم أول مؤتمر علمى فى تاريخ التربية الرياضية فى ليبيا والذى أقيم فى كلية التربية الرياضية جامعة سبها .

- من مؤسسى المعهد العالى للتربية البدنية كلية التربية الرياضية جامعة صنعاء عام ١٩٩٧.

- مؤسس الأكاديمية الدولية لتكنولوجيا الرياضية فى السويد عام ٢٠٠٧.

- مؤسس مركز الدراسات الاستراتيجية عام ٢٠٠٨ فى السويد .

- أسس العديد من المجلات العلمية منها الثقافة الرياضية ، وهى أول مجلة علمية رياضية تعنى بالترقيات العلمية على مستوى العراق تم تأسيسها عام ١٩٨٥ وثانى مجلة عربية بعد مجلة كلية التربية الرياضية جامعة الزقازيق ، ثم قام بتأسيس مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية عام ١٩٨٨ التى تصدرها كلية التربية الرياضية جامعة البصرة ولا تزال مستمرة بالصدور .

- أسس مجلة الثقافة الرياضية فى كلية التربية الرياضية جامعة سبها فى ليبيا عام ١٩٩٩ .

- أسس المجلة الأوربية لتكنولوجيا علوم الرياضية عام ٢٠١١ والتى تنشر الأبحاث العلمية بخمس لغات أجنبية .

• يتمتع حالياً الدكتور ريسان خريبط بعضوية العديد من المؤسسات والجمعيات والمجالس والأكاديميات نذكر منها :

• عضو الأكاديمية الدولية للمعلوماتية موسكو عام ١٩٩٧.

• عضو المجلس الدولى للرياضة المدرسية والترويح برلين عام ٢٠٠٨.

• عضو مجلس إدارة المركز الإقليمى للشرق الأوسط التابع للمجلس الدولى للتربية البدنية دبي .

• عضو المجلس الدولى للتربية البدنية بفرجينيا .

• الرئيس الفخرى للجمعية الرياضية السويدية العراقية بكوثنبيرغ بالسويد .

• المدير التنفيذى لمؤسسة الرياضة العربية بدبى .

• شارك فى العشرات من اللجان العملية ، وكذلك العشرات من المؤتمرات العلمية وكلف بمهام إدارية عديدة نذكر منها :

- عميد كلية التربية الرياضية جامعة البصرة .

- عميد المعهد العالى للتربية البدنية بصنعاء .

- رئيس قسم الدراسات العليا بكلية التربية الرياضية جامعة سبها .

- المدير الفنى لرعاية الشباب والرياضية فى دولة الإمارات .



- رئيس قسم البحوث والإحصاء فى مجلس أبوظبى الرياضى بدولة الإمارات .
- رئيس الأكاديمية الدولية لتكنولوجيا الرياضة بالسويد .
- رئيس مركز الدراسات الاستراتيجية لتكنولوجيا الرياضة بالسويد.
- المدير التنفيذى لمؤسسة الرياضية العربية دولة الإمارات .

• يذكر أن الدكتور ريسان خريبط كان أحد أبطال العراق فى جرى المسافات المتوسطة والطويلة ، ومثل العراق فى العديد من السباقات والبطولات الرياضية ، وكان عضواً فى المنتخب الوطنى العراقى بألعاب القوى من عام ١٩٦٩ حتى عام ١٩٧٧ وحاز على العديد من الجوائز فى البطولات الخليجية والعربية .

مقدمة الكتاب

نتناول فى هذا الكتاب

موضوع من أهم الموضوعات التى يفتقر إليها مجتمعنا العربى ، ألا وهو «أفضل جامعات العالم» ، إذ أن عالمنا العربى يحتاج لمعرفة أهم وأفضل هذه الجامعات ، لكى يستفيد منها ويسير على الدرب نفسه راجياً التقدم والرقى بعد أن يتبين مراحل نشأتها وتطورها ودورها فى التكنولوجيا .

والكتاب يأخذ القارئ فى رحلة سريعة إلى أفضل الجامعات التى نالت شهرة عالمية فى تخصصاتها ، وذلك فى كل دول العالم من الولايات المتحدة الأمريكية إلى فرنسا وبريطانيا والنمسا ورومانيا وألمانيا واليابان وكوريا . . . وسائر بلاد العالم .

ولكى نثرى موضوعنا . . . فقد أفردنا صوراً لهذه الجامعات تدعم شرحنا .

وقمنا فى الفصل الثانى من الكتاب بتصنيف الجامعات وبيَّنا تنوع وتعدد مصادرها، فمنها ما يتبع نوعية التعليم ، ومنها ما يعتمد على مخرجات الكوادر الجامعية وأسواقها العملية ، ومنها ما يعتمد على التصنيف والبحث العلمى والابتكار والاختراعات ، لأن هذه الجامعات صنفت ضمن أفضل ٥٠٠ جامعة فى العالم .

ثم عمدنا فى الفصل الثالث لشرح علاقة الجامعة بالتكنولوجيا الحديثة وتناولنا فيه تقنية المعلومات حيث يشهد عالمنا المعاصر تقدماً علمياً وتقنياً مذهلاً فى مجالات عديدة لعل أبرزها ما تشهده قطاعات الاتصالات والإلكترونيات والمعلومات والحواسيب والتقنيات الإحيائية والهندسة الوراثية وتناولناها باستفاضة لتحقيق النفع .

ورجونا المولى عز وجل أن يثرى هذا الكتاب المكتبة العربية وأن ينتفع به كل من يقرأه . . .

والله ولىُّ التوفيق ، ، ،

ريسان خريبط



الفصل الأول

جولة فى جامعات العالم





الجامعات الأمريكية

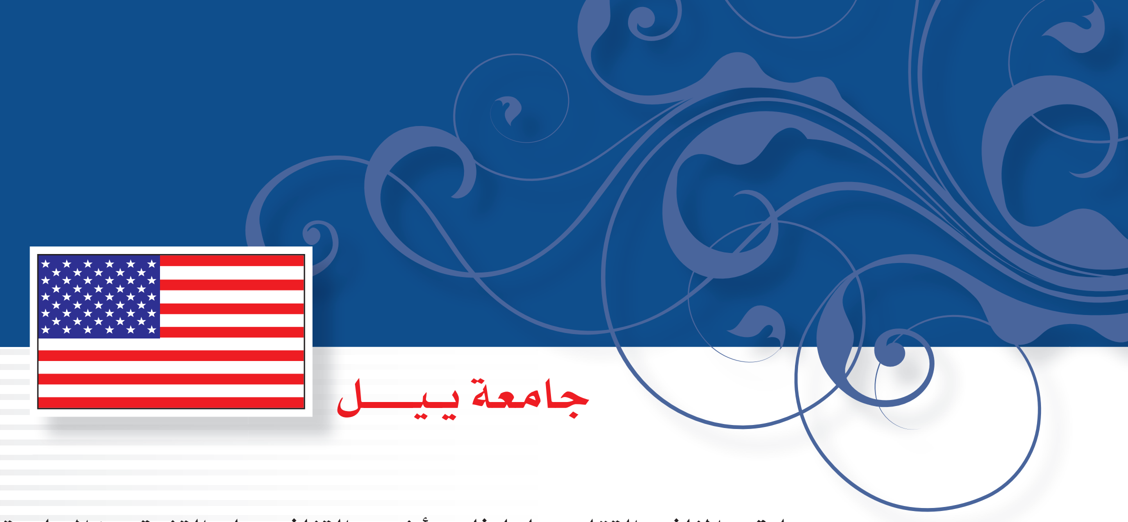
جامعة هارفارد



جامعة هارفارد هى أقدم الجامعات الأمريكية وأغناها على الإطلاق .
تأسست عام ١٦٣٦ من كلية هارفارد النواة الأولى للجامعة .

تعتبر جامعة هارفارد في طليعة جامعات العالم ، معظم مبانى الحرم الجامعى تقع فى مدينة كمبريدج المقابلة لمدينة بوسطن عاصمة ولاية ماسا تشوستى عبر نهر تشارلز ، فى حين تقع كلية الطب وكلية إدارة الأعمال فى بوسطن نفسها. انطلقت هارفارد من اهتمام المهاجرين الأوربيين في بوسطن ببناء معهد تعليمى يدرب الشبان ويعلمهم فى اللاهوت والإدارة والتجارة . وافتتحت بـ ١٢ طالباً وعدد قليل جداً من الكتب والإعانات المادية قدمها رجل اسمه جون هارفارد حملت الجامعة فيما بعد اسمه ، وحملت المنطقة - التى بنيت فيها مبانيها اسم « لافدهبيه عام الجامعة البريطانية » - الشهرة التى درس فيها، ومع مر السنين وتطور العلوم تحولت جامعة هارفارد إلى جامعة خاصة عام ١٨٦٥ وكانت عدة معاهد تخصصية أضيفت إلى كيان الكلية الأم وهى: الطب عام ١٧٨٢ ، اللاهوت عام ١٨١٦ ، والحقوق عام ١٨١٧ ، ثم أُسس معهد طب الأسنان عام ١٨٦٧ ، ومعهد الأدب ، ويقدر عدد طلاب جامعة هارفارد بـ ٢٠,٠٠٠ على مساحة ممتدة على ٣٨٠ فداناً ، وتبلغ موجودات مكاتباتها من المجلدات فقط أكثر من ١٤ مليون مجلد، كما تقدر وقفياتها المالية بأكثر من ١٠ مليارات دولار ، إذ تعتبر أكبر ميزانية فى العالم ، كما تمتلك الجامعة عدداً من المتاحف الفنية العظيمة ، وعدد مكتبات جامعة هارفارد ١٠٠ مكتبة أشهرها وأهمها مكتبة وايدنر التذكارية فهى أكبر مكتبة جامعية فى العالم . وترتبط هارفارد اجتماعياً ورياضياً وأكاديمياً برابطة تاريخية تعرف باسم (رابطة اللبلاب) تضمها إلى جانب ٧ جامعات عريقة أخرى فى شمال شرق الولايات المتحدة الأمريكية وهى ييل ، وبرينستون ، وبنسلفانيا ، وكولمبيا ، وكورنيل ، وبراون ، وكلية دارتموث .

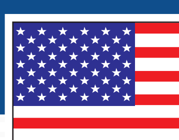




جامعة يـيـــل

ييل تعد المنافس التقليدي لهارفارد، وأضحى التنافس على التفوق بين الجامعتين في جميع المجالات أشبه مايكون بالتنافس التقليدى بين جامعتى أوكسفورد وكمبريدج فى بريطانيا، أسست ييل تحت اسم المدرسة الكلية فى سايبروك بولاية كونكتيكت الممتدة بين بوسطن ونيويورك عام ١٧٠١ على يد جماعة من القساوسة (المتطهرين) الذين أغضبهم تحرير هارفارد اللاهوتى، وعام ١٧١٦ انتقلت إلى مدينة نيوهيفن وأُطلق عليها اسم كلية ييل تقديراً لمساعدة سخية من التاجر الثرى «ايليهوييل» ، ولكن بخلاف هارفارد اتبعت ييل نظام (الجامعات السكنية) الشبيه بنظام أوكسفورد كمبريدج . كما اهتم القيمون على عمارتها باعتماد النمط المعمارى القوطى الفاخر الذى قربها من صورة الجامعة البريطانية التقليدية . غير أن التطور السريع شمل ييل كما شمل غيرها وازدادت فيها الكليات والمعاهد والدوائر المتخصصة . ففى عام ١٨١٠ تأسست فيها كلية الطب ، وفى عام ١٨٢٤كلية الحقوق ، وعام ١٨٦١ أصبحت ييل أول مؤسسة أمريكية للتعليم العالى تمنح درجة الدكتوراة . وفى عام ١٨٨٧ تغير اسمها رسمياً إلى جامعة ييل، وفى عام ١٩٦٩ فتحت أبوابها للطالبات . يزيد عدد طلاب ييل عن ١٢ ألف طالب يتخصصون فى عدد ضخم من التخصصات التى تشمل الآداب والعلوم والفنون والعمارة والهندسة والتجارة والإدارة والطب والتمريض والصحة العامة والموسيقى والتمثيل والغابات والبيئة . وتضم مكتبات الجامعة وأهمها مكتبة ستيرليتغ التذكارية أكثر من ١٠ ملايين مجلد، كما أنشئ فيها أول معرض للفن وتعد من أغنى الجامعات فى العالم على الإطلاق.





جامعة برينستون

PRINCETON UNIVERSITY

تأسست جامعة برينستون عام ١٧٤٦ تحت اسم « كلية نيوجيرزى » فى بلدة إليزابيث قرب مدينة نيويورك ، ثم انتقلت إلى مدينة برينستون التاريخية الصغيرة فى ولاية نيوجيرزى . واستخدم مبنى « ناسوهول » الذى شيد عام ١٧٥٦ - وهو أقدم مبانى حرمها الجامعى الضخم البديع - مقراً للحكومة الثورية الأمريكية لبعض الوقت إبان حرب الاستقلال .

ويمتد حرمها الجامعى الأخضر على مساحة ٢٢٠٠ فدان « ٨٩٠ هكتار » ، ويضم مجموعة من المبانى القوطية الجميلة أشهرها مكتبة فايرستون التذكارية.

تحتل جامعة برينستون تقليديا أحد المواقع الأربعة الأولى فى صدارة الجامعات الأمريكية . كما تعدالجامعة الأغنى من حيث نسبة الإنفاق على الطالب . وهى تتبوأ منذ تأسيسها مكانة أكاديمية عالمية عظيمة على الرغم من أنها لاتضم كليات الطب والحقوق وإدارة الأعمال ، ومن أقوى تخصصاتها الآداب بما فيها العلوم الإنسانية والاجتماعية والإدارة العامة والعلوم والعمارة والهندسة وملحق بها حرم تكنولوجى وعلمى تحت اسم « مركز جيمس فورستال للأبحاث » كما تلحق بالجامعة مطبعة جامعية أسست عام ١٩٠٥ ، وباشرت نشاطها عام ١٩١٠ ، وتعتبر هذه الجامعة من الجامعات الأمريكية الرائدة فى الدراسات الشرقية والإسلامية .





جامعة ستانفورد

STANFORD UNIVERSITY

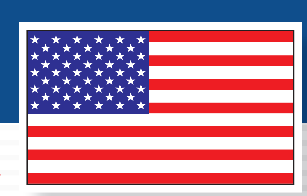
تأسست جامعة ستانفورد عام ١٨٩١ على أرض مزرعة ليلاند ستانفورد حاكم ولاية كاليفورنيا ورجل الأعمال الثرى لتخليد ذكرى ولده الوحيد بعد وفاته .

ويمتد حرم الجامعة المشيدة غالبية مبانيها على طراز أمريكى لاتينى يعلوها القرميد الأحمر على مساحة « ٨ آلاف فدان » إلى الجنوب من مدينة سان فرانسيسكو بضاحية بالـوآلتـو .

وتحتل هذه الجامعة موقعاً متميزاً فى قمة هرم التعليم العالى فى أميركا والعالم على رغم حداثة تأسيسها نسبياً . تتميز هذه الجامعة بارتفاع مستواها الأكاديمى فى جميع التخصصات تقريباً ، ولاتنافسها فعلياً بين الجامعات الأمريكية (فى شموليتها) بين جامعات النخبة الخاصة إلا جامعة كورنيل فى ريف ولاية نيويورك .

ومن أشهر كليات ستانفورد ومعاهدها المتخصصة كليات إدارة الأعمال والحقوق والطب والهندسة بمختلف أنواعها ، وكذلك الآداب والعلوم بجميع فروعها تقريبا .





جامعة كولومبيا

COLUMBIA UNIVERSITY

تأسست جامعة كولومبيا عام ١٧٥٤ تحت اسم « كلية كينفز الملك ».

ضمت كولومبيا منذ بداياتها المبكرة العديد من الكليات المتخصصة والعديد من المراكز الطبية الرائدة التى عززت بها عبر السنين كليتيها الأصليتين : كلية كولومبيا للشبان ، ثم كلية بارنارد للبنات .

يمتد الحرم الجامعى على مساحة « ٣٥ فداناً » فى حى مانهاتن ، ويشمل مبانى التدريس والمختبرات والمكتبات ، كما يجاور الحرم مبنى كلية المعلمين الشهيرة المرتبط بالجامعة ، وتقع فى أماكن أخرى من مانهاتن المراكز الطبية التابعة للجامعة ، بينما يقع فى أقصى شمال المدينة ملعبها الرياضى « بيكر فيلد » فى حى البروتكسى .

من أهم الأقسام فى كلياتها : العلوم والعمارة والحقوق والهندسة والطب وإدارة الأعمال .





جامعة شيكاغو

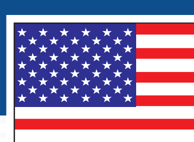
THE UNIVERSITY OF CHICAGO

من الجامعات الأمريكية الحديثة العهد نسبياً والتى نجحت مع ذلك فى بلوغ القمة فقد قدمت جامعة شيكاغو التى أسست عام ١٨٩١ بفضل دعم سخى من الثرى الأمريكى الشهير « جون روكفلر » .

وقدمت الجامعة إلى العالم عشرات العلماء الفائزين بجوائز نوبل سواء كخريجين أو باحثين أو أعضاء فى هيئتها التدريسية .

وتمتد الجامعة على حرم جميل مقام على ١٩٠ فداناً يطغى عليها الطراز المعمارى القوطى فى منطقة « ميدواى بليزانسى » بجنوب مدينة شيكاغو إحدى كبريات المدن الأمريكية ، وهذه الجامعة هى من أشد الجامعات العالمية انتقائية ، ومن أهم كلياتها ومعاهدها : الآداب والعلوم والحقوق واللاهوت والطب وإدارة الأعمال . وتشتهر خصوصاً بالدراسات الشرقية وعلم الآثار .





جامعة جون هوبكنز

THE JOHNS HOPKINS UNIVERSITY

تأسست هذه الجامعة سنة ١٨٧٦ على يد المصرفى الثرى جونز هوبكنز عام ١٨٧٦ متخصصة بالدراسات العليا ومختصرة على الشبان فقط .

وأسس بجانبها مستشفى كبير فى مدينة بولتيمور كبرى مدن ولاية ماريلاند وجارة العاصمة واشنطن . وعندما واجهت المستشفى بعض المصاعب المالية جمع فريق من النساء عام ١٨٩٣ مبلغاً من المال دعمن به ميزانيته وفتحت بفضله كلية طب تقبل الطالبات على قدم المساواة مع الطلاب ، وفعلاً افتتحت كلية الصحة العامة عام ١٩١٨ وباتت مرافق جونز هوبكنز الطبية من أشهر المرافق المتخصصة فى العالم وأصبحت المنافس الأول لكلية طب جامعة هارفارد فى رأس المعاهد الطبية الأمريكية .

الحرم الرئيسي الأخضر يمتد على مساحة ١٦٠ فداناً بشمال بولتيمور ويضم كليات الآداب والعلوم والهندسة . ويلحق بالجامعة معهد بول نيتزة للدراسات الدولية « ساس » في العاصمة واشنطن كما تمتلك الجامعة أقدم مطبعة جامعية أمريكية مستمرة النشاط منذ تأسيسها .





جامعة بنسلفانيا

THE UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA

تأسست عام ١٧٤٠ في مدينة فيلاديلفيا « ولاية بنسلفانيا » مدرسة خيرية بهمة المخترع والسياسى الصحفى « بينجامين فرانكلين » أحد الموقعين على إعلان الاستقلال الأمريكى بعدها عام ١٧٥٣ حملت اسم « كلية وأكاديمية فيلاديلفيا»، وفى عام ١٧٦٥ أصبحت أول جامعة حقيقية متكاملة فى تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية، إذ أُسست فيها ذلك العام أول كلية طب فى أميركا الشمالية ، مع أنها لم تحمل اسم جامعة إلا عام ١٧٧٩ وكانت فى وقتها تحت الإشراف الحكومى .

تمتد مبانيها على مساحة ٢٦٠ فدانا داخل فيلاديلفيا وفيها كليات الآداب والعلوم والعمارة والهندسة والطب والطب البيطرى وطب الأسنان والحقوق .

وفيها إدارة الأعمال وفيها كلية وارتون الشهيرة عالمياً ، كما تعد من أشهر المعاهد العالمية فى مجال علم الآثار وخاصة الشرقين الأدنى والأوسط ، وجامعة بنسلفانيا هى إحدى جامعات « رابطة اللبلاب » العريقة .





معهد ماسا تشوستس للتكنولوجيا

أسس المعهد العالم الطبيعى « وليم بارتون روجرز » عام ١٨٦١ لتكون فلسفته التطبيق العملى للمعرفة . وفعلاً احتفظ المعهد بهذه الهوية فى سنوات تطوره ، مع أنه يُدَرِّس بجانب الهندسة والعمارة والعلوم التطبيقية بشتى فروعها مواد أخرى كالاقتصاد والدراسات الإنسانية والإحصاء والسياسة وفلسفة اللغات والعلوم الاجتماعية .

وبإجماع الآراء الـ « إم آى تى » يعد هذا المعهد أعظم معهد علوم تطبيقية فى العالم ، وهذا المعهد يمتد على الضفة الشمالية لنهر تشارلز الذى يفصل مدينة كمبريدج حيث جارته الأشهر جامعة هارفارد فى قلب مدينة بوسطن.



جامعة كاليفورنيا - بيركلى

CALIFORNIA - BERKELEY UNIVERSITY

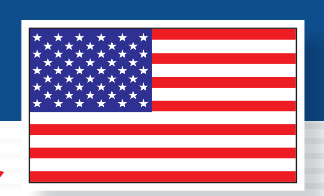
تأسست جامعة كاليفورنيا فى بيركلى وهى إحدى ضواحى مدينة أوكلاند الواقعة قبالة سان فرانسيسكو عبر خليج سان فرانسيسكو عام ١٨٧٨ .

غير أن النمو السريع للولاية فرض تأسيس فريد من المعاهد الجامعية فأضيفت كليات أخرى إلى بيركلى على امتداد ولاية كاليفورنيا حتى بلغ عددها اليوم ٩ جامعات متكاملة وشبه مستقلة .

تدرس فى هذه الجامعة جميع أنواع التخصصات العلمية والأدبية تقريباً، فى حرم جامعى جميل تبلغ مساحته الإجمالية ١٢٣٢ فداناً ، ومن أشهر معالمه برج ساعة مبنى على الطراز المتوسطى الإيطالى .

تتبوأ جامعة كاليفورنيا - بيركلى على الأقل من حيث السمعة الأكاديمية قمة حرم التعليم الجامعى الحكومى الأمريكى .





جامعة ميشغن آن آربر

MITSHGAN AN ARBER UNIVERSITY

آن آربر جامعة حكومية تتنافس تقليدياً على القمة مع أرقى جامعات أمريكا الخاصة مثل جامعة كاليفورنيا بيركلى . وتتفوق عليها فى العديد من التخصصات ولعلها الأبرز فى مجموعة الجامعات الكبرى الغنية والقوية أكاديميّاً فى الولايات المتحدة الملقبة بالعشرة الكبار .

جامعة ميشغن

أسست هذه الجامعة فى مدينة ديترويت عام ١٨١٧ فهى تحتل حرمين جامعيين كبيرين تقدر مساحتهما بنحو ٨٠٠ فدان ويطغيان على المدينة الصغيرة، تتفوق جامعة ميشغن فى جميع التخصصات من الهندسة والعمارة إلى الطب والحقوق وإدارة الأعمال إلى مختلف أنواع الآداب والعلوم ، وضم حرمها أكبر ملعب رياضى جامعى فى عموم أمريكا إذ يتسع إلى ١٠١ ألف متفرج.

جامعة فيرجينيـــا

THE UNIVERSITY OF VIRGINIA

جامعة حكومية تنافس أرقى الجامعات الخاصة فى تفوقها الأكاديمى، أسسها وصمم مبانيها وحرمها « توماس جفرسون » ثالث رؤساء الجمهورية الأمريكية وأحد أبطال الاستقلال الأمريكى .

بنيت الجامعة عام ١٨١٩ بمدينة تشارلو تسفيل فى أرياف ولاية فيرجينيا الجميلة الخضراء. وهى شهيرة بتفوقها فى أغلبية التخصصات ولاسيما الآداب والعلوم وإدارة الأعمال « معهد داردن » والطب والحقوق .



جامعة بــراون

BROWN UNIVERSITY

تأسست جامعة بـراون عـام ١٧٦٤ فى بلـدة وارين رود إيلانـد الصغيـرة «بين بوسطن ونيويورك» تحت اسم كلية « رود إيلاند » ، غير أنها انتقلت إلى مدينة بروفيدانس عاصمة الولاية ، وحملت اسمها الحالى اعترافاً بدعم رجل الأعمال الثرى نيكولاس براون ابن الأسرة التى أسست فعلاً صناعة النسيج الأمريكية .

وهي إحدى جامعات « رابطة اللبلاب » العريقة وسابع أقدم الجامعات الأمريكية .

تمتد مساحة الحرم الجامعى إلى ١٤٢ فداناً على تلة «كوليدج هيل» بوسط بروفيدانس وهى إحدى أرقى المناطق السكنية فى الولايات المتحدة ، ومن أرقى كلياتها ومعاهدها: الآداب والعلوم والهندسة والطب والحقوق وإدارة الأعمال ، وكانت جامعة براون مثل زميلاتها فى « رابطة اللبلاب » مقتصرة على تعليم الذكور، إلا أنها أسست عام ١٨١٩ كلية خاصة للطالبات هى كلية بمبروك ، غير أن بمبروك أدمجت بالجامعة نهائياً عام ١٩٧١.

جامعة تكســـاس

THE UNIVERSITY OF TEXAS AUSTIN

تأسست جامعة تكساس أوستن عام ١٨٨٣ وهى واحدة من أضخم الجامعات الأمريكية وأغناها . تضم الجامعة أكثر من ٥٥ ألف طالب ، تحتل الجامعة حرماً ضخماً فى مدينة أوستن عاصمة ولاية تكساس .

والجامعة قوية فى عموم التخصصات الأدبية والعلمية البحتة والتطبيقية وخاصة الهندسة وإدارة الأعمال . وتضم مكتبة الرئيس « ليدون جونسون » الرئاسية .



جامعة إلينوى فى أوربانا تشامباين

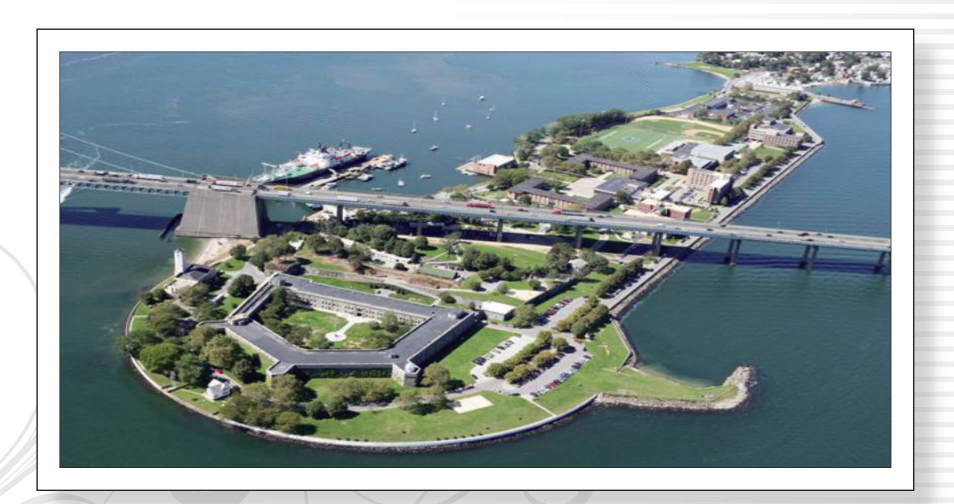
THE UNIVERSITY OF ILLINOIS OF URBANA CHAMPAIGN

إحدى أضخم جامعات أمريكا وأفضلها وواحدة من العشرة الكبار .

أسست عام ١٨٦٧ وحظيت بموجب « قانون موريل » الخاص بهبات الأرض بأراض زراعية شاسعة فى وسط ولاية إيلينوى الغنية .

وتضم جامعة إيلينوى اليوم فعليّاً جامعتين فى جامعة واحدة هما جامعة إيلينوى فى أوربانا – تشامباين وهى الجامعة الأم فى وسط الولاية ، وجامعة إيلينوى فى شيكاغو ، وهو الحرم المدنى للجامعة .

إيلينوى تمتلك ثالث أكبر مكتبة جامعية فى أمريكا بعد مكتبتى هارفارد وييل وهى تدرس فى حرميها جميع التخصصات العلمية والأدبية والمهنية تقريباً بلا استثناء وتشتهر خصوصاً فى الهندسة إحدى أقوى جامعات العالم فى الهندسة المدنية تحديداً والزراعة والعلوم والعلوم الاجتماعية وإدارة الأعمال .





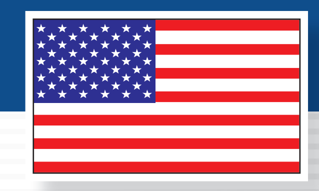
جامعة نيـويـورك

NEW YORK UNIVERSITY

تأسست جامعة نيويورك فى عام ١٨٣١ أسسها وزير أمريكى سابق اسمه ألبرت غالاتين ، وهى الجامعة الخاصة الضخمة فى قلب مدينة نيويورك « جنوب حى مانهاتن - منطقة واشنطن سكوير » التى تزاحم جامعة كولومبيا العريقة فى عدد من التخصصات .

وتطورت جامعة نيويورك بسرعة مع نمو مدينة نيويورك حتى صارت واحدة من كبريات الجامعات الأمريكية الخاصة وهى اليوم من أهم المعاهد التي تتفوق في مجالات الطب والحقوق وإدارة الأعمال والآداب والعلوم والفنون « المسرح والسينما ».





وهنا أيضاً نخبة من الجامعات المشهورة في الولايات المتحدة الأمريكية

جامعة ويسكونسون ـ ماديسون
The University Of Wisconsin at Madison

كلية دار تموث
Dartmouth College

جامعة نورث ويسترن
Northwestern University

جامعة فاندريلت
Vanderbilt University

جامعة جورجتاون
Georgetown University

جامعة إيموري
Emory University

جامعة تيولاين
Tulane University

جامعة واشنطن
The University of Washington











جامعة أوهايو ستاين
Ohio State University

تعتبر هذه الجامعة من العشرة الكبار ويدرس فى الجامعة جميع الاختصاصات بلا استثناء.

جامعة إنـديانـــــا
Indiana University

من العشرة الكبار (معظم التخصصات العلمية والأدبية والطب والحقوق وإدارة الأعمال) .

جامعة جريديو « ولاية إنديانا »
Indiana University

من العشرة الكبار متميزة فى حقول الهندسة والعمارة والزراعة بصفة خاصة .

جامعة مينيسوتا
The Minnesota university

من العشرة الكبار جميع التخصصات بلا استثناء تقريباً .

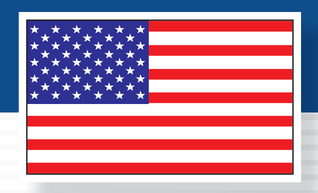
جامعة ميسوري
The university of Missouri

جميع التخصصات بلا استثناء تقريباً - فيها أقدم معهد للصحافة فى الولايات المتحدة .

جامعة أيوا
The university of Iowa

من العشرة الكبار تدرس معظم التخصصات .





جامعة ميشغن ستاينت

Michigan State University

من العشرة الكبار معظم التخصصات ولاسيما الزراعة والطب البيطرى والتغذية .

جامعة كاليفورنيا - لوس أنجلس

The university of Los Angeles

معظم التخصصات .

جامعة واشنطن - سانت لويس

Washington University St Louis

جامعة خاصة وغنية وراقية جداً فيها إحدى أعظم كليات الطب فى أمريكا والعالم .

جامعة كولورادو - يولدر

The University of Colorado

معظم التخصصات .

الجامعة الأمريكية واشنطن

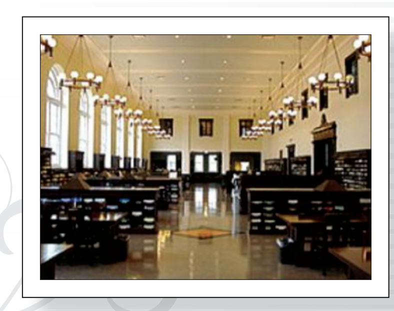
The American university Washington

جميع التخصصات بلا استثناء تقريباً - فيها أقدم معهد للصحافة فى الولايات المتحدة .

جامعة جورج واشنطن

George Washington

تشتهر فى الآداب والطب والعلوم .





جامعات بريطانيا
UK UNIVERSITIES



يوجد في بريطانيا العديد من الجامعات
التي تمنح درجة البكالوريوس والماجستير والدكتوراة
في مختلف التخصصات ومنها جامعات عريقة ذات سمعة عالية
مثل جامعة أكسفورد وجامعة كامبريدج
نظام التعليم الجامعي في بريطانيا من أقدم نظم التعليم على مستوى العالم
ويتميز بالتنوع والمرونة والخبرة العريقة لدى معظم الجامعات .



جامعة كامبريدج

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

هى ثانى أقدم جامعة فى العالم الناطق باللغة الإنكليزية .

تقع فى كامبريدج بالمملكة المتحدة ، احتلت الترتيب الأول فى جامعات العالم حسب تصنيف عام ٢٠١٠ متجاوزة هارفارد الأمريكية لأول مرة منذ ٧ سنوات .

تعتبر جامعة كامبريدج من أميز الجامعات فى العالم ، تأسست عام ١٢٠٩ حصلت الجامعة على ٨١ جائزة نوبل ، وهى أكثر من أى جامعة فى العالم تحرز هذه الجوائز .

خرَّجت الجامعة بعضاً من أهم العلماء فى العالم فى القرون الماضية من بينهم اسحق نيوتن « نظرية الجاذبية » - تشارلز داروين « نظرية التطور » - وليام هارفى، جوزيف طومسون « مكتشف الألكترونيات » وغيرهم .

تعد جامعة كامبريدج العابرة للقارات الجامعة الأولى الوحيدة التى تلتزم باتباع أفضل معايير التعليم فى العالم .

تضم جامعة كامبريدج ٣١ كلية وأكثر من ١٥٠ من المؤسسات العلمية . في بدايه الأمر لم يكن للجامعة مبانيها الخاصة ولكن كانت تعتمد على الكنائس الأبريشية وخاصه كنائس الغنية (مارى) والقديس (بندكت) وأيضا كانت تعتمد على مبانى الجامعات الدينية كمواقع للمراسم العامة والمناظرات .





جامعة كامبريدج

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

أما غرف الكنس فكأننا فى البيوت الخاصة التى لم تكن مسكونة . وقد قامت مجموعة من أعضاء الجامعة فى بناء أو استئجار مبان للتعليم والسكن ، وبقيت بعض هذه المساكن حتى القرن السادس عشر ، وكانت تعتبر جزءاً من المبانى السكنية للكليات ، وبعد ذلك بدأت الجامعة تكتسب الملكية على موقع اليوم والذي يعرف house hill – Senate وكانت تبنى على مجموعة من المبانى تسمى المدارس والبعض منها لايزال قائماً إلى اليوم كالمدارس القديمة وأول مبنى تم تشييده كانت مدرسة اللاهوت حيث كانت تلقى المحاضرات والمناظرات وكان يوجد بالمدرسة كنيسة صغيرة ومكتبة وكانت تحتوى أيضا على الخزينة بأموالها ووثائقها .

ومن أوائل الكليات كلية القديس « بيتر » والتى أسسها هيو بالشام Hugh balsham عام ١٢٤٨ وقاعة الملك عام ١٣١٧ Kings hall .

وكان مؤسسها « إدوارد الثانى » وكانت تعمل على تزويد المتقدمين الجدد بالخدمة المدنية العليا ، وبعد ذلك اتبعتها الكثير من الكليات مثل : مايكل هوسى ، كليرو بيمبروك وقاعة غونفيل .

مكتبة جامعة كامبردج هى إحدى مكتبات الاستيداع الرئيسية فى بريطانيا وتتكون من خمس مكتبات منفصلة :

١ – المبنى الرئيسى لمكتبة الجامعة .

٢ – المكتبة الطبية .

٣ – مكتبة جوردن مور وبيتي .

٤ – مكتبة العلوم الأساسية .

٥ – مكتبة القانون .



جامعة أوكسفورد

THE UNIVERSITY OF OXFORD

جامعة أوكسفورد تعد أقدم جامعة فى العالم الغربى المتحدث بالإنكليزية ومن خيرة وأفضل جامعات العالم ، والجامعة الأولى فى المملكة المتحدة على مؤشر تايم للجامعات .

تقع الجامعة فى مدينة أكسفورد فى إنجلترا .

وبالرغم من عدم معرفة التاريخ الدقيق لإنشاء الجامعة فإن أصولها ترجع على أقل تقدير إلى القرن الحادى عشر حيث تأسست عام ١٠٩٦ حيث يروى أنه قامت أعمال شغب بين العلماء وسكان المدينة فى عام ١٢٠٩ مما أدى هذا إلى فرار بعض علماء أكسفورد إلى بلدة كامبريدج فى الشمال الشرقى حيث أسست جامعة كامبريدج هناك والتى أصبحت فى ذلك الوقت منافساً قوياً لجامعة أكسفورد . وتعتبر هاتان الجامعتان من أفضل وأرقى الجامعات فى المملكة المتحدة .

احتلت الجامعة المركز الأول فى تصنيف من تصنيفات الجامعات البريطانية وهما تصنيف صحيفة الجارديان وتصنيف التايمز - وقد تصدرت أكسفورد هذا التصنيف الأخير للسنة الرابعة على التوالى .





جامعة أوكسفورد

THE UNIVERSITY OF OXFORD

وعلى الرغم من المكانة المرموقة التى يحتلها هذان التصنيفان بناء على معايير الترتيب المتبعة ، فقد احتلت أكسفورد المركز الرابع فى تصنيف التايمز للتعليم العالى ، والعاشر فى التصنيف الذى تعده جامعة شنغهاى جياوتونغ حيث أتت جامعة هارفارد بالمركز الأول .

جامعة أكسفورد هى إحدى جامعات الأبحاث البريطانية فى مجموعة رسل ، وفى مجموعة كومبرا ، وهى شبكة من الجامعات الأوربية المتقدمة ، وفى رابطة جامعات الأبحاث الأوربية Leru ، كما أنها عضو أساسى فى منظمة اليور بيوم .

يوجد فى جامعة أكسفورد ٣٨ كلية مستقلة ذات إدارة ذاتية والجامعة معروفة بمرافقها الكثيرة مثل : المكتبة وتوجد بها تكنولوجيا المعلومات ، السكن والرعاية ، والدعم والرياضة ، والأحداث الاجتماعية .

مايميز جامعة أكسفورد هو وجود عدد قليل من الطلاب فى كل كلية ، وذلك لمنح الاهتمام الكافى للمعرفة والتطوير الأكاديمى ، وأن أول كلية فى جامعة أكسفورد تم بناؤها فى القرن الثالث عشر ولكن لم يفسح المجال للنساء للدخول للتعليم إلا فى عام ١٨٧٨ .

- ميزانية جامعة أكسفورد ٣,٦ بليون جنيه استرلينى .
- عدد طلاب الجامعة الكلى ١٨٤٣١ .
- عدد طلاب الدراسات الجامعية الأولية ١١١٨٥ .
- عدد طلاب الدراسات العليا ٦٧٦٨ .

في الجامعة عدد من الأقسام العلمية الرئيسية التالية :

- قسم العلوم الإنسانية : والذى يشمل التاريخ القديم والآثار واللغات والآداب واللسانيات والصوتيات والدراسات الشرقية والفلسفة والموسيقى والرسم والفنون الجميلة .

- قسم الرياضيات والفيزياء وعلوم الحياة والذى يشمل : الفيزياء وعلوم الأرض وعلوم الهندسة ومعهد الرياضيات وعلوم النباتات والإحصاء وعلم الحيوان بالإضافة إلى مركز الأبحاث الألكترونى .



جامعة أوكسفورد

THE UNIVERSITY OF OXFORD

- **قسم العلوم الطبية :** والذى يشمل التخدير والكيمياء الحيوية والأحياء والصيدلة وقسم العلوم والجراحة والطب بتخصصاته المختلفة مثل : القلب، والمخ والأعصاب، والعظام ، والعيون ، والأطفال ، والنساء والتوليد ، ووظائف الأعضاء ، وعلم الأمراض ، وعلم الأورام ، والتشريح ، ومركز الطب التربوى ومركز طب المناطق الحارة، والتطعيم ، وعلم النفس بالإضافة إلى علوم المختبرات والصحة .
- **قسم العلوم الاجتماعية :** ويشمل علم الإنسان والمتاحف والآثار والاقتصاد والتربية والبيئة والقانون والإدارة والمالية والسياسة والعلاقات الدولية والتنمية الدولية والسياسة الاجتماعية والعمل الاجتماعى وعلم الاجتماع والدراسات الأوربية ، هذا بالإضافة إلى قسم التعليم المستمر الذى يقدم دورات دراسية فى مختلف فروع المعرفة التى تصب فى تنمية قدرات الفرد فى خدمة المجتمع .

وفيها عدد من المتاحف المشهورة على مستوى العالم وهى توفر مصادر تاريخية لكل العلماء حول العالم .. أكثر من مليون شخص يزور متاحف جامعة أكسفورد سنوياً ومن هذه المتاحف :

١ـــ المتحف الأشمولى للفن والآثار

Ashmolean museum of art and hrchaeology





جامعة أوكسفورد

THE UNIVERSITY OF OXFORD

٢ - متحف الجامعة للآثار الطبيعية
University museum of natural tlistory

٣ - متحف بيت ريفرز Pitt rivers museum

٤ - متحف تاريخ العالم
Museum of the history of science

٥ - مجموعة من الآلات الموسيقية
Bate collection of musical instruments

٦ - الحديقة النباتية لجامعة أكسفورد
University of oxford botanic Garden

٧ - مشتل هاركوت Harcourt Arboretum

٨ - الكنيسة المسيحية للصور
Christ church picture Gallery

وللاتصال فى جامعة أكسفورد : يمكنكم زيارة الموقع الألكترونى التالى :

www.ox.ac.com





جامعة أوكسفورد

THE UNIVERSITY OF OXFORD

كليات جامعة أكسفورد

1_ All Souls College
2_ Balliol College
3_ Brasencse College
4_ Blackfriars
5_ Campion hall
6_ Christ church
7_ Corpus Christi college
8_ Exeter College
9_ Green Templeton College
10_ Harris Manchester
11_ Hartford College
12_ Jesus College
13_ Keble College
14_ Kellogg College
15_ Lady Margaret Hall
16_ Linacre College
17_ Lincoln College
18_ Magdan College
19_ Mansfield College
20_ Merton College
21_ Uew College
22_ Uaffield College
23_ Oriel College
24_ Pembroke College
25_ The Queens College
26_ Regents bark College
27_ St Annes College
28_ St Antony.s
29_ St Benets Hall
30_ St Catherines College
31_ St Cross College
32_ St Edmund Hall
33_ St Hildas College
34_ St Hugh,s College
35_ St Jehns College
36_ St peters College
37_ St StePhens House
38_ Somerville College
39_ Trinity college
40_ University College
41_ Wadham College
42_ Nolfson College
43_ Worester College
44_ Wycliffe Hall



جامعة أوكسفورد

THE UNIVERSITY OF OXFORD

وفى جامعة أكسفورد (دار نشر أكسفورد)

والتى تعد أحد أقسام الجامعة فى إنجلترا ولها فروع فى أغلب بلدان العالم بما فى ذلك الهند وباكستان وكندا وأستراليا ونيوزلندا وماليزيا وسنغافورة ونيجيريا وجمهورية جنوب أفريقيا . وقد تم تأسيس فرع الولايات المتحدة منذ عام ١٨٩١ وفرع الهند فى عام ١٩١٢ وتحظى دار نشر جامعة أكسفورد بالإعفاء من الضرائب فى معظم البلدان ، وتقوم بتمويل ٣٠٪ من فائض إيراداتها السنوية لجامعة أكسفورد حيث يبلغ إجمالى التزاماتها نحو الجامعة ١٢ مليون جنيه استرلينى على أقل تقدير، وتعتبر أكبر دار نشر جامعية على مستوى العالم إذا أخذنا بالاعتبار عدد منشوراتها التى تبلغ أكثر من ٤٥٠٠ كتاب سنويا ، ويبلغ عدد الموظفين فيها ٤٠٠٠ شخص ، وتقوم دار نشر جامعة أكسفورد بنشر الكثير من الكتب المرجعية والمهنية والأكاديمية بما فى ذلك قواميس اللغة الإنكليزية المختلفة .

أهم مواقع الجامعات البريطانية

جامعة أكسفورد	www.ox.ac.uk
جامعة كامبريدج	www.cam.ac.uk
جامعة مانشستر	www.manchester.ac.uk
جامعة ليفر بول	www.liv.ac.uk
جامعة نيو كاسل	www.ncl.ac.uk
جامعة لندن	www.lon.ac.uk
جامعة ليديز	www.leeds.ac.uk
جامعة كارديف	www.cardiff.ac.uk\index.html
جامعة أدينبرة	www.ed.ac.uk
جامعة غلاسفو	www.gla.ac.uk



جامعة أوكسفورد

THE UNIVERSITY OF OXFORD

جامعة كويز بلفاست	www.qub.ac.uk
جامعة كلية لندن	www.ucl.ac.uk
كلية كيغز لندن	www.kcl.ac.uk
جامعة برمنغهام	www.bham.ac.uk
جامعة يورك	www.york.ac.uk
جامعة شيفيلد	www.shef.ac.uk
جامعة واروبك	www.warwick.ac.uk
جامعة نوتنغهام	www.nottingham.ac.uk
كلية إمبريل لندن	www.imperial.ac.uk
جامعة إكسترا	www.exeter.ac.uk
جامعة لانكستر	www.lancs.ac.uk
جامعة سواثهامبتون	www.soton.ac.uk
جامعة بريستول	www.bris.ac.uk
جامعة كوين مارى	www.qmul.ac.uk



جامعة بورنموث

BOURNEMOUTH UNIVERSITY

واحدة من أهم الجامعات البريطانية على الساحل الجنوبى ، وهى تعتبر جامعة متعددة الثقافات ، حيث يدرس فيها مايزيد على ١٦٠٠ طالب أجنبى ينحدرون من العديد من دول العالم المختلفة ، يدرسون مختلف المستويات العلمية : البكالوريوس ، الماجستير ، الدكتوراة ويشاركون بفاعلية فى العديد من الأبحاث العلمية .

تدرس فى الجامعة العديد من التخصصات العلمية فى مجالات العلوم والإدارة والطب والهندسة وتكنولوجيا المعلومات والفنون لجميع الدرجات العلمية .

تحتفظ الجامعة بواحدة من أفضل معايير مستوى التعليم العالى على مستوى العالم .

وللمزيد من المعلومات يمكنكم الاتصال على موقع الجامعة الألكترونى :

www . bournemouth . ac . uk





كلية كاسل نوتنجهام

CASTLE COLLEGE NOTTINGHAM

كلية كاسل نوتنجهام إحدى كليات التعليم المدعومة من الحكومة البريطانية.
ولها العديد من المراكز الدراسية المنتشرة فى مدينة نوتنجهام والمناطق المحيطة بها .

تضم كلية كاسل نوتنجهام أكثر من ٣٥٠٠ طالب منهم مايقارب ٣٥٠ طالب أجنبى من ٣٠ بلد من بلدان العالم المختلفة ، لدى كلية كاسل نوتنجهام العديد من روابط التعاون واتفاقيات شراكة مع مختلف الجامعات البريطانية منها :

جـــامـــعـــة بـــاث	***Bath university***
وجـــامـــعـــة اكـســتـــر	***Exeter university***
وجامعة دي مونت فورت	***De mont fort university***
وجـــامـــعـــة كـيـيـيـل	***Keele university***
وجـــامـــعـــة لافـــيـــروف	***Loughbrough university***
وجـــامـــعـــة نـيـــو كـاسـل	***New castel***
وجامعة نوتنجهام ترنت	***Nottingham trent university***
وجـــامـــعـــة أكـســفـــورد	***Oxford brookes university***





كلية كاسل نوتنجهام

CASTLE COLLEGE NOTTINGHAM

وفى هذه الكلية يوجد العديد من التخصصات العلمية ولديها العديد من البرامج للسنة التحضيرية والمصممة خصيصاً لدراسة تخصصات محددة مثل :

العمارة ، إدارة الأعمال ، وعلوم الحاسوب ، والتجارة الألكترونية ، الاقتصاد وإدارة التمويل ، والهندسة ، والعلوم الاجتماعية ، وعلم النفس والعلوم .

وللمزيد من المعلومات يمكنكم زيارة الموقع الألكترونى على الرابط :

www.castlecollege.ac.uk

جامعة بورتسموث

THE UNIVERSITY OF PORTSMOUTH

تقع الجامعة فى مدينة بورتسموث على الساحل الجنوبى لبريطانيا تأسست عام ١٨٦٩ .

تضم هذه الجامعة العديد من الكليات ، وكل كلية تدرس العديد من التخصصات لمختلف الدرجات العلمية : البكالوريوس والماجستير والدكتوراة .

وقد وفرت الجامعة قاعدة متميزة من البنية الأساسية والكوادر العلمية التى تساعد الطلاب على اكتساب آخر ماتوصل إليه العلم من المعارف والمهارات.

تتوفر في الجامعة جميع المرافق الأساسية والداعمة للعملية التعليمية مثل المرافق الرياضية والصحية وغيرها .

يدرس فى الجامعة حالياً ١٨٣٩٠ طالب .

وللمزيد من المعلومات يمكنكم الاتصال بالجامعة على موقعها الألكترونى :

www.port.ac.uk



جامعــة برايتــون

UNIVERSITY OF BRIGHTON

تقع جامعة برايتون فى مدينة برايتون على الساحل البريطانى الجنوبى والذى يعتبر واحداً من أجمل السواحل العالمية .

تعتبر جامعة برايتون واحدة من أشهر الجامعات البريطانية وهى جامعة متعددة الثقافات حيث يدرس فيها مايقرب من ١٢٠٠ طالب أجنبى فى أكثر من ٩٠ بلد من مختلف بلدان العالم .

والجامعة تقدم أرقى تعليم جامعى على مستوى العالم . وتمنح الجامعة مختلف الدرجات العلمية لخريجيها : البكالوريوس ، الماجستير ، الدكتوراة ، وتشارك الكلية فى العديد من الأبحاث العلمية التى تنخرط فيها الجامعة .

تدرس فى الجامعة العديد من التخصصات العلمية فى مجالات العلوم والإدارة والطب والهندسة وتكنولوجيا المعلومات والقانون والفنون .

تحتفظ الجامعة بواحدة من أفضل معايير مستوى التعليم العالى على مستوى العالم .

وتقدم الجامعة برامج خاصة داخل حرمها « برامج اللغة » من حيث السنة التحضيرية ، وتوفر الجامعة المرافق الداعمة للعملية التعليمية كالمرافق الرياضية والصحية والاجتماعية والمكتبات .

وللمزيد من المعلومات يمكنكم زيارة موقع الجامعة الألكترونى :

www.brighton.ac.uk



الجامعـات الألمانيـة

في ألمانيا يدرس حوالي ٢ مليون طالب موزعين على ٣٦٥ جامعة ومعهد .
ومن أهم الجامعات الألمانية :

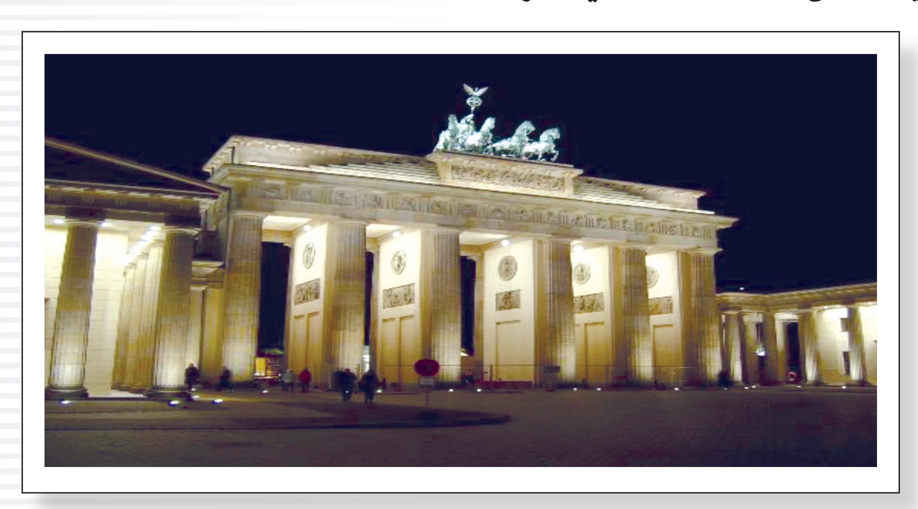
جامعة *Rwth*

وهو مختصر لاسم الجامعة :
Rheinisch_westf Technische Hochschule Aachen

تأسست هذه الجامعة سنة ١٨٧٠ ، وتحتل المكانة الأولى بين الجامعات الألمانية وخاصة أنها متفوقة في اختصاصات بناء الآلات وتقنيات هندسة الكهرباء .

وتولى هذه الجامعة اهتماماً كبيراً للربط بين الأبحاث والأسواق ، إضافة إلى ترابط الجوانب النظرية بالجوانب العلمية في تدريس الطلاب ، وتراعى احتياجات الاقتصاد.

يبلغ عدد طلاب هذه الجامعة ٢٨٤٥٤ ، وعدد الطلاب الأجانب ٦٣٠٠ ، وعدد الأساتذة الأصلين على مرتبة الأستاذية يبلغ ٤١٠ ، وعدد كليات الجامعة ١٠ كليات ، على أن عدد سكان المدينة هو ٢٥٦١٦٢ .



الجامعات فى مدينة برلين

توجد فى برلين العاصمة أربع جامعات وعشرة معاهد عليا .

يبلغ عدد الطلاب الدارسين فى الجامعات والمعاهد فى برلين نحو ٤٠,٠٠٠ طالب وعدد الطلاب الأجانب ٩٤٠٨ على أن عدد السكان فى برلين هو ٣,٤ مليون .

جامعــة هومبولــت

تأسست جامعة هومبولت سنة ١٨١٠ واستمدت هذه التسمية من مؤسسها « فيلهيلم فون هومبولت » ١٧٦٧ - ١٨٣٥ .

ففى هذه الجامعة يبلغ عدد حملة جائزة نوبل ٢٩ عالماً من أبرزهم « ألبرت أينشتاين » . وتبين التصنيفات للجامعات الألمانية بأن جامعة هومبولت قد احتلت المراكز المتقدمة فى تصنيف الجامعات وخاصة فى الأبحاث التطبيقية بتخصصات الرياضيات واللغة الألمانية والكيمياء ، إضافة إلى وجود مستشفى تابع للجامعة « مستشفى شاريتى *Charite* » الذى يعتبر أكبر مستشفى جامعى فى أوروبا ، وأن هذه المستشفى تتبع ليس فقط جامعة هومبولت وإنما جامعة برلين الحرة أيضاً ، على أن عدد الطلاب الذين يتدربون فى هـذه المستشفى يبلـغ ٨٠٠٠ طالـب موزعين من بين ١١ تخصصاً طبياً مختلفاً .

جامعة برلين الحرة

تعتبر جامعة برلين الحرة أكبر جامعة فى العاصمة الألمانية برلين ، تأسست الجامعة فى الرابع من كانون الأول عام ١٩٤٨ ، وتقع الجامعة فى الجانب الغربى من المدينة.

تعتبر جامعة برلين الحرة واحدة من أكثر الجامعات الألمانية تنوعاً فى التخصصات التى تقارب المائة تخصص ، ويبلغ عدد الطلاب فى جامعة برلين الحرة ٤٠,٠٠٠ طالب .

جامعــة الفنــــــون

وهذه الجامعة متخصصة بالفنون ، وفيها أربع كليات هى :

كلية الفن التشكيلى ، وكلية الموسيقى ، وكلية التمثيل ، وكلية التصميم .

وتعتبر هذه الجامعة مكان تجتمع فيه العقول المبدعة من كافة أرجاء العالم .

الجامعة التقنية فى دارمشتان

TECHNISCHE UNIVERSITY &AUML.T DARMSTADT

تأسست هذه الجامعة سنة ١٨٧٧ ، وعدد طلاب هذه الجامعة ١٧٣٢٧ طالب، وعدد الطلاب الأجانب ٣٢٥٣ ، ويبلغ عدد الأساتذة الذين هم بمرتبة الأستاذية ٢٨٩ أستاذاً، وعدد التخصصات ١٤ تخصص .

تحتوى هذه الجامعة على تخصصات رفيعة المستوى وتتمتع بسمعة عالمية جيدة ، ويتمحور نشاطها العلمى حول العلوم التقنية والتطبيقية ، مثل بناء الآلات والفيزياء إضافة إلى تخصصات غير عادية مثل علوم الرياضة مع برمجة الكمبيوتر .

يستفيد الدارسون فى هذه الجامعة من المستوى العلمى الممتاز كما يستفيدون من موقع المدينة فى منطقة الراين ، حيث أن الدراسة فى واحدة من أهم المناطق الاقتصادية فى أوروبا ، وبالقرب من المركز الأوروبى لمراقبة الأقمار الصناعية «*Esoc*» تزيد من فرص الحصول على العمل . ويبلغ عدد سكان المدينة ١٣٨,١٩٦ .

جامعة درسدن التقنية

TEOHNISCHE UNIVERSITY& AUML. DRESDER



تأسست جامعة درسدن التقنية عام ١٨٢٨ ، إذ تعتبر من أقدم الجامعات الألمانية، يبلغ عدد الطلبة الدارسين فيها ٣٠,٤٦٦ ، وعدد الأساتذة الذين هم بمرتبة الأستاذية بلغ ٤٨٠ أستاذاً .



عدد الكليات في هذه الجامعة ١٤ كلية ويبلغ عدد سكان المدينة ٥١٥,٦١٣ .

جامعة فريدريش ألكسندر فى آرلانغن ونورنبرغ

TECHNISCHE UNIVERSITY &AUML.T DARMSTADT

تأسست هذه الجامعة سنة ١٧٤٣ ، عدد الطلاب الدارسين فى هذه الجامعة ٢٣,٦١٥ طالب ، ويبلغ عدد الطلبة الأجانب مايقارب ٢٣٣٦ أما عدد الأساتذة الذين هم بمرتبة الأستاذية فيبلغ عددهم ٥٣٩ ، ويبلغ عدد سكان المدينة ٥٩٤,٠٠٠ .

تحتوى هذه الجامعة الواقعة فى ولاية بايرن « بافاريا » على أكبر عدد من التخصصات ففيها ٢٦٥ تخصص ، إذ يتوفر فى هذه الجامعة مايعادل ٩٠٪ من التخصصات التى يمكن دراستها بين كافة الجامعات الألمانية ، ويتمتع طلاب الجامعة المقسومة بين مدينتين بحرية الاختيار بين تخصصات تقليدية مثل الدراسات التقنية، والطب ، والقانون ، والعلوم الإنسانية ، وبين تخصصات أخرى نادرة مثل الدراسات المتعلقة بمناطق البلطيق أو مناطق الهند أو إيران أو دراسة الآثار القديمة .

جامعة أوربا - فيادرينا

EUROPA-UNIVERSITY VIADRINA FRANKFURT



تأسست هذه الجامعة سنة ١٩٩١ وتقع هذه الجامعة على الحدود بين ألمانيا وبولونيا ، إذ تعتبر جسر للربط بين شرق أوربا وغربها .
الجامعة لها علاقات تقارب وطيدة مع بولونيا من خلال مشروع بولونى ألمانى لدراسة القانون، إضافة إلى مشاريع تعاون مع ١٤٠ جامعة من شتى أنحاء العالم .



عالمية هذه الجامعة من خلال طلابها إذ يبلغ عدد الطلبة الأجانب الذين يدرسون فى هذه الجامعة ١٨٦٦ من مجموع عدد الطلبة الكلى والبالغ ٥١١٠ وبلغ عدد الأساتذة الحاصلين على مرتبة الأستاذية ٤٩ أستاذاً .

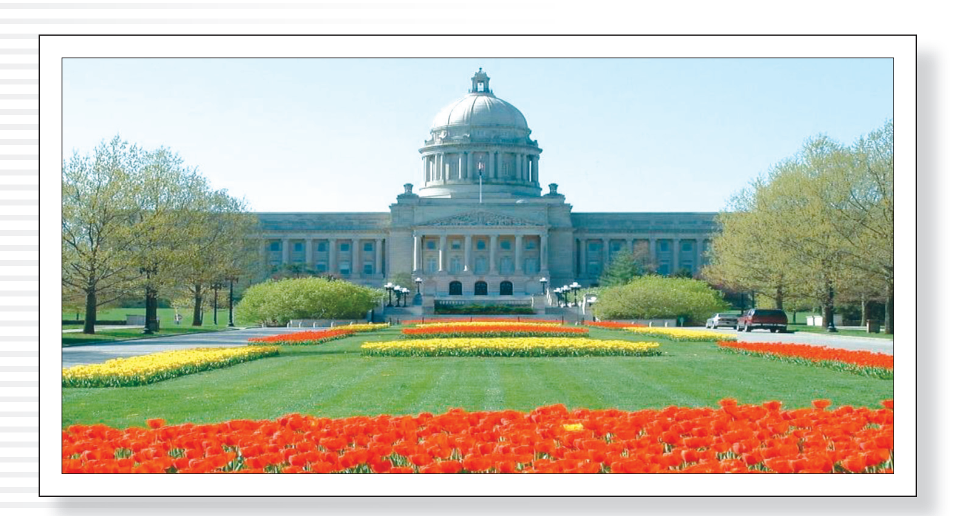


جامعة بوهسان فولفغانغ غوته

تأسست هذه الجامعة سنة ١٩١٤ وتقع فى مدينة فرانكفورت .

يبلغ عدد طلاب الجامعة ٥٣,٢٢٥ ، وعدد الطلاب الأجانب ١٠,٢٩٣، وعدد سكان المدينة ٦٥٢,١٣٨ .

فى بداية تأسيس الجامعة كانت متخصصة فى العلوم الاقتصادية والاجتماعية ، وتعتبر الجامعة واحدة من أكبر عشر جامعات ألمانية ، وتعتمد الدراسة فيها بشكل رئيسى على أسس البحث العلمى والتقارب مع الحياة العملية فى جميع تخصصاتها العلمية .



جامعة جورج أوغست
« جامعة غوتينفن »

تأسست هذه الجامعة سنة ١٧٣٧ ، وتتمتع جامعة غوتينفن بأنها تستفيد من خمسة معاهد أبحاث فى المدينة ، كما أنها تستفيد من فرع خارجى للمركز الألمانى لأبحاث الفضاء ، إضافة إلى العديد من المعاهد المستقلة وأكاديمية العلوم فى غوتينفن .

كما تستفيد الجامعة من المختصين فى مختلف بلدان العالم . فقد قامت الجامعة بالتعاون الوثيق مع مراكز الأبحاث والمؤسسات الصناعية بتأسيس تخصصات علمية جديدة تتعلق بالتقنيات العالية مثل برمجة الكمبيوتر المرتبطة بعلم الأحياء ، وعلوم الجزيئات البيولوجية وعلوم الأعصاب .

وقد بلغ عدد حملة جائزة نوبل من المدرسين فى هذه الجامعة سبعة حتى الآن منهم غوستاف هيرتسى ، إضافة إلى ٤٠ حامل جائزة نوبل آخرين منهم هيربيرت كرومر، وقلما يصادف المرء مدينة متأثرة بالحياة الجامعية مثلما هى فى مدينة غوتينفن وذلك بسبب عدد الطلاب الذى يصل إلى ٢٤,٠٠٠ ، وعدد الطلاب الأجانب ٣٠٠٠ ، وعدد كليات الجامعة ١٣ كلية ، وعدد الأساتذة حاملى لقب الأستاذية ٤٨٩ فى مدينة لا يتجاوز عدد سكانها ١٢٩,٠٠٠ نسمة .





جامعة فرايبـــورغ

FRAIBORG UNIVERSITY

تأسست جامعة فرايبورغ سنة ١٤٥٧ .

يـدرس فى الجامعـة ٢٢,٠٢٠ طالـب يتوزعـون على ٦٠ اختصاصـاً فى ١١ كليـة مختلفـة ، وعدد الطـلاب الأجانـب ٣٨١٧ ، وفيها ما يقـارب ٣٦٣ أستـاذا « الحاصلين على مرتبة الأستاذية » .

تحتل الجامعة مرتبة متقدمة فى تصنيف الجامعات الألمانية ، وتحتل الجامعة المرتبة الأولى فى تخصصات اللغة الألمانية والطب البشرى والتاريخ والحقوق وعلم الاجتماع وطب الأسنان واللغة الإنكليزية ، والتميز العلمى ليس شيئاً جديداً فى جامعة فرايبورغ فهى خرَّجت عشرة من حملة جائزة نوبل أمثال فريدريش أوغست .

جامعة أرنست موريتس آرنت
مدينة غرايفسغالد

تأسست هذه الجامعة سنة ١٤٥٦ إذ تعتبر واحدة من أقدم الجامعات الألمانية .

وبعد الوحدة الألمانية عام ١٩٩٠ تطورت لتصبح واحدة من أفضل الجامعات الألمانية وبرزت بشكل خاص فى مجالات اللغة الإنكليزية وإدارة الأعمال وعلوم الأحياء .

يبلغ عدد طلاب الجامعة ٩٠٠٠ طالب ، وعدد الطلبة الأجانب ٦١٧ ، تضم الجامعة ٥ كليات ، وفيها ١٥٣ ممن هم بمرتبة الأستاذية .

عدد سكان المدينة ٥٨,٦٥٤ نسمة .. الأمر الذى جعل من الجامعة تميزها بالنشاط الاقتصادي .

وبحكم الموقع الجغرافى للمدينة على شواطئ بحر البلطيق ، ترتبط الجامعة بعلاقات تقليدية مع جامعات فى بولونيا ودول البلطيق وروسيا والدول الإسكندنافية .



الجامعـات الفرنسيـة

جامعة باريس إحدى أقدم وأشهر جامعات العالم

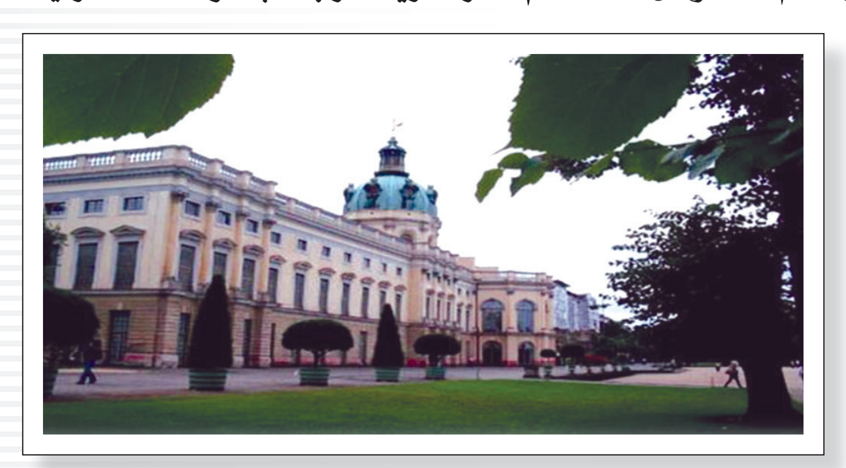


أسست نواتها بين عامى ١١٥٠ - ١١٧٠ ومرت عبر تاريخها في مراحل تنظيمية عديدة وتبعاً لقانون عام ١٩٦٨ وعلى أثر الثورة الطلابية وزعت الجامعة الأم على ١٣ جامعة فرعية أشهرها وأعرقها جامعة باريس الأولى « بانثيون - سوربون » .

منذ تأسيس الجامعة في القرن الثانى عشر أصبحت باريس مركزاً ثقافياً وتعليمياً عالمياً .

وكانت المؤسسة الوليدة التى استقرت فى مدارس كاتدرائية نوتردام وكانت أشبه بشراكة تعاونية بين الطلبة وأساتذتهم .

وبعد دعم من البابا نمت الجامعة و تطورت وصارت خلال القرنين الـ ١٣ و١٤ أعظم معاهد العالم المسيحى ، وقسمت يومذاك تخصصاتها الدراسية إلى أربعة تخصصات : ثلاثة عرفت بـ « الدراسات السامية » وضمت اللاهوت والطب والحقوق ، والرابع عرف بـ « الدراسات الدنيا » وتمثل الآداب ، واستمر التطور البنيوى عبر القرون التالية وبرز فيها معهد السوربون الذى أسسه اللاهوتى روبير دى سوربون عام ١٢٥٧ وظل هذا الاسم لفترة طويلة مرتبطاً بالدراسات اللاهوتية .



وقد أعادت الثورة الفرنسية عام ١٧٨٩ تنظيم الجامعة وحولها نابوليون بونابرت إلى « جامعة فرنسا » وخلال هذه الحقبة تأسس فيها معهدان للصيدلة والعلوم .

وفى النصف الأول من القرن العشرين رَسَّخَت الجامعة قدميها كإحدى أهم جامعات العالم حتى وقوع الثورة الطلابية عام ١٩٦٨ التى أدت إلى إحداث تغييرات جذرية على نظام التعليم العالى فى فرنسا . وصدور « قانون التوجيه » الذي جزّأ معظم جامعات البلاد ، وفيما يلى الجامعات التى انقسمت إليها جامعة باريس الأم :

انقسام جامعة باريس الأم

باريس الأولى « بانثيون - سوربون »	*Pantheon-sorbonne*
باريس الثانية « جامعة الحقوق الاقتصاد والعلوم الاجتماعية »	*Assas*
باريس الثالثة « السوربون نوفيل » (السوربون الجديدة)	*Univ.sorbonne nouvelle*
باريس الرابعة	*Paris-sorbonne*
باريس الخامسة « ريثيه ديكارت »	*Rene Descartes*
باريس السادسة « بيار ومارى كورى »	*Paris&mariecurie-jussie*
باريس السابعة « جوسيو »	*Jussieu*
باريس الثامنة « جينسين »	*Vincennes*
باريس التاسعة « دوفين »	*Paris-Dauphine*
باريس العاشرة « نانتير »	*Nanterre*
باريس الحادية عشر « باريس الجنوبية »	*Paris sud*
باريس الثانية عشر « فال دومارن »	*Val de marne*
باريس الثالثة عشر « باريس الشمالية »	*Paris Nord*

وقد ضُمَّت العاشرة - نانتير والحادية عشر باريس الجنوبية إلى ما يعرف بجامعة فرساي . ومعها كليات إيفرى - فال ديسون وفرساى - سان كونتان إن إيفلين وسيرجى بونتواز، ويتراوح عدد طلبة كل من هذه الجامعات بين ١٠,٠٠٠ آلاف إلى ٤٠ ألف طالب ، وتستفيد الجامعة ليس فقط من مكتباتها فى مختلف فروعها ، بل من المكتبة الوطنية الضخمة التى تعد واحدة من أهم المكتبات العالمية .



جامعة مونبلييــه

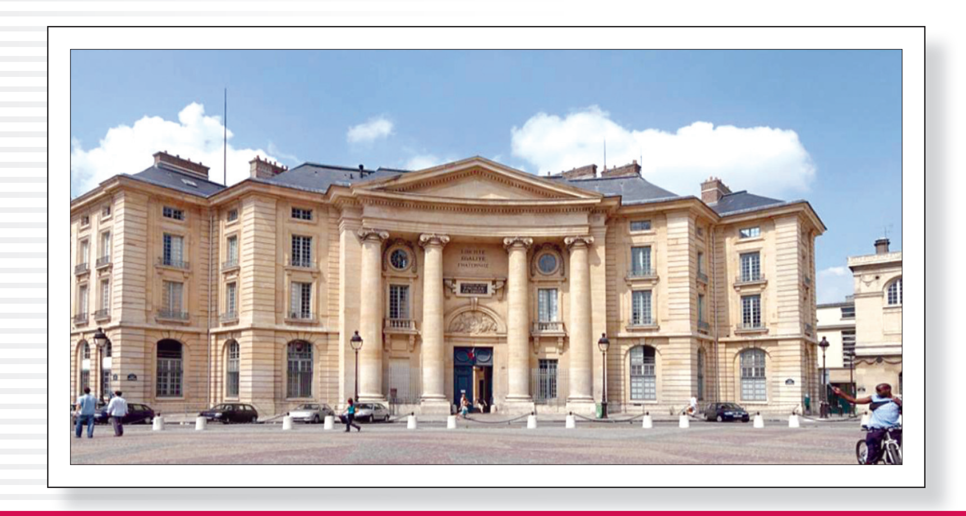
MONTPELLIER UNIVERSITY

جامعة مونبلييه جامعة فرنسية عريقة أعيد تنظيمها مثل غيرها من جامعات فرنسا عام ١٩٧٠ فوزعت على ثلاث جامعات هى :

مونبلييه الأولى ومونبلييه الثانية ومونبلييه الثالثة « بول فاليرى » .

يتفق معظم المؤرخين على اعتبار عام ١٢٢٠ هو عام تأسيس الجامعة ، مع العلم أن كلية الحقوق فيها تعود إلى عام ١١٦٠ ، وخلال القرن الـ ١٣ تبوأت مونبلييه مكانة علمية رفيعة فى أوربا والعالم .

وتمتعت بهذه المكانة حتى منتصف القرن الـ ١٤ ، وقد ضمت بجانب كلية حقوقها القديمة الشهيرة كلية مهمة للطب والجراحة . ومع أنها حظيت بموقع مميز فى دنيا الثقافة الكاثوليكية ، فإنها تأثرت كثيراً بالثقافات الأخرى المؤثرة فى أوربا ، وفى تلك الفترة ولاسيما الثقافة الإسلامية العربية والثقافة اليهودية ، وفى بواكيرعهد الثورة الفرنسية رضخت الجامعة لضغوط الثورة التى عدلت هيكلها عام ١٨٩٦ ، أما الجامعات الثلاث الحالية التى تفرعت إليها جامعة مونبلييه الأصلية فإنها متميزة بسمعة أكاديمية مرموقة وماتزال تشتهر بتفوقها فى الطب والحقوق .





مدرسة البوليتكنيك

PALYTECHNIQUE

هذا المعهد العريق يعد أحد أبرز معاهد العلوم التطبيقية والهندسية فى العالم، و قد تأسس فى العاصمة الفرنسية باريس عام ١٧٩٤ تحت اسم « المدرسة المركزية للأشغال العامة » *Ecole Cantrale Des Travau Publics* « تحت إشراف لازار كارنو وغاسبار مونغ . إلا أن الاسم تغير إلى مدرسة البوليتكنيك » *Ecole Polytechnique*« العام التالى وضمت إليه مدرسة المدفعية الحكومية عام ١٨٠٢ .

فى البداية كان المعهد خاضعاً لإشراف وزارة الداخلية ، ثم حول إلى معهد عسكرى عام ١٨٠٤ في عهد نابوليون ، وقد تغيرت طبيعة خريجيه على مر السنين ، إذ بعدما كان يخرج الضباط العسكريين الفنيين أصبح السواد الأعظم منهم يتوجه إلى قطاعات الهندسة والبنوك والأعمال التجارية والخدمة المدنية الحكومية .

وتضم المدرسة اليوم معاهد ودوائر الرياضيات والهندسة الميكانيكية والفيزياء والكيمياء والعلوم الاجتماعية والعلوم الاقتصادية والإنسانية .

وقد انتقل حرم المدرسة من وسط باريس إلى ضاحية باليزو » قرب مطار أورلى بجنوب باريس » حيث يمتد على رقعة مساحتها ٣٢٠ فدانا « ١٨٠ هكتاراً » .



المدرسة الوطنية للإدارة

ECOLE NATIONALE D ADMINISTRATION ENA

أهم معهد للإدارة العامة فى فرنسا وأحد أشهر المعاهد الإدارية المتخصصة فى العالم .

المدرسة معهد عالٍ مقره باريس . ومهمته إعداد الكوادر القيادية السياسية والإدارية والمالية .

وفيها تخرج عدد من كبار الساسة الفرنسيين الحاليين والسابقين فى مقدمتهم الرئيسان « فاليرى جيسكار ديستان » و « جاك شيراك » ورئيس الوزراء السابق « ميشال روكار » والوزير البارز « جان بيار شوفنمان » .

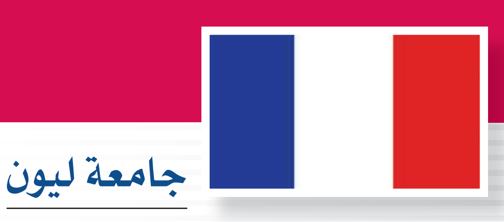
جامعة غرونوبل

GRENOBLE UNIVERSITY

تأسست جامعة غرونوبل الأصلية عام ١٣٣٩ وثبت تأسيسها باعتراف بابوى .

ومنذ بداية عهدها جمعت غرونوبل تدريس اللاهوت والحقوق والطب وأصبحت واحدة من أبرز جامعات أوربا فى عصر النهضة . وبعد ما كتبتها الثورة الفرنسية عام ١٧٨٩ مع غيرها من المعاهد العليا أعيد فتحها عام ١٨١٠ كما أعيد تنظيمها عام ١٨٩٦ بصفتها جامعة حكومية التمويل ذات استقلال داخلى . فى القرن العشرين وبموجب قانون التوجيه الصادر عام ١٩٦٨ تفرعت عام ١٩٧٠ إلى ثلاث جامعات هى :

غرونوبل الأولى (الطب والعلوم والرياضيات)
وغرونوبل الثانية (الحقوق والاقتصاد والعلوم الاجتماعية)
وغرونوبل الثالثة (الآداب واللغات الإنسانية)



جامعة ليون

LYON UNIVERSITY

جامعة عريقة كبرى تقع فى مدينة ليون ثالث كبرى المدن الفرنسية وتعد اليوم من أهم معاهد فرنسا العليا .

أعيد تنظيمها مثل باقى الجامعات وتفرعت عام ١٩٧٠ وهى تضم حالياً :

جامعة ليون الأولى « كلود برنار » فى ضاحية فيلوربان وفيها دوائر العلوم البحتة والتطبيقية والطب والصيدلة .

وجامعة ليون الثانية « لومبير » فى ليون للعلوم الإنسانية .

وجامعة ليون الثالثة « جان مولان » أيضاً فى ليون للآداب والعلوم الاجتماعية . وتضم ليون الأولى كلود برنار وحدها أكثر من ٢٥ ألف طالب .

جامعه تولوز

TOULOUSE UNIVERSITY

بجانب جامعتى مونبلييه وبوردو ، تعد جامعة تولوز واحدة من أهم وأعرق جامعات جنوب فرنسا بل للبلاد ككل .

أسست جامعة تولوز عام ١٢٢٩ وتطورت عبر السنوات معايشة تاريخ فرنسا المضطرب ومثل الجامعات الفرنسية الأخرى تفرعت تولوز عام ١٩٧٠ بموجب قانون ١٩٦٨ إلى ثلاث جامعات هى :

تولـوز الأولى المعروفة بجامعة العلوم الاجتماعية .

وتولوز الثانية « لوميبراي » .

وتولوز « جامعة بول ساباتييه » وهى أشهرها .



جامعة بوردو

BORDEAUX UNIVERSITY

جامعة فرنسية كبرى تأسست فى بوردو عام ١٤٤١ وثبتت باعتراف بابوى فى عهد الملك شارل السابع .

ولعبت الجامعة منذ تأسيسها دوراً كبيراً مهماً فى الحياة الفكرية والكنيسة الفرنسية والأوربية بين القرنين الـ ١٥ والـ ١٨ .

وكان بين أبرز خريجيها القانونى والمفكر السياسى الفرنسى الشهير مونتسكيو مؤلف « روح الشرائع » .

وفى تلك الحقبة اشتملت تخصصاتها مثل قريناتها من الجامعات الفرنسية الكبرى على اللاهوت والحقوق « الكنسى والمدنى » والطب . وبعدما تعرضت للكبت في مطلع عهد الثورة الفرنسية جعلت جزءاً من جامعة فرنسا ثم أعيد تنظيمها عام ١٨٩٦ وصارت جامعة حكومية التمويل ذات استقلال داخلى .

وبموجب قانون ١٩٦٨ تفرعت الجامعة عام ١٩٧٠ إلى ثلاث جامعات وهى :

بـوردو الأولـى « الحقوق والاقتصاد والعلوم » .

وبوردو الثانية « الطب والعلوم الإنسانية » وملحق بها مركز أبحاث .

وبوردو الثالـثة «الآداب واللغات والفنون » وملحق بها مراكز أبحاث إنسانية وبيئية.



STRASBOURG UNIVERSITY

جامعة فرنسية كبرى تأسست عام ١٥٣٧ فى مدينة ستراسبورغ عاصمة إقليم الالتزاسى الذى طالما تنازعت السيادة عليه ألمانيا وفرنسا .

عند التأسيس كانت هذه الجامعة معهداً ثانوياً « جيمنازيوم » ألمانياً للبروتستانت مخصص للدراسات الكلاسيكية إبان السيطرة الألمانية على المدينة إلا أن الاسم عُدِّل إلى أكاديمية ستراسبورغ عام ١٥٦٦ ، ثم جامعة ستراسبورغ عام ١٦٢١ طغت الجامعة وتركت أثراً مهماً فى مجريات الثورة البروتستانتية ولاسيما الحركة الكفينية .

ثم سقطت ضحية النزاع الفرنسى - الألمانى ، كما أُغلقت الجامعة وأعيد فتحها وتغيرت هويتها ونقلت هيئتها التدريسية .

وبين عام ١٨٧٢ و ١٩١٨ حلت محلها مؤسسة جامعية ألمانية عندما استعاد الألمان المدينة لبعض الوقت .

وبعد اندلاع الحرب العالمية الثانية نقلت هيئتها التدريسية إلى مدينة كليرموث فيران » وسط فرنسا « حتى نهاية الحرب عام ١٩٤٥ .

عام ١٩٧٠ تفرعت ستراسبورغ مع غيرها من الجامعات الكبرى ..

وهى تضم اليوم :

- جامعة ستراسبورغ الأولى « لويس باستور » وفيها الطب والعلوم .
- وستراسبورغ الثانية وفيها الحقوق والآداب والعلوم الاجتماعية .



جامعة آكس ـ مرسيليا

AIX -MARSEILLE UNIVERSITY

جامعة حكومية فرنسية كبرى تقوم منشآتها فى مدينتى مرسيليا وآيكس - آن بروفانس .

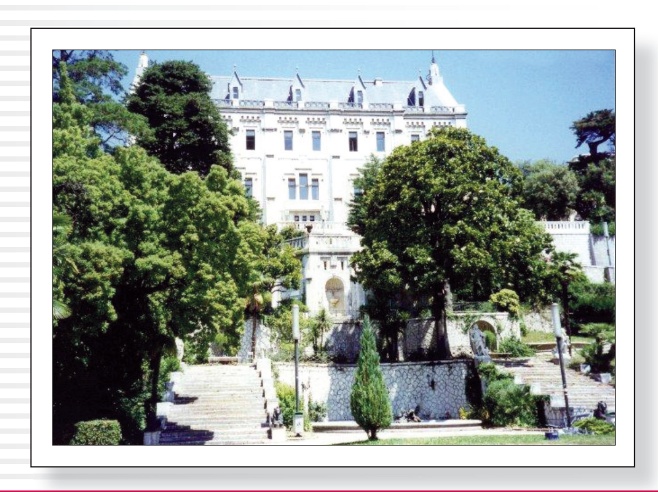
تأسست الجامعة عام ١٤١٣ وتطورت لتصبح واحدة من الجامعات الأوربية البارزة وعاصرت على امتداد تاريخها تاريخ فرنسا المضطرب .

ورضخت لعدة تعديلات فى أنظمتها كان آخرها تنظيم عام ١٩٧٠ وبموجبه أصبحت ثلاث جامعات هى :

آيكس - مرسيليا الأولى « جامعة البروفانسى » .

آيكس - مرسيليا الثانية فى آيكس آن بروفانس .

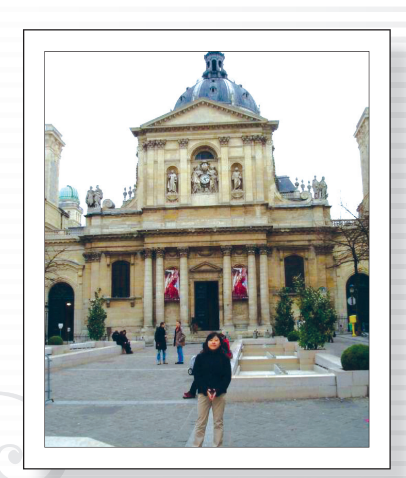
وآكس - مرسيليا الثالثة فى مرسيليا تتبعها جامعة أفينين .





الجامعات الكبرى الأخرى

نـــانــــــــسى	*NANCY*	تأسست عام ١٥٧٢
تور فرنسوا رابليه	*TOURS*	تأسست عام ١٣٠٦
نـــانــــــــت	*NANTES*	تأسست عام ١٥٧٢
بــواتــيـــيــــه	*POITIERS*	تأسست عام ١٤٣١
بـيـزانــســـون	*BESANCON*	تأسست عام ١٦٩١
كــــــــــون	*COEN*	تأسست عام ١٤٣٢
ديــجـــــون	*DIJON*	تأسست عام ١٧٢٢
ريــــــــــن	*RENNES*	تأسست عام ١٤٦١
لــيـــمـــوج	*LIMOGES*	تأسست عام ١٨٠٨
رنــــــــــس	*REINS*	تأسست عام ١٥٤٧
كليـرمـون فيـران	*CLAREMONT FERRAND*	تأسست عام ١٨٥٤
لــيــــــــل	*LILLE*	تأسست عام ١٥٦٠





الجامعـات الروسيــة

توجد فى روسيا مئات المعاهد والجامعات والكليات

حيث توجد فى جمهوريات الاتحاد الروسى أكثر من ٥٠٠ مؤسسة تعليمية لمتابعة الدراسة الجامعية ، وتوجد ٦٠٠ مؤسسة تعليمية تعمل بنظام التعليم الداخلى.

عدد الطلاب الدارسين فى الجامعات الروسية من الوافدين ٨٠٠,٠٠٠ طالب.

إن الدراسة فى روسيا توفر لكل من يفكر ويخطط للدراسة بها اطمئناناً نتيجة لمعرفتهم بأن العلوم التى سيحصلون عليها ستلبى طلباتهم وطموحاتهم وتوقعاتهم بكل الطرق المتاحة بخبرة ثقافية قيِّمة . فإذا كانت الدراسة لغرض الحصول على شهادة من روسيا هى جواز سفر لتحقيق النجاح بالمستقبل فإن الإقامة فى روسيا هى المفتاح لحاضر أوسع آفاقا وأكثر رحابة .

لقد أصبحت روسيا مصدر إلهام للفنون والأزياء والموسيقى والثقافة العامة ثقافة حافلة بالنجاح .

إن الطلاب الوافدين إلى روسيا يتميزون بأنهم قريبون من صلب دراستهم وأغراضهم ، على سبيل المثال فإن الطلاب الدارسين للفنون يجدون أنفسهم فى قلب صناعة الأزياء التى تُدِرُّ دخلاً يصل إلى ١٢ مليار دولار . ويعمل فى هذا الحقل أكثر من ٣٠٠,٠٠٠ شخص .

أما المتطلعين للعمل فى مجال الإعلان بعد التخرج فإن بإمكانهم التماس التوجيهات من قطاع الأفلام والتلفزيون الذى يهيمن ويسيطر على ربع السوق الأوربية .

أما طلاب العلوم والهندسة فإن وجودهم فى روسيا يعنى وجودهم بالدولة التى شطرت الذرة لأول مرة واستنسخت لأول مرة أول كائن ثديى .

إن الدراسة فى روسيا عالمية ومن فئة خاصة بكل ما تحمله الكلمة من معنى، ويعمل فى الشركات المميزة أكثر من ١٥,٠٠٠ طالب من مختلف بقاع الأرض ودول الاتحاد الأوربى فى مختلف قطاعات العمل فى روسيا استناداً إلى مؤهلاتهم العلمية التى أحرزوها فى روسيا ، أما أسباب ذلك فواضحٌ جلىٌّ. إذ يرجع ذلك إلى

النفوذ الشاسع عالمياً للدراسة فى روسيا فى كافة مجالات الدراسة من فنون وثقافة عامة وإدارة أعمال وعلوم وتكنولوجيا ، فدراسة الإعلام يكون الطالب على تماس مباشر بالتوجيهات وإرشادات العاملين فى قطاع الإنتاج السينمائى والتلفزيونى فى روسيا التى تهيمن على ١٨٪ من السوق الاوربية .

أما دراسة مهن أخرى .. مثلاً أن تكون عالماً أو مهندساً فإن الطالب يجد نفسه بالمكان الصحيح لدراسة التخصصات العلمية التى تخترع وتبتكر تقريباً ثلث كافة برامج ألعاب الكمبيوتر . كما أنها الدولة التى قدمت أكثر من ٤٠ عالماً حائزاً على شهادة نوبل .

يتيح تصنيف تقييم التعليم و البحوث الفرصة أمام الطلاب لدراسة مقارنة لمعرفة منابع القوة فى كل مؤسسة تعليمية تمهيداً لاختيار الدراسة التى يسعون إليها ، دعماً ومؤازرة قوية من قاعدة أبحاث عتيدة يستطيعون أثناء دراستهم نيل الشهادات العليا للاستفادة إلى أقصى حد من مراكز الأبحاث المتوفرة لدى الجامعات الروسية المصممة خصيصاً لمساعدة الطلاب واكتسابهم تشكيلة عريضة حقيقية من المعرفة . ومؤهلات أكاديمية موجهة ومرتكزة على الواقع الفعلى .

كذلك يمكنهم الاستفادة أيضًا من الروابط الوثيقة بين المؤسسات التعليمية وعالم الأعمال ومختلف التخصصات الراغبين بدراستها .

العلماء الروس ساهموا فى بحوث :

- تطوير أكثر العقاقير الطبية الريادية شيوعاً والتى فاقت إنتاج دول الاتحاد الأوربى كافة .
- تطوير ثلث برامج ألعاب الكمبيوتر فى العالم .
- تنفيذ خمسة ونصف بالمائة من البحوث العلمية على مستوى العالم .
- إصدار ٨ ٪ من المطبوعات العلمية فى العالم .

ألا يدعو ذلك للإعجاب بدولة كانت أحد قطبى العالم ؟



يوجد فى روسيا أكثر من ٢٠,٠٠٠ تخصص للدراسة العليا تعطى تنوعاً عريضاً من المواضيع التعليمية التخصصية المتباينة .

على سبيل المثال ، تعتبر روسيا الدولة الأكبر أوربياً فى تخريج عدد الطلبة الحاصلين على شهادات الماجستير فى إدارة الأعمال فى أوربا .

يبلغ إجمالى الخريجين من حملة شهادة الماجستير فى إدارة الأعمال زهاء ١١,٠٠٠ خريج سنوياً .

فلا عجب أن يلتحق بها طلاب ينتمون إلى أكثر من ١٦٠ دولة من أنحاء العالم لدراسة مناهج الماجستير فى روسيا يمثلون فيما بينهم مجموعة عريضة من القطاع الصناعى والتجارى فى دولهم .

ويعمل على تدريس هؤلاء الطلبة عدد كبير من النخب العلمية المؤهلة تأهيلاً علمياً عالياً من الأساتذة والمدرسين والمحاضرين .

جامعة موسكو

تأسست جامعة موسكو عام ١٧٥٥ م ، أسسها العالم الروسى ميخائيل .

يدرس فى جامعة موسكو ٤٠,٠٠٠ ألف طالب فى كليات الجامعة المختلفة ٧٠٠٠ طالب دراسات عليا .

يحاضر فى الجامعة ٤٠٠٠ أستاذاً « بروفيسور » فى الجامعة ، ٥٠٠٠ باحث يعملون فى مختلف تخصصات الجامعة فى الورش والمعامل والمختبرات العلمية .

عدد الطلاب الأجانب ٢٠٠٠ طالب وعدد موظفى الجامعة ١٥,٠٠٠ موظف يعملون فى مجالات شؤون الطلاب والأمن والنظافة .

تتكون الجامعة من ٦٠٠ مبنى ، والتى تتخطى فى إجمالى مساحتها مليون متر مربع .

www.msu.ru / en / admissions





جامعة الصداقة بين الشعوب بموسكو

(RUDN) PEOPLES FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA

Address : 6, Miklukho _ Maklaya Str.
Moscow, 117198
Tel . : 007 (495) 4345300
Fax. : 007 (495) 4331511
Tel / Fax. : 007 (495) 4337385 / 43466111 / 4337379
Official site : www. rudn . ru / en
E-mail : dai @ pfu . edu . ru
Rector @ rudn . ru

أكاديمية سيتشينوف الطبية فى موسكو

THE L.M.SECHENOV MOSCOW MEDICAL ACADEMY

Addrss : Trubetskaya Street,8-2
Moscow. Russia 119992
Tle. : 007 (495) 248 - 05 - 53
Fax. : 007 (495) 708 - 31 - 59
007 (495) 242 - 91 - 89
E-mail : mmainter @ mmascience . ru
www. mmma . ru

جامعة الطب الروسية الحكومية

RUSSIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY

Address : 1, Ostrovitijanova Str
117997 , Moscow , Russia
Fax. / Tal. / 007 (095) 434 - 63 - 92
E-mail : fsd @ rsmu . ru

معهد موسكو للعلاقات الدولية لدى وزارة الخارجية الروسية

Tel. / Fax. : 007 (495) 04349074
E-mail : isei @ mgimo . ru
Mgmmo - Univrsity
Rssia. 119454 . Moskow . Prospekt
Vernadskogo . 76

أكاديمية موسكو الزراعية

فى هذه الجامعة عدد من الكليات من أهمها كلية الهندسة والزراعة والهندسة الحيوانية والبستنة وزراعة الخضروات ، وعلم التربية ، والكيمياء الزراعية .



www . timacad . ru
E-mail : piskunova @ timacad . ru
E-mail ; intertim @ timacad . ru



جامعة سانت بطرسبورغ الطبية ـ ا ـ ب بافلوف

وهى من الجامعات الرائدة فى روسيا .

كما أنها من أفضل عشر جامعات طبية فى أوربا تأسست فى عام ١٨٩٧

www. spbmedu . ru

e-mail: feedback @ spbmed . ru

جامعة سانت بطرسبورغ للهندسة

الكليات : العلوم الإنسانية ، النظم الإعلامية فى الاقتصاد ، الإدارة العامة، القانون والأمن الاقتصادى ، الأعمال المالية ، الاقتصاد الإقليمى ، السياحة الفندقية ، الاقتصاد والإدارة فى صناعة الماكينات ، الاقتصاد والإدارة فى النقل ، الاقتصاد والإدارة فى الصناعات الكيمياوية واستثمار الطبيعة .

http : / engec . ru

e-mail ; dept . ir @ engec . ru



جامعة ريزان الحكومية الطبية

أُسست جامعة ريزان الحكومية الطبية « أ . ب . بافلوف » عام ١٩٥٠ على اسم العالم الفيزيولوجى الذى ولد فى مدينة ريزان ، هذه الجامعة تمثل الجودة العالية للدراسات الطبية العليا فى روسيا بين الطلبة الأجانب .

الدراسة فى هذه الجامعة باللغات الروسية ، والإنكليزية ، والفرنسية وطبقاً لتصنيف الجامعات الحكومية الروسية السنوية .

أدرجت جامعة ريزان الحكومية الطبية فى قائمة أول عشرة أفضل جامعات روسية من مجموع ٥٥٠ جامعة حكومية روسية .

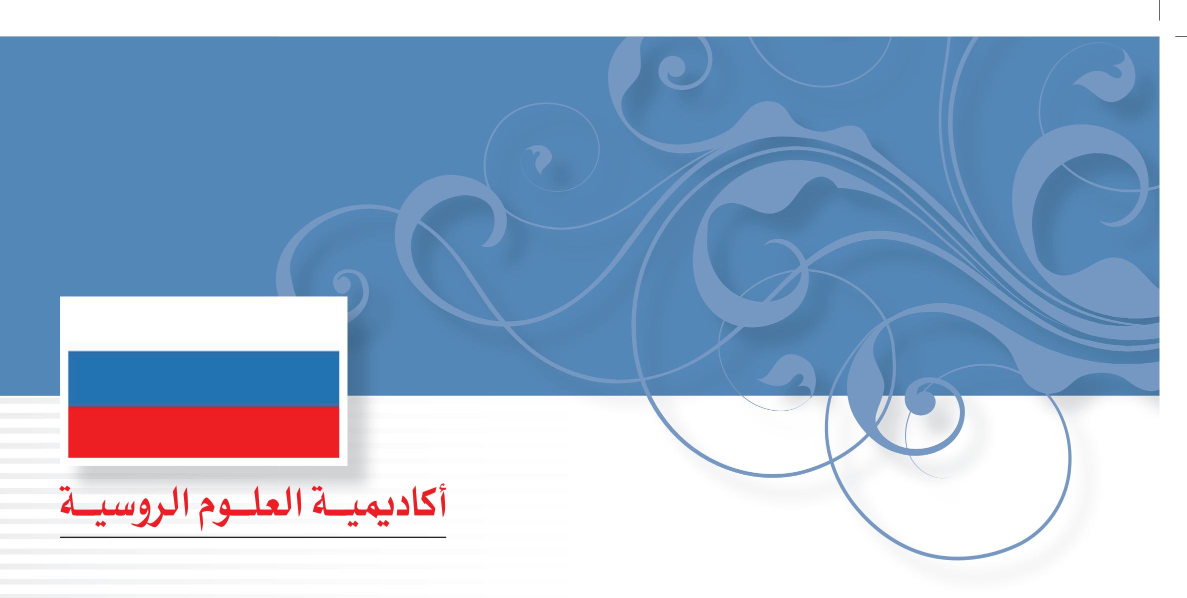
تحتوى الجامعة على ٦٠ كلية ، ١٨ بناية تعليمية ، ٢٧ مركز إكلينيكى مجهز بأحدث التقنيات ، ٢٥ مستوصفاً لعلاج الأسنان .

فى الجامعة ٤٠٠ أستاذ « بروفيسور » .

أسست أول صيدلية تعليم وإنتاج فى جامعة ريزان عام ١٩٩٢ للصيدلة حديقة واسعة (٥٨ هكتار) التى تستخدم لاستنبات الأعشاب الطبية وتدريس الطلبة.

www. rzgmu - ru/home . htm

e-mail : university @ ryazgmn . ryazan . ru

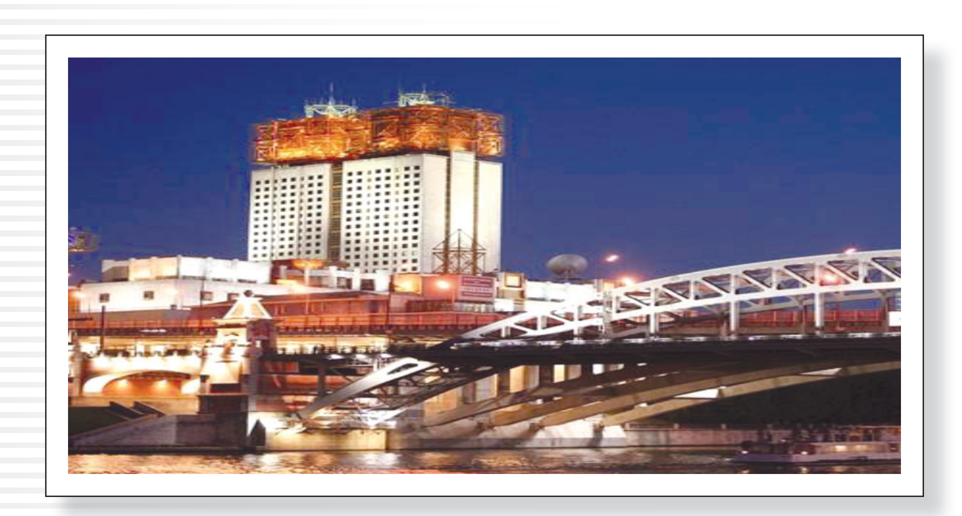


أكاديميـــة العلـــوم الروسيـــة

تأسست أكاديمية العلوم الروسية على يد القيصر بطرس الأكبر فى مدينة سانت بطرسبورغ عام ١٧٢٤ ، حيث أطلقت عليها تسمية أكاديمية سانت بطرسبورغ للعلوم وتغير تسميتها فى عام ١٩١٧ ، ثم انتقلت إلى موسكو فى عام ١٩٣٤ وتضم حالياً العديد من المعاهد التعليمية ومعاهد البحوث .

يبرز فى تاريخ أكاديمية العلوم الروسية الدور العلمى والتنظيمى والتعليمى لميخائيل لومونوف ، ذلك العالم الروسى الذى كان له الفضل فى عدد من الاكتشافات العلمية فى الكيمياء والفيزياء وعلم الفلك والجيولوجيا والجغرافيا ، وساهم إلى حد كبير فى تطوير علم التاريخ واللغة والنقد الأدبى .

ركز مجمع البحوث فى العقود الأولى من تاريخ الأكاديمية على ثلاث مجالات رئيسية هى : الرياضيات والفيزياء والعلوم الطبيعية والإنسانية ، وتأسس أول مختبر كيميائى فى الأكاديمية عام ١٧٤٨ ، كما شاركت الأكاديمية فى تأسيس جامعة موسكو عام ١٧٥٥ ، وفى عام ١٧٤٥ أنشأت أول خريطة كاملة للبلاد « أطلس روسيا » وسرعان ما اكتسبت هذه الأكاديمية سمعة ممتازة ، وأصبح لها دور رائد



فى التنمية الشاملة للثقافات الروسية مما جعلها تساهم فى تطوير العلوم فى روسيا فى القرنين التاسع عشر والعشرين ، أما الاختبار الحقيقى لها فقد كان فى الاكشافات الهندسية البارعة على يد عالم الرياضيات الروسى « لوباتشيفسكى » كما برز فى مجال الكيمياء والبيولوجيا العالم « ديمترى مندلييف » صاحب الجدول الدورى للعناصر ، وكذلك « ألكسندر بوتليروف » واضع نظرية المركبات الكيميائية، والعالم « إيليا ميتشنيكوف » أحد أوائل الحاصلين على جائزة نوبل الذى اكتشف آليات مناعة الخلية ، وكذلك « إيفان بافلوف » مكتشف ردود الفعل الشرطية وعالم الفسيولوجيا البارع والحاصل على جائزة نوبل .

جامعة فارونيش الحكومية

جامعة فارونيش الحكومية هى جامعة كلاسيكية ، وهى واحدة من أكبر مراكز العلم والثقافة وتدريب الاختصاصيين ذوى المؤهلات العالية فى روسيا.

أسست سنة ١٩١٨ ويبلغ عدد الطلاب فى الجامعة أكثر من ٢٢,٠٠٠ طالب منهم ١٠٠٠ طالب دراسات عليا ، وفيها ١٣٠٠ كادر تعليمى منهم ٢٣٠ بدرجة أستاذ « بروفيسور » و٧٥٠ بمرتبة أستاذ مساعد ومدرس ، ٣٠٠ محاضر، وفى الجامعة ٣٠٠ موظف وتضم الجامعة ١١٨ قسم علمى .

وفى الجامعة ٥ وحدات رئيسية للبحث العلمى و ١٨ كلية ،تشمل الجامعة ٩ بنايات ، و ٧ بنايات سكنية ضخمة فى الجامعة ومكتبة تضم ٣ ملايين كتاب وآلاف النشرات الدورية .

وللجامعة حدائق نباتية وحدائق طبيعية ، وللجامعة علاقات دولية مع جامعات مناظرة من مختلف بلدان العالم بلغ عددها ٦٢ جامعة ومراكز بحوث .

www . vsu . ru



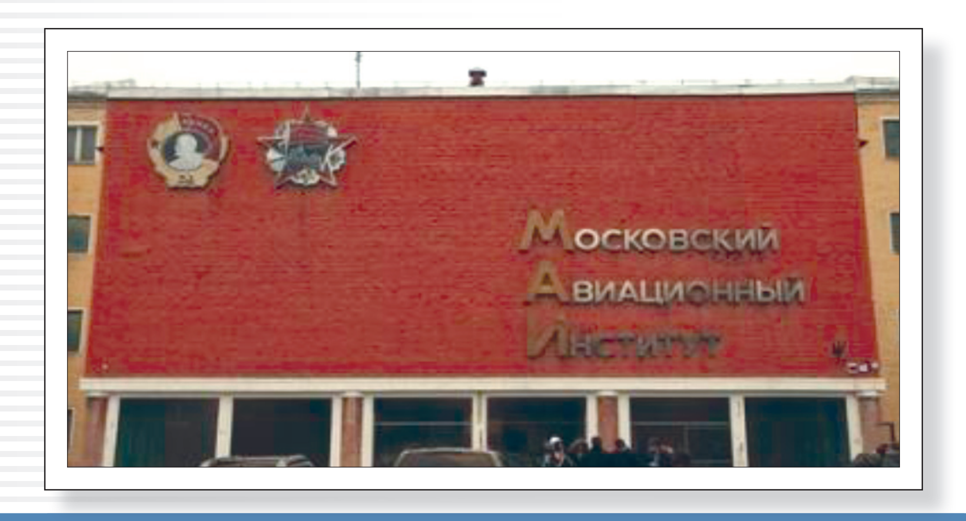
معهـد موسكـو للطيـران

يضم هذا المعهد عدداً من الكليات العلمية منها :

تقنية الطيران ، محركات الطائرات ، أنظمة الإدارة ، المعلوماتية ، الطاقة الكهربائية ، الألكترونيات اللاسلكية فى الطائرات ، التحليقات الفضائية، الأنظمة الروبوتية التقنية والذكية ، الرياضيات والفيزياء التطبيقية ، الميكانيل التطبيقى ، الهندسة الاجتماعية ، كلية الإعداد العسكرى ، كلية تأهيل وإعادة إعداد الاختصاصيين، كلية رفع كفاءة المدرسين .

www . mai . ru

e-mail : rus @ mai . ru





معهد بوشكين الحكومى للغة الروسية

المعهد متخصص باللغة الروسية للأجانب وإعداد مدرسى اللغة الروسية كلغة أجنبية وتأهيلهم ، ولديه مهمات أخرى مثل :

تأليف الكتب المدرسية والكتب التطبيقية والقواميس والبرامج الاختبارية ، والمعهد مركز كبير لتدريب الأجانب والمواطنين الروس فى اللغة الروسية وكذلك البحث العلمى .

www . pushkin . edu . ru

e-mail : inbox @ pushkin . edu . ru

جامعـة الألســن الحكوميــة بموسكــو

مهمة هذه الجامعة إعداد الاختصاصيين الذين يتقنون لغتين أجنبيتين فى شتى الاختصاصات والاتجاهات كالترجمة ، وعلم الترجمة ، نظرية ومنهج تعليم اللغات والثقافات الأجنبية ، اللسانيات النظرية والتطبيق ، الصلات بالأوساط الاجتماعية ، الصحافة ، علم السياسة ، علم الاجتماع ، علم الثقافة ، الاقتصاد الدولى ، القانون ، علم النفس ، تنظيم وتكنولوجيا حماية المعلومات .

www . linguanet . ru



معهد غوبكين الحكومى الروسى للنفط والغاز

التخصص الأساسى لهذه الجامعة هو إعداد الكوادر العلمية لقطاع النفط والغاز، وتوجد فى الجامعة الدراسات العليا وفيها الكليات التالية :

فيزياء وجيوفيزياء النفط والغاز، إعداد حقول النفط والغاز، تصميم ومد واستثمار منظومات أنابيب الترانزيت ، الميكانيك الهندسى ، التكنولوجيا الكيميائية وصيانة البيئة، الاقتصاد والإدارة والحقوق والعلوم الإنسانية .

www . gubkin . ru

e-mail : com @ gubkin . ru

جامعة الهندسة المدنية موسكو

تُعدُّ الجامعة مهندسى بناء رفيعى الأهلية واختصاصيين ومسؤلين من كل المستويات فى ميدان الهندسة المدنية وإنشاء مشاريع الطاقة والمشاريع المائية والمشاريع الخاصة النادرة وفى اقتصاد وتخطيط وإدارة البناء والمنظومات والتكنولوجيات الإعلامية وتصميم المبانى والمنشآت والمجمعات .

www . mgsu . ru

e-mail : kanz @ mgsu . ru





معهد موسكو للهندسة المعمارية

يعد معهد موسكو للهندسة المعمارية الاختصاصيين ذوى الأهلية العالية لمؤسسات الهندسة المعمارية فى روسيا وبلدان رابطة الدول المستقلة بكليات : الإعداد العام ، الإعداد الأساسى ، الإعداد التخصصى .

www . marhi . ru

e-mail : id @ marhi . ru

معهد غيراسيموف الحكومى الروسى للسينما

هذه مؤسسة تعليمية متعددة الاختصاصات للتعليم المتوسط والعالى والدراسات العليا . المعهد متخصص فى جميع المهن الإبداعية الفنية الأساسية فى السينما والتلفزيون .

www . vgik . info

e-maul : mail @ vagik . info





الجامعات الصينية

نبذة موجزة عن الجامعات الصينية

أصبحت الجامعات الصينية تشكل وجهة جديدة ومركز جذب ومقصد من مقاصد الطلاب العرب والدول الأخرى للدراسة فى الصين .

فبعد أن قامت الصين بفتح المجال أمام جميع الدول لإرسال أبنائهم لتلقى العلوم فى جمهورية الصين الشعبية ، وسهلت إجراءات قبولهم توافد العديد من الطلاب من مختلف بلدان العالم للدراسة فى الصين .

وأثارت الصين إعجاب الطلاب العرب خاصة مع ازدهارها الاقتصادى وانفتاحها الخارجي وكونها أكبر بلد يحقق نسبة نمو مرتفعة عالمياً ، بالإضافة إلى أن شعبها من الشعوب المسالمة مما ساهم فى تحويل بوصلة الطلاب نحو شرق آسيا وخاصة دولة الصين الجديدة ، وتذكر وزارة التعليم الصينى أن ٣٠ مليون شخص يتعلمون اللغة الصينية فى أنحاء العالم ، وفى داخل دولة الصين نما عدد الأجانب الذين يدرسون « الماندارين » أى اللغة الصينية من ٣٦ ألف قبل عشرة أعوام إلى ١١٠ ألف حتى عام ٢٠١٠ ، وزادت الجامعات الحكومية الصينية معدل قبولها للطلاب بنسبة كبيرة خلال السنوات المنصرمة ، كما ازداد عدد الطلاب الجامعيين عدة أضعاف بالمقارنة مع عام ١٩٩٨ ، إذ بلغ عدد الطلاب ٢٠ مليون طالب عام ٢٠٠٩ ، كما ارتفع معدل التحاق الطلاب بالجامعات من ١٠٪ عام ١٩٩٨ إلى ١٧٪ هذا العام .

توجد فى الصين حالياً أكثر من ٣٠٠٠ جامعة منها ١٣٠٠ جامعة حكومية ، ١٢٠٠ جامعة أهلية ، أما البقية فهى جامعات للبالغين .

وينقسم التعليم العالى الصينى إلى التعليم المهنى ، والتعليم النظامى العادى ، والتعليم لطلاب الماجستير ، والتعليم لطلاب الدكتوراة .

- يدرس طلاب الدراسة المهنية لمدة ثلاث سنوات .
- وطلاب الدراسة النظامية لمدة أربع سنوات .
- وطلاب الماجستير لمدة سنتين .
- وطلاب الدكتوراة ثلاث سنوات .



شهد الاقتصاد الصينى نمواً سريعاً خلال السنوات الأخيرة وارتفعت مكانة الصين الدولية يوماً بعد يوم ، الأمر الذى جذب عدداً متزايداً من الطلاب الأجانب إلى الدراسة فى الصين ، وفى الوقت الراهن بلغ عدد الوافدين الأجانب من الطلاب إلى الصين ٧٧ ألف طالب من أكثر من ١٧٠ دولة ومنطقة بما فى ذلك كوريا الجنوبية واليابان والولايات المتحدة وفيتنام وأندونيسيا وتايلند وألمانيا وروسيا والنيبال وفرنسا واستراليا وماليزيا والدول العربية ومعظمهم جاء على نفقته الخاصة للدراسة فى الجامعات الصينية .

إن التخصصات التى يدرسها معظم الطلاب الوافدين إلى الصين هى اللغة والثقافة والتاريخ والطب التقليدى الصينى والطب العام والهندسة وغيرها من التخصصات خلال السنوات الأخيرة ، حيث شمل القانون والمالية والمحاسبة والعلوم وغيرها من التخصصات التى تمتاز بها الصين ، وتوسع نطاق التخصصات خلال السنوات الأخيرة حيث شمل القانون والمالية والمحاسبة والعلوم . حرصت الصين على اتخاذ الإجراءات الكفيلة بتوسيع حجم الطلاب الوافدين إليها بما فيها السماح للوافدين بالإقامة فى منازل السكان المحليين خارج حرم الجامعة والمعاهد لكى يتصلوا بأبناء عامة الشعب الصينى ببيوت أو شقق ، ويتعرفوا على الصين بصورة أعمق وفضلاً عن ذلك تتبنى الصين أسلوب التدريس باللغتين الإنجليزية والصينية معاً فى مرحلة دراسة الماجستير من أجل جذب الطلاب الذين لايتمتعون بمستوى عالٍ فى اللغة الصينية ، ووفقاً لإحصاءات أولية تجاوز إجمالى عدد الوافدين الأجانب إلى الصين منذ قيام جمهورية الصين الشعبية حتى الوقت الراهن ٦٣٠ ألف طالب أجنبى من ١٧٠ دولة ومنطقة فى العالم ، حيث يلعب هؤلاء دوراً مهماً فى بناء وتنمية بلدانهم ودفع التبادل والتعاون بين بلدانهم والصين .

بالمقارنة مع الرسوم الدراسية المفروضة على الوافدين الصينيين فى الدول الأخرى ، تعتبر الرسوم الدراسية المفروضة على الوافدين الأجانب إلى الصين منخفضة جداً ، وتختلف هذه الرسوم باختلاف الجامعات والتخصصات ، ويختار الكثير من الوافدين الأجانب تعليم اللغة الصينية هدفاً لدراستهم فى الصين ، حيث دلت إحصائيات عام ٢٠٠٩ أن ٢٠ ألف أجنبى يتعلمون اللغة الصينية كل عام والرقم بازدياد .



ويتميز نظام تدريس اللغة الصينية فى الصين بأنه مرن جداً ، وهناك دورات تدريبية لعدة أسابيع أو لعدة أشهر ، وقامت الهيئات المعنية الصينية بوضع مختلف المناهج والمواد الدراسية الخاصة بتعليم اللغة الصينية للأجانب ، كما تتبنى الجامعات أسلوب التدريس باللغتين الصينية والإنجليزية معاً أو باللغة الصينية فقط حسب مستويات الطلاب ، وأكثر مايميز اللغة الصينية هو أنها تتكون من مقاطع وليس من حروف أى أنها ليست لغة أبجدية .

أما قواعد اللغة الصينية فتعتبر بسيطة جداً . والمدة اللازمة لدراسة اللغة الصينية من ١١ - ١٢ شهر فقط ، والجدير بالذكر أن الصين أقامت منذ عام ١٩٩٢ نظام امتحانات لتقييم مستويات اللغة الصينية للأجانب وأطلق عليه « تويفل الصيني » ، وإلى جانب مراكز الامتحانات العديدة فى الصين فتحت الصين عشرات مراكز الامتحانات فى ٢٨ دولة ومنطقة فى العالم .



جامعـة بكيـــن

تأسست جامعة بكين عام ١٨٩٨ وتعتبر هذه الجامعة من أقدم الجامعات الصينية ، وجامعة بكين هى جامعة حكومية شاملة تشتهر بمستواها الأكاديمى فى الآداب والعلوم .

وبعد أكثر من مائة سنة من التطور أصبح لجامعة بكين حالياً عدداً من الكليات منها كلية الدراسة الإنسانية وكلية العلوم الاجتماعية وكلية العلوم الطبيعية وكلية المعلومات وكلية الهندسة وكلية الطب .

وفيها ٤٢ قسم علمى مستقل لايرتبط بكلية وكذلك ٢١٦ مركزاً للبحوث وفيها ١٨ مستشفى تابع إلى الجامعة .

وتتميز الجامعة عن باقى الجامعات الصينية بالدراسات المتميزة فى قسم اللغة الصينية وقسم اللغة الإنجليزية وكذلك فى التاريخ والفيزياء وعلوم الحياة .

يدرس فى جامعة بكين أكثر من ٢٥ ألف طالب وكذلك ١٩ ألف طالب ماجستير ودكتوراة ، وتعتبر مكتبة جامعة بكين أكبر مكتبة جامعية فى آسيا حيث تضم ٦ مليون كتاب، ولزيادة المعلومات يمكنكم زيارة موقع جامعة بكين على الإنترنيت :

www . pku . edu . cn





جامعة شنغهـاى

تأسست جامعة شنغهاى عام ١٩٤٩ فى مدينة شنغهاى « أكبر مركز صناعى وتجارى فى الصين » وتعد جامعة شنغهاى ضمن الجامعات الرئيسية الوطنية المدرجة فى « مشروع ٢١١ » أى من حيث الجامعات الأرفع مستوى فى الصين، وإبان السنوات الستين الماضية المتمثلة فى إعداد « مواهب تجيد اللغة الأجنبية ذات النوعية العالية والرؤية الدولية التى تتمتع بروح إبداعية وقدرة اتصالية بين الشعوب المختلفة، ونجحت الجامعة فى إعداد عشرات الآلاف من الأكفاء والموهوبين ورفيعى المستوى فى اللغات الأجنبية ممن أصبح معظمهم عموداً فقرياً للبلاد والوحدات الرئيسية فى المجالات الدبلوماسية والشؤون الأجنبية والتجارة الخاصة والتبادلات الثقافية الخارجية ، وتطورت الجامعة التى تُعد أحد مهود تعليم اللغات الأجنبية فى الصين الجديدة حتى أصبحت جامعة للغات الأجنبية ذات خصائص دولية تجمع بين اللغات والآداب والتطور المنسق بين موضوعات الثقافة والتعليم والاقتصاد والإدارة والقانون وبإمكان الطالب التخصص فى إحدى اللغات ومن بينها اللغة العربية والروسية والفارسية واليابانية والإيطالية والسويدية ولغات أخرى كثيرة .

ويوجد فى الجامعة حالياً ٢٢ كلية و٤٤ قسم علمى مستقل يدرس فيها أكثر من ١٠٠٠٠ من طلاب الماجستير والدكتوراة ، وأكثر من ٢٠٠٠٠ من الطلبة الجامعيين ، وأكثر من ألف من طلبة التدريس المهنى ، ونحو ١٤٠٠ من الأجانب، وفى الجامعة ٧١٠٠ موظف وفى السنوات الأخيرة اتخذت الجامعة سلسلة من إجراءات إعداد مواهب اللغات الأجنبية من خلال مختلف الأساليب والوسائل مما شكل كفاءاتها الأساسية فى تقنيات اللغات والآداب والمجتمع والإدارة المالية . وتقوم الجامعة بنشاط التبادلات الأكاديمية الدولية ، وتربط بينها وبين أكثر من ١١٠ جامعات من ٣٠ دولة ومنطقة علاقات تعاون جيدة .

ويعمل بها من أكثر المشهورين داخل البلاد وخارجها كأساتذة غير متفرغين ، وتوفر الجامعة كل سنة عدداً ضخماً من الطلبة المتازين للدراسة فى الخارج ، وأيضا يشارك بعض الطلاب بالدعوة فى فعاليات الندوات الأكاديمية المهمة داخل البلاد وخارجها ، وتصدر الجامعة عدة مجلات أكاديمية مثل «اللغات الأجنبية»



و « مرآة العالم » و « الأدب المقارن فى الصين » و « دراسات حول العالم العربى » و « تعليم اللغات الأجنبية بالوسائط » ، وهذه المجلات كلها ضمت قائمة المجلات الرئيسية المحررة باللغة الصينية داخل البلاد . وتملك الجامعة دارين للنشر أحدهما دار لنشر كتب تعليم اللغات الأجنبية بشنغهاى والأخرى دار لنشر المطبوعات باللغات الأجنبية السمعية والبصرية بشنغهاى .

وللمزيد من المعلومات يمكنكم زيارة موقع الجامعة الألكترونى بشنغهاى:

www . tsnahua . adu

جامعة فـــودان

تقع جامعة فوادن فى مدينة شنغهاى – أكبر مدينة صناعية وتجارية فى الصين ، وهى إحدى أشهر الجامعات الشاملة فى البلاد وإحدى أقدم الجامعات الصينية تاريخياً .

تضم هذه الجامعة ١٥ كلية ، و٧٢ قسم مستقل ومتخصص ، ويرتبط بالجامعة ٦٥ معهداً للبحوث العلمية ، إضافة إلى ٩١ مركزاً للأبحاث فى التخصصات الدقيقة .

والجامعة لها علاقات تعاون وتبادل مع أكثر من ٢٠٠ جامعة ومعهد بحوث من ٣٠ دولة ، يدرس فى جامعة فودان حالياً أكثر من ٢٥ ألف طالب بالإضافة إلى ١٩٠٠ طالب أجنبى .

وللمزيد من المعلومات يمكنكم زيارة الموقع :

www . pudan . edu . cn



جامعة نانجينـــغ

تقع جامعة نانجينغ فى مدينة نانجينغ بمقاطعة جيانغسو جنوب شرق الصين ، وهى جامعة حديثة نسبياً تتركز تخصصاتها على العلوم الطبيعية ، تضم جامعة نانجينغ ١٦ كلية علمية ، ويوجد فيها ٤٢ قسم علمى مستقل ، ويعمل فى الجامعة ٢٠٠٠ موظف ويدرس فى الجامعة ٣١ ألف طالب منهم أكثر من ٨٥٠٠ طالب ماجستير ودكتوراة ، وتتميز هذه الجامعة بنشاطاتها وتعاونها العلمى والثقافى لبلدان العالم .

ومنحت هذه الجامعة عدداً من الشهادات الفخرية لعدد من الفائزين بجائزة نوبل أمثال لى تشين داو ، دينغ تشاو زوتغ ، يانغ زنغ نينغ ، رومرت موندل .

وللمزيد من المعلومات يمكنكم زيارة موقع الجامعة الألكترونى :

www . nju . edu . cn

جامعـة تشونغشــان

تقع جامعة تشونغشان فى مدينة فوانفتشو بمقاطعة فوانفدونغ جنوب الصين ، وهى جامعة شاملة أسسها سون تشونغ شان زعيم الثورة الديمقراطية الصينية الراحل عام ١٩٢٤ ، تضم الجامعة ١٩ كلية ، وفيها ٧٩ قسم مستقل ، وتمتلك الجامعة عدداً من المختبرات وقواعد البحث العلمية المتقدمة والمتكاملة .

يدرس فى الجامعة أكثر من ٤١ ألف طالب منهم ٥٤٤٠ طالب ماجستير و ١٩٧٠ طالب دكتوراة ، إضافة إلى ٤٥٠ طالب أجنبى ، وتعتبر جامعة تشونغشان من أجمل الجامعات فى الصين ، وتعتبر مكتبة الجامعة أحد أكبر المكتبات فى منطقة جنوب شرقى الصين من حيث عدد الكتب .

وللمزيد من المعلومات يمكنكم زيارة الموقع على شبكة المعلومات :

www . zsu . edu . cn



جامعـة تشجيـانـغ

تقع جامعة تشجيانغ فى مدينة هانفتشو بمقاطعة تشجيانغ جنوب شرق الصين وهى أكبر الجامعات الشاملة الصينية حجماً وأكثرها فى التخصصات العلمية حيث تضم الجامعة ١١ قسم ، وفى هذه الأقسام ١٠٨ تخصص علمى . يعمل فى الجامعة حالياً أكثر من ٨٧٠٠ موظفاً ، ويدرس فيها أكثر من ٤٠ ألف طالب منهم ٩٧٠٠ طالب ماجستير و٤٢٠٠ طالب دكتوراة ، بالإضافة إلى ١٩٠٠ طالب أجنبى . وتتميز جامعة تشجيانغ بمستويات أكاديمية عالية فى الاقتصاد والقانون والعلوم الطبيعية ، وفى الجامعة ست مكتبات تشمل إجمالى مساحتها ٥٩ ألف متر مربع ، ويبلغ عدد الكتب فى مكتبات الجامعة الست أكثر من ٩١,٥ مليون نسخة .

وللمزيد من التفاصيل يمكنكم زيارة الموقع الألكترونى للجامعة :

www . zju . edu . cn

جامعة سيشـــوان

تقع جامعة سيشوان فى مدينة تشينفدو بمقاطعة سيشوان جنوب غرب الصين ، وهى أكبر الجامعات فى غرب الصين ، تضم الجامعة ٣٠ معهد فيها ١١٨ تخصص علمى ، يعمل فى الجامعة ١١٢٥٧ موظف ، يدرس فى الجامعة ٣٠ ألف طالب بالإضافة إلى ١٠ آلاف طالب ماجستير و ٢٧٤٠ طالب دكتوراة ، بالإضافة إلى ٩٢٠ طالب أجنبى .

للاطلاع على موقع الجامعة :

www . scu . edu . cn



جامعة الاتصالات بشانغهاى

جامعة الاتصالات بشانغهاى هى إحدى الجامعات الصينية المشهورة . تأسست عام ١٨٩٦ وتتركز تخصصاتها على العلوم الطبيعية . تضم حالياً ٢١ معهداً منها معهد هندسة السفن ، معهد الهندسة الميكانيكية ، معهد المعلومات الألكترونية، معهد الهندسة الكهربائية .

فتحت الجامعة ٥٥ تخصصاً علمياً تختص بالعلوم الطبيعية والآداب وعلوم الإدارة والزراعة والاقتصاد والقانون وغيرها . وتعتبر التخصصات العلمية فى منظومة الاتصالات الألكترونية وهندسة السفن والتحكم الأوتوماتيكى والمواد المركبة من التخصصات المتقدمة فى العالم .

يدرس فى الجامعة أكثر من ١٤ ألف طالب ، إضافة إلى ٧٠٠٠ طالب ماجستير ودكتوراة ، وكذلك ١٨٠٠ طالب أجنبى ، وخَرَّجَت الجامعة أكثر من ١٠٠ ألف متخصص متميز وأصبح العديد منهم سياسيين ورجال أعمال وعلماء وأساتذة وخبراء فى العلوم والهندسة والتكنولوجيا .

وللمزيد من المعلومات يمكنكم زيارة موقع الجامعة :

www . sjtu . edu . cn



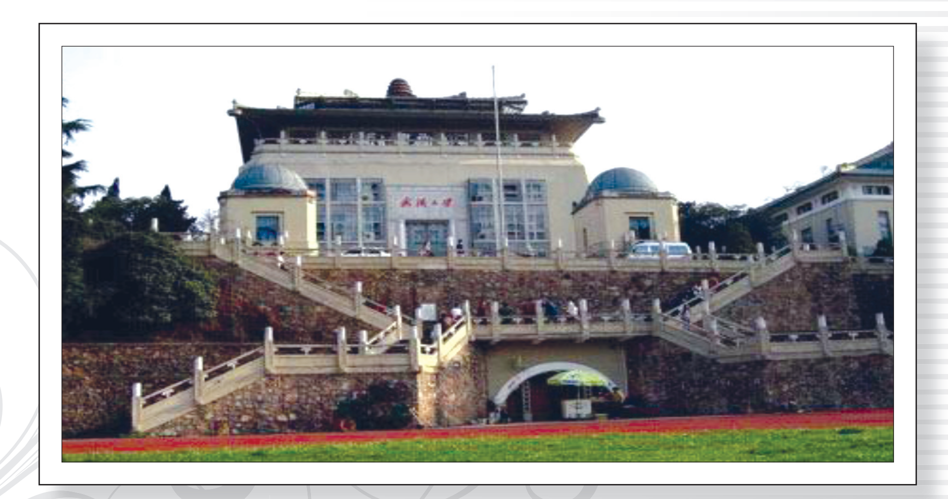
جامعــة ووهـــان

تقع جامعة ووهان فى مدينة ووهان بمقاطعة هوباى وسط الصين .
وجامعة ووهان تقع عند سفح جبل لوجيا ، وتعتبر أحد أجمل جامعات الصين . وهى جامعة شاملة فيها ١٠٥ تخصص علمى .

يعمل فى الجامعة حالياً أكثر من ٥٠٠٠ موظف ، يدرس فى الجامعة ٤٥ ألف طالب منهم ١٢ ألف طالب ماجستير ، وخلال السنوات الأخيرة استقدمت الجامعة أكثر من ٣٠٠ عالم وشخصية من خارج البلاد كأستاذ زائر .

وللمزيد من المعلومات يمكنكم زيارة الموقع الألكترونى للجامعة على شبكة الإنترنت :

www . whu . edu . cn



موجز وضع التعليم فى الصين

وقد شهد عام ٢٠٠٩ قبول أضخم عدد من الطلاب فى الجامعات على الإطلاق حيث بلغ عددهم ثلاثة ملايين طالب يدرسون فى الجامعات والمعاهد العلمية فى الصين ، وأصبح ربع القوة العاملة فى المناطق الحضرية الصينية من حملة الشهادات الجامعية ، وتكمن المشكلة فى عدم توفر الوظائف الكافية لهؤلاء الخريجين، أو على الأقل فى عدم وجود الوظائف التى يرغبون فى العمل فيها بما يتناسب مع مؤهلاتهم ، ويستمر هذا الوضع لفترة طويلة قادمة لعشرين أو ثلاثين سنة قادمة على الأقل ، وتثير مشكلة البطالة بين خريجى الجامعة قلق الحكومة الصينية ، لأنها ليست مجرد مشكلة تتعلق بوفرة المعروض من الخريجين ، فإن مواجهة طموحات الخريجين يمثل تحدياً سياسياً شائكاً للقيادة الصينية ، فلم تعد الأعداد الضخمة لخريجى الجامعات نعمة للصين ، خاصة مع ارتفاع عددهم سنوياً إلى أكثر من ثلاثة ملايين طالب سنوياً، فيما لم تجد الحكومة الصينية طريقاً حتى الآن لإيجاد وظائف لهم جميعاً .

وكان الدخول إلى الجامعة حلم ، وعندما أصبح حقيقة بعد حوافز قدمتها الحكومة وجد خريجو الجامعات أن بلدهم واحدة من أكثر أسواق العمل صعوبة فى إيجاد عمل للخريجين من الجامعات الصينية ، فالحكومة الصينية تعانى من تخمة فى أعداد الخريجين ، والجدير بالذكر أن قطاعاً صغيراً فقط من بين سكان الصين البالغ تعدادهم ٣ /١ مليار نسمة يلتحق بالجامعة ، ومع ذلك فقد تضخم عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة فى السنوات الأخيرة نتيجة الحملة التى تبنتها الحكومة منذ خمس سنوات لتسهيل التحاق الطلاب بالجامعات مما أسفر عن مضاعفة عدد الملتحقين ، والحكومة الصينية تحاول قدر الإمكان بذل مافى وسعها لمساعدة خريجى الجامعات ، ومن بين الإجراءات التى تم اتخاذها لمعالجة هذا الأمر بدء حكومة بكين مطالبة الجامعات بتوفير قدراً أكبر من الإرشادات الخاصة بالوظائف، وأصبح على الجامعات تنظيم معارض عمل وعقد ندوات خاصة عن سوق العمل ، كما تقدم الحكومة إضافة إلى ذلك حوافز ضريبية إلى الشركات الصغيرة ومتوسطة الحجم التى توظف الخريجين الجدد ، علاوة على إلغاء الرسوم الباهظة التى تفرضها الصين لتسجيل الشركات الجديدة ، وذلك أملاً أن يصبح الخريجون الجدد أنفسهم من أصحاب الأعمال ، وتمنح الحكومة أيضاً أفضلية للطلاب المتخرجين للالتحاق بالوظائف



الحكومية ، إذا ما وافقوا على العمل فى المناطق الفقيرة فى الدولة لمدة عامين ، إلا أنه بالرغم من كل الإجراءات إلا أن العثور على وظيفة أمر صعب للغاية ، حيث كان العديد من الخريجين هم ضحية لطموحات الصين التعليمية ، فقبل خمس سنوات رأت الحكومة أن إلحاق المزيد من الطلاب بالجامعات ، وإرجاء دخولهم سوق العمل سيكون من شأنه تخفيف حدة مشكلة البطالة المتزايدة ، وتخيلت الحكومة أيضاً أن تخريج قوة عاملة أكثر تعلماً سيعنى تلقائياً إمكانية وسهولة توظيفها . وسمحت الصين أيضاً للأعمال التجارية الخاصة بفتح عشرات الكليات الخاصة التى تُدِرُّ ربحاً بهدف دعم الجامعات الحكومية .

وتبلغ نسبة الطلاب فى الجامعات الصينية فى الوقت الحالى نحو ١٤٪ من مجموع من هم فى سن الالتحاق بالجامعة بعد أن كانت تلك النسبة ٧٪ فقط عام ١٩٩٥ ، وتهدف القيادة الصينية رفع هذه النسبة إلى ٢٥٪ أو ٣٠٪ بحلول عام ٢٠٢٠ ، بلغ عدد المسجلين فى امتحانات القبول الجامعى ١٢٨ مليون شخص فى عام ١٩٧٨ حتى عام ٢٠٠٨ ، وتم قبول ٨٦/ ٥٣ مليون منهم . وقبلت الجامعات الصينية ٤٠/١ مليون شخص فى غضون عشر سنوات من عام ١٩٩٩ الذى بدأ فيه تنفيذ توسيع عدد قبول المسجلين للامتحانات حتى عام ٢٠٠٨ محتلين ٧٥٪ من الإجمالى خلال ٣٠ سنة من الإصلاح والانفتاح .

وحققت الصين التعليم الإلزامى لتسع سنوات من حيث الأساس بحلول عام ٢٠٠٠ ، بعد أن بذلت جهودها لأكثر من عشر سنوات منذ صدور قانون التعليم الإلزامى فى عام ١٩٨٦ ، كما محت أمية الشباب ، وخلال الأعوام الثلاثين الماضية خَرَّجَت مدارس التعليم المهنى المتوسط والتعليم المهنى العالى أكثر من ١٠٠ مليون شخص يتمتعون بالمهارات المهنية الخاصة ومنذ عام ٢٠٠٣ غطى مشروع « التعليم الطويل المدى » ٣٦٠ ألف مدرسة ابتدائية وإعدادية ريفية فى وسط الصين وغربها لتنويع الحياة الروحية لأكثر من ١٠٠ مليون طالب ريفى ، وفى عام ٢٠٠٤ بدأت البلاد رسميـاً خطة تحقيق التعليم الإلزامى لتسع سنوات ومحو أمية الشباب من حيث الأساس فى المنطقة الغربية ، حيث خصصت المالية المركزية ١٠ مليارات يوان «حوالى ١,٤٥ مليار دولار أمريكي » لبناء أكثر من ٨٣٠٠ مدرسة داخلية .



موجز وضع التعليم فى الصين

وتم تقديم المعونات للطلاب بشكل عام ، وبذلك خصصت المالية لمختلف المستويات ٥٠ مليار يوان كل سنة لتغطية أربعة ملايين طالب جامعى فى أكثر من ١٨٠٠ جامعة ، و١٦ مليون طالب فى التعليم المهنى المتوسط ، وتم توسيع حجم إرسال الطلاب للدراسة خارج الصين ، حيث أرسلت الصين أكثر من ١,٢١٢ مليون طالب للدراسة فى الخارج خلال الفترة من ١٩٧٨ حتى نهاية عام ٢٠٠٧ ، كما قبلت البلاد أكثر من ١,٢٣ مليون طالب قادمين من أكثر من ١٨٠ دولة ومنطقة فى غضون الثلاثين عاماً الماضية، وقد أقامت الصين علاقات للتعاون والتبادل العلمى مع ١٨٨ دولة ومنطقة ووقَّعت على اتفاقيات بشأن الاعتراف المتبادل بالمؤهل الدراسى والدرجة الأكاديمية مع ٣٣ دولة ومنطقة وشهدت ١٠٢٤ مشروعاً تعليمياً بالتعاون الصينى الأجنبى .

وإبان هذه الفترة بلغ عدد الأجانب الذين درسوا اللغة الصينية ٣٠ مليون شخص ، وأقامت الصين ٢٦٢ معهداً من معاهد كونفوشيوس فى ٧٧ دولة ومنطقة .

عنوان الجامعات الصينية

الجامعات الصينية المعترف بها الآن

WUHAN UNIVERSITY

Tel: 00862787863154

27876822090086

Fax: 00862787863154

Web site: www.whu.edu.cn

Postcode:430072,wuhan,china

CENTRAL SOUTH UNIVERSITY

Xianyalu,Changsha,hunan province 41007888

Tel: 00867314805210

Fax : 00867314471339



للمزيد من المعلومات يمكن الاطلاع على عناوين بعض الجامعات الصينية :

Website; www.csu.edu.cn

NAMING UNIVERSITY

Hankou rood ,Nanjing,jiagsu 210093.china22

Tal: 00862552480772

Fax: 00862552480759

Wab site: www.nju.edu.cn

PEKING UNIVSITY

Yiheyyan rood,haidan district,Beijing 1008715

Tal; 00861062751246

Fax; 00861062751240

Wab site: www.pku.cn

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY

Huashan rood, shabghai,200030,china 1954

Tel: 00862162932414

Fax: 00862162829514

Wed site:www.zju.edu.cn

ZHEJIANG UNIVERSITY

Yuhangtang rood,Hangzhou,Zhejiang

310058 china388

Tel: 008657187951019

Fax: 008657188981358

Web site:www.zju.edu.cn



جامعة هونغ كونغ

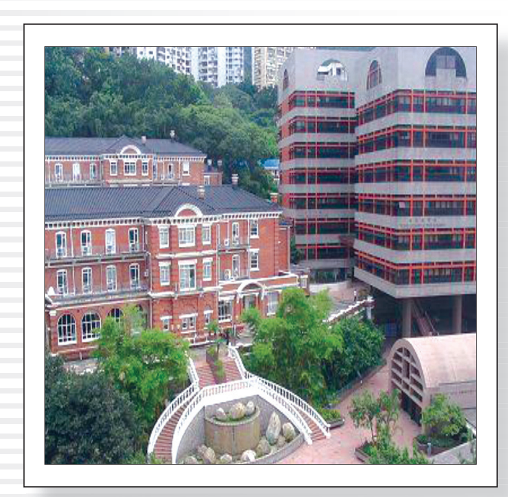
جامعة هونغ كونغ هى أقدم مؤسسة للتعليم العالى فى هونغ كونغ

شعار الجامعة هو : *Sapientia E.T Virtus*

باللغة اللاتينية ويعنى « الحكمة والفضيلة » ، لغة التدريس الرسمية هى اللغة الإنكليزية ، فى عام ٢٠٠٨ احتلت الجامعة المرتبة ٢٦ عالمياً مما جعلها ثالث أفضل جامعة فى آسيا » بعد جامعة طوكيو وجامعة كيوتو» .

وفى عام ٢٠٠٩ احتلت المرتبة الأولى آسيوياً .

تعود أصول جامعة هونغ كونغ إلى سابقتها كلية هونغ كونغ الطبية للصينيين ، التى تأسست من قبل جمعية تبشير لندن فى عام ١٨٨٧ ، وباعتماد تاريخ ١٨٨٧ كتاريخ تأسيس الجامعة تعد جامعة هونغ كونغ أقدم جامعة فى الصين العظمى سابقة لجامعة نانجينغ التى تأسست بعدها بعام ١٨٨٨ ، تأسست الجامعة نفسها عندما اقترح السير فريدريك لوغارد حاكم هونغ كونغ إنشاء جامعة فى هونغ كونغ ، ورأى لوغارد حاجة ملحة لإنشاء جامعة فى الصين لتنافس غيرها من القوى العظمى التى كانت تفتح جامعات فى الصين ، وعلى الأخص لروسيا والتى كانت قد افتتحت جامعة تونغجى فى شانغهاى وأنشأت الجامعة رسمياً فى عام ١٩١١ وتم الافتتاح فى عام ١٩١٢ .



شعار الجامعة : صمم شعار جامعة هونغ كونغ وفقاً لتوصية من كلية الشعارات فى بريطانيا وظهر الشعار فى ١٤ مايو ١٩١٤ ، من هذا التصميم يمكن للمرء أن يستشف بنظره جامعة هونغ كونغ المبكرة إلى الجمع بين الشرق والغرب، خلال الذكرى السنوية السبعين للجامعة فى عام ١٩٨١ طلبت جامعة هونغ كونغ



من كلية الشعارات إعادة تصميم شعار وإضافة خوذة وحيوانات على جانبيه ، وتم إقراره عام ١٩٤٨ ونتيجة لذلك أصبحت هونغ كونغ ذات شعار كامل.

الحرم الجامعي :

يغطي الحرم الجامعي الرئيسي في الجامعة حوالي ١٦٠,٠٠٠ متر مربع من الأراضي عن طريق بونهام وبوك فولام ، في منتصف جزيرة هونغ كونغ بعض المباني القليلة المتبقية في جامعة هونغ كونغ .

تقع كلية لي كاشينغ للطب على حوالي ٤,٥ كم إلى الجنوب الغربي من الحرم الرئيسي في المنطقة الجنوبية قرب خليج ساندي وبوك فولام ، ويشمل الحرم الجامعي الطبي في مستشفى كوين ماري ، ومبنى وليام م. و مونغ وبعض المرافق البحثية ، كما تقع كلية طب الأسنان في مستشفى الأمير فيليب ، كما تشرف الجامعة أيضاً على مركز البحوث الزراعية والذي يشغل مساحة ٩٥٠٠٠ متر مربع من الأراضي على المناطق الجديدة ، ومعهد سواير لعلوم البحار في الطريق الجنوبي من شبه جزيرة دو أعيلار في جزيرة هونغ كونغ .





جامعة هونغ كونغ

المبنى الرئيسى

تم رعاية أقدم هيكل فى جامعة هونغ كونغ على يد السير هورموسجى ناورجى مودى، وصممه المهندس المعمارى ميسيرليغ آند أوراتج . شيد المبنى في الفترة بين ١٩١٠، ١٩١٢ وكان فى الأصل يتألف من اثنين من الأفنية فى طراز مرحلة مابعد النهضة مبنية من الطوب الأحمر والغرانيت ، فى أعلى المبنى أربعة أبراج دفاعية مع برج الساعة المركزى « هدية من السير بول تشاتر فى عام ١٩٣٠»، وتم إضافة اثنان من الأفنية فى الجنوب فى عام ١٩٥٢ ، وطابق واحد فى نهاية المبنى ، وفى عام ١٩٥٨ كان المبنى يستخدم كقاعات للدراسة والمختبرات لكلية الطب والهندسة أما الآن فيستخدم لكلية الآداب .

البحوث والهبات

جامعة هونغ كونغ هى من الأعضاء المؤسسين ليونيفرسيتات ٢١، المجتمع الدولى للجامعات الرائدة فى المجال البحثى ، وتتمتع جامعة هونغ كونغ بميزانية تشغيل كبيرة مقدمة من مصادر تمويل حكومى تقارن مع العديد من البلدان الغربية منذ عام ١٩٩١ . منح مجلس الأبحاث جامعة هونغ كونغ ويصل مجموعه إلى ٨٩٣ مليون دولار وهو أكبر مبلغ من بين كل الجامعات الثمانية فى أراضى هونغ كونغ ، كما أن الأساتذة فى جامعة هونغ كونغ هم من بين الأعلى أجراً فى العالم أيضاً . حيث أن مرتباتهم تعادل أو تتجاوز نظرائهم الأمريكيين فى الجامعات الخاصة .

بمكتبات جامعة هونغ كونغ ٢,٤ مليون مجلد كتاب وتعتبر مكتبة الجامعة من أقدم المكتبات فى مدينة هونغ كونغ ، حيث تأسست عام ١٩١٢ ، وتزايد المخزون المادى من المجلدات ، وكذلك المجموعات الألكترونية هى أيضاً فى توسع سريع، وهناك على شبكة الإنترنت فهرس المكتبة المسمى « دراغون » والذى يسمح بالبحث فى كتب ومجلات وغيرها من موارد ، مكتبة جامعة هونغ كونغ الآن مكتبة رئيسية بالإضافة إلى ست مكتبات متخصصة فرعية ، تقع هذه المبانى فى الحرم الجامعى مع تفاوت ساعات العمل .



تتركز مكتبة جامعة هونغ كونغ الرقمية من خلال مشاريع التمويل الرقمى وفتح الباب أمام إمكانية الوصول إلى المطبوعات المحلية بشكلها الرقمى، بدأت أول مبادرة رقمية فى عام ١٩٩٦ وتم تقديم العديد من المشاريع العلمية على أساسها، كما يجرى تطوير المزيد من التكنولوجيا الرقمية لإعداد مشاريع مستمرة لتوفير الوصول إلى المحتوى الرقمى . وتقدم الخدمة الآن إمكانية الاتصال بالعديد من الدوريات الطبية باللغتين الإنكليزية والصينية فى هونغ كونغ .

الوحدات الدراسية

تضم الجامعة ١٠ كليات وفيها ٨٠٠ عضو هيئة تدريس وتختص الكليات بالهندسة و الآداب و الأعمال والاقتصاد و الطب و طب الأسنان والعلوم والتربية والحقوق والعلوم الاجتماعية .

الخدمات التى تقدمها الجامعة

الجامعة تقدم العديد من الخدمات منها :

- مركز الحاسوب .
- مركز تنمية الموارد للطلبة .
- تنمية الشخصية ومركز الاستشارات .
- البرامج الرياضية والترفيهية .
- خدمات طب الأسنان فى الجامعة .
- الخدمات الصحية .
- متحف الجامعة .
- معرض الفنون .

بالإضافة إلى أن الطلاب من الذكور والإناث يسكنون فى غرفة مشتركة وفي كلية سانت جونز جامعة هونغ كونغ مختلط بين الطلاب الجامعيين وطلاب الدراسات العليا .



جامعة هونغ كونغ

- قاعة ريتشى » للذكور فقط والتى يديرها الآباء اليسوعيين ، وغرفة لشخص واحد » .
- قاعة السيدة هوتونغ » للإناث فقط ، غرفة مشتركة » .
- قاعة الجامعة » للذكور فقط » .
- كلية روبرت بلاك » للدراسات العليا والزوار فقط » .

خريجون من جامعة هونغ كونغ

على اعتبار أنها أقدم الجامعات فى هونغ كونغ والجامعة الوحيدة فى هونغ كونغ لعقود من الزمن ، فقد تخرج الكثير من الشخصيات المعروفة من هذه الجامعة ، واحد منهم كان الدكتور صن يات سين الرئيس المؤسس لجمهورية الصين الشعبية الذى تخرج من كلية هونغ كونغ للطب الصينى ، كما أن أكثر من ٤٠ عضو لمجلس الأمناء الدائمين والمجلس التنفيذى وأعضاء المجلس التشريعى لحكومة منطقة هونغ كونغ ، هم من خريجى جامعة هونغ كونغ ، كما أن الكثير من خريجى الجامعة يعملون فى فرق الإدارة العليا للعديد من المؤسسات الكبيرة فى القطاع الخاص ، والتى تغطى العديد من المجالات التجارية والمهنية .





التطوير المستقبلى

فى عام ٢٠٠٣ وضعت إدارة جامعة هونغ كونغ خطة تنموية استراتيجية بهدف يتمثل فى وضع جامعة هونغ كونغ بين أفضل الجامعات فى العالم بحلول العقد المقبل ، حيث تخطط الجامعة لبناء حرم جديد باسم حرم المئوية إلى الغرب من الحرم الرئيسى . بدأ بناء الحرم الجديد فى عام ٢٠٠٨ ، وتم استكمال الأعمال فى عام ٢٠١١ بالإضافة إلى زيادة البحث العلمى والتطوير ، وتهدف جامعة هونغ كونغ إلى تشجيع التعليم المستمر لعامة الناس، من خلال تحسين الروابط بين الجامعة ومدرسة التدريب المهنى والتعليم المستمر « سبيس»







الجامعات السويدية

يستثنى التعليم الجامعى السويدى بعض التخصصات الصحية والموسيقى والمسرح وكليات الفنون التى تعد منفصلة عن النظام الجامعى ، ومقارنة بالأنظمة الأوربية يمكن للطلاب فى السويد اختيار طرق دراستهم وفق درجات معينة كما أن التعليم الجامعى موحد بجميع تخصصاته بين الإناث والذكور على حد سواء ، وتوجد بالسويد ١٣ جامعة موزعة على أنحاء البلاد . والطلاب فى السويد يمكنهم الحصول على الإعانات للدراسة فى الجامعة بالمجان فى الجامعات الحكومية من المركز الحكومى الخاص لهذا الغرض ، ويمكن للطالب فى السويد أن يجمع مقررات مختلفة من شهادة علمية واحدة ، وهذا مايسمى بحرية التعليم الجامعى . يتكون الدوام الجامعى فى السويد من ٤٠ ساعة أسبوعيًا ، وتشمل الدراسة طول ساعات الدوام متضمنة الدراسات الفردية والجماعية ، وتقاس الدراسة بالنقاط حيث دراسة أسبوع كامل نقطة واحدة ودراسة فصل كامل ٢٠ نقطة ، وتأخذ الدروس شكل المحاضرات عندما تكتظ القاعة الدراسية بنحو ٣٠٠ طالب وحلقات دراسية عندما يكون عدد الطلاب ٣٠ طالباً ، وتكون الدراسة عادة باللغة السويدية ومقدار كبير من الأدب الإلزامى يكون باللغة الإنكليزية ، وهناك عدد من المواد تستلزم التدريب فى العطلة الصيفية عندما يكون لها علاقة بالصناعة والقطاع العام ، وهناك الكثير من المقررات التى تستلزم جزءًا كبيراً فى الفصل الدراسى لعمل بحث أو مشروع، كما تمنح الجامعات السويدية شهادات مهنية تتراوح مابين سنتين إلى خمس سنوات وهى تقود لدبلوم جامعى فى الطب والتربية ، وهناك دبلوم مابعد الدراسة الثانوية، والبكالوريوس غالباً ما يكون ثلاث سنوات ، ويعتمد النجاح فى الجامعات السويدية على التقييم المستمر للطلاب خلال الثلاث أو الأربع سنوات ، لذلك على الطالب أن يكون ملماً بخبرته السابقة وعلى استعداد لإعطاء براهين تؤهله للعبور .

من أفضل الجامعات المعترف بها فى السويد والتى فازت بالتصنيف العالمى للجامعات وكانت ضمن أفضل ١٠٠ جامعة بالعالم هى :

١- جامعة كوتبـورك GOTEBORG UNIVERSITY

تدرس فى هذه الجامعة كل التخصصات ويدرس فيها الدراسات العليا .

وتقع فى وسط مدينة كوتبورك ثانى أكبر المدن السويدية بعد ستوكهولم والتى تقع وسط السويد .



٢- جامعـــة لـونـــــد LAUD UNIVERSITY

يدرس فى هذه الجامعة جميع التخصصات وتقع الجامعة وسط مدينة لوند فى أقصى الجنوب السويدى ، ويدرس فى هذه الجامعة الدراسات العليا .

٣- جامعة ستوكهولم STOCKHOLM UNIVERSITY

يدرس فى هذه الجامعة جميع الاختصاصات وتقع الجامعة وسط مدينة ستوكهولم كبرى المدن السويدية .

٤- جامعة يوبسـالـة UNIVERSITY OF UPPSALA

يدرس فى هذه الجامعة مختلف التخصصات العلمية ، وتقع الجامعة وسط مدينة يوبسالة التى تبعد ٥٠ كم عن العاصمة السويدية ستوكهولم ويدرس فى الجامعة الدراسات العليا الماجستير والدكتوراة .





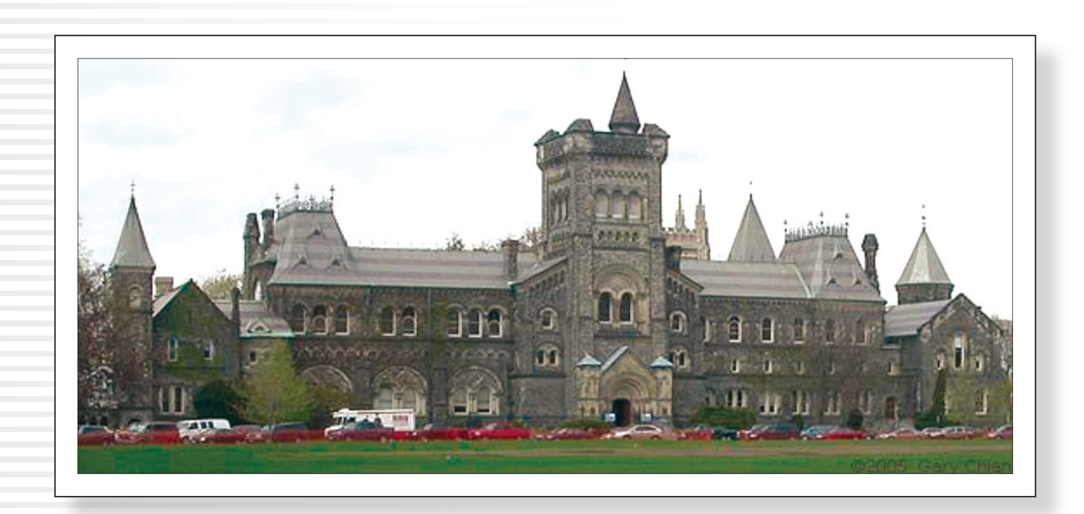
الجامعات الكندية

THE UNIVERSITY OF TORONTO

جامعة تورونتو أكبر جامعة فى كندا
وإحدى أعظم جامعات العالم

تأسست عام ١٨٢٧ تحت اسم « كينغز كوليدج - كلية الملك » بموجب تشريع صادر عن التاج البريطانى ، ومنحت فى العام التالى أرضاً مساحتها ٢٢٤/٩٤٤ فداناً . وبوشرت تشيد مبانيها عام ١٨٤٢ وخلال سنة بدأت التدريس .

الاسم الرسمى الحالى للجامعة اعتمد عام ١٨٤٩ بموجب تشريع جديد. ومنذ ذلك الحين نمت بسرعة حتى تبوأت مكان الصدارة بين الجامعات الكندية . ويزيد عدد طلابها اليوم عن ٦٠ ألف طالب ، وتضم مكتباتها الخمسون أكثر من ٧ ملايين مجلد ، وتتوزع مبانى الجامعة على ثلاث مناطق هى وسط مدينة تورونتو حيث الحرم الأساسى والمكتبة المركزية وحرم إيرنداديل فى ضاحية ميسيسوغا بجنوب غرب المدينة وحرم سكاريرة بضاحية سكاريرة فى شمالها الشرقى ، وهى تضم كليات الآداب والعلوم والعلوم التطبيقية والهندسة بمختلف تخصصاتها ، والتمريض والطب والصيدلة وطب الأسنان والموسيقى والحقوق والتربية والغابات ومدرسة العمارة .





جامعة مكفيـل

المعقل الثقافى الأنجلوسكونى الرفيع المستوى ورافعة لواء الإنجليزية فى مقاطعة كيبيك ذات الأغلبية الناطقة بالفرنسية ، أسست فى مدينة مونتريال عام ١٨٢١ بمساهمة من التاجر الثرى جيمس ماكفيل ، وبدأت التدريس عام ١٨٢٩ واشتهرت عالمياً بكلياتها التخصصية للطب والهندسة والزراعة بمساحة ٢٠٠ فدان . وبينما تضم مكتباتها نحو ٥ ملايين مجلد يبلغ عدد طلابها نحو ٣٥ ألف طالب . يتخصصون فى الكليات والمدارس التالية : الآداب ، العلوم ، التربية ، الحقوق ، الطب ، وطب الأسنان ، والهندسة بمختلف تخصصاتها والعمارة والموسيقى .

جامعة كوينز فى كينغستون

GUEENIS UNIVERSITY KINGSTON

إحدى أعرق جامعات كندا وأرقاها ، تأسست عام ١٨٤١ فى مدينة كينغستون صادر عن الملكة فكتوريا ملكة بريطانيا ، وكانت الفكرة الأصلية من تأسيسها على أيدى مجمع الكنيسة المسيحية البروتستانتية تدريس الناشئة أصول الدين المسيحى بجانب العلوم العصرية الأخرى ، وعام تأسيسها بدأت التدريس تحت اسم « كوينز كوليدج - الكلية الملكية » ، وعبر السنوات التالية عاشت العديد من التغيرات ، إلى أن أصبحت الآن إحدى أهم الجامعات الكندية ، يمتد الحرم الجامعى على مساحة ١٤٢ فداناً على ساحل بحيرة أونتاريو ، وتعد من أكثر جامعات كندا انتقائية ، من أهم كلياتها : الآداب والعلوم والطب « تأسست عام ١٨٦٤ » والحقوق .

جامعة بريتش كولومبيا

THE UNIVERSITY OF BRITISH

كبرى جامعات غرب كندا ، تطل بحرمها الجامعى الكبير على المحيط الهادى. أسست عام ١٩٠٨ وتمتد على مساحة ألف فدان ، وتضم نحو ٤٠ ألف طالب يدرسون فى كليات الزراعة والعمارة والعلوم التطبيقية والهندسة والآداب بما فيها الفنون ، التجارة، إدارة الأعمال ، الطب ، التمريض ، التأهيل الصحى العلوم البحتة ، الحقوق ، العلوم الصيدلية ، وعلم المكتبات والأرشفة ، والموسيقى والرياضة والتربية البدنية .



جامعة مانيتوبا

أقدم جامعات إقليم السهول الكندية ، أسست فى مدينة وينبيغ مانيتوبا عاصمة مقاطعة مانيتوبا عام ١٨٧٧ وانتقلت إلى حرمها الحالى جنوب المدينة عام ١٩٢٩ ، وهو يمتد على مساحة ٦٨٥ فداناً ، ويدرس فيها نحو ٣٠ ألف طالب ، وتشتمل الجامعة على كليات الهندسة بمختلف تخصصاتها والزراعة ، والعمارة ، و الفنون ، والموسيقى ، والآداب ، والعلوم ، وطب الأسنان ، والطب ، والصيدلة ، والرياضة والتربية البدنية ، والتمريض ، والتأهيل الصحى ، والعمل الاقتصادى ، والإدارة المالية ، والبيئة، والحقوق ، والتربية .

جامعة ألبرتــــا

إحدى كبريات الجامعات الكندية ، والجامعة الأقدم فى مقاطعة ألبرتا إحدى أغنى مقاطعات البلاد ، تأسست فى مدينة أدمونتون عاصمة ألبرتا عام ١٩٠٨، وهى تمتد على مساحة ٨٩ هكتاراً فى قلب المدينة ، ويدرس فيها نحو ٤٠ ألف طالب يتوزعون على كليات الآداب ، والفنون ، والعلوم ، والزراعة ، والغابات ، وإدارة الأعمال، والطب ، وطب الأسنان ، والصيدلة ، والتمريض ، والرياضة ، والتربية البدنية ، والتأهيل الصحى ، والهندسة بمختلف تخصصاتها ، والحقوق ، والاقتصاد المنزلى بما فيه النسيج والتغذية ، والتربية ، وعلم المكتبات .

جامعة مكماستر

جامعة قديمة بالمقاييس الكندية ، أسست عام ١٨٨٧ فى مدينة هاملتون مركز الصناعة الثقيلة فى كندا إلى الجنوب من تورونتو ، وتحمل إسم السيناتور وليم ماكماستر الذى ساهم بماله فى إنشائها ، وتمتد على مساحة ٢٥٠ فداناً إلى الغرب من هاملتون ، وتضم كليات العلوم الإنسانية « الآداب » والعلوم الاجتماعية ، والعلوم البحتة ، والعلوم الطبية ، وإدارة الأعمال .



جامعات كندية كبرى أخرى

جامعـــة واتـــرلــــــو	*THE UNIVERSITY OF WATERLOO*
جامعة ويسترن أونتاريو	*THE UNIVERSITY OF WESTERN OUTARIO*
جامعـة دلـهـــــاوزى	*DELHEUSIE UNIVERSITY*
جامعة ساسكاتشيـــوان	*THE UNIVERSITY OF SASKACHEWAN*
جامعة مونتريال ـ كيبيك	





الجامعات اليابانية

جامعة طوكيو

الجامعة الأولى فى اليابان من حيث المكانة الأكاديمية وصعوبة القبول، تحمل الجامعة لقب « طو داى » .

تأسست عام ١٨٧٧ تحت اسم « جامعة طوكيو الإمبراطورية » بموجب نصوص القانون الصادر عام ١٨٧٢ والقاضى بإنشاء جامعات إمبراطورية تقبل صفوة مختارة من الطلبة وتعدهم لاحتلال المواقع العلمية الرفيعة والمناصب الحكومية والإدارة القيادية ، وكانت جذورها قد تجمعت من عدة معاهد أنشئت خلال القرنين الـ ١٨ ، ١٩ ، مرت هذه الجامعة التى ماتزال تمر بظروف حرجة كباقى الجامعات اليابانية ، إذ تضررت من الحروب التى خاضتها اليابان ، والزلازل المدمرة التى ضربتها ، وفى عام ١٩٤٩ وبعد الحرب العالمية الثانية وخلال التنظيمات أسقطت كلمة « الإمبراطورية » من الاسم وماتزال جامعة طوكيو حتى اليوم تتربع على قمة الهرم التعليمى اليابانى .

جامعة تسوكوبا

تأسست هذه الجامعة عام ١٩٧٣ إذ تعتبر واحدة من أرفع الجامعات اليابانية ، تضم الجامعة أكثر من ٢٨ كلية لمختلف التخصصات العلمية ، وفيها ١٥ ألف طالب ، صنفت الجامعة من ٩ - ١٧ فى التصنيف لمنطقة آسيا ، ويوجد فى الجامعة العديد من حملة جوائز نوبل العالمية منهم ليواسكاى ، هيديكى شيراكاوا ، شيننيتشيرو توماناكاوا .

جامعة كيو

تأسست الجامعة عام ١٨٥٨ أسسها المرابى الليبرالى يوكيتشي فوكوزاوا وكانت فلسفة فوكوزاوا تقوم على أساس إيجاد بديل للتملقين الفوقى السلطوى الحكومى الهادف إلى بناء كوادر تتحول إلى أدوات فى يد السلطة بدلاً من تشجيع

البحث العلمى ، وهكذا لم تعترف الدولة بالجامعة إلا عام ١٩١٩ ، حيث حولت جامعة كييو اهتمامها على القطاع الخاص ، فركزت فى تخصصاتها على الحقوق وإدارة الأعمال ، وبحلول عقد السبعينات ضمت الجامعة تخصصات الهندسة والآداب بالإضافة إلى معهد الطب ، كما يلحق بالجامعة معهد كبير للألسنة والدراسات الثقافية والتجارة والاقتصاد ، ويوجد فى مكتباتها ما يقارب ثلاثة ملايين مجلد ، وتضم جامعة كييو نحو ٣٠ ألف طالب .

جامعة كيوتو

إحدى أعرق الجامعات اليابانية وأشهرها ، تقع فى العاصمة الإمبراطورية القديمة السابقة ، وأسست عام ١٨٩٧ بموجب قانون الجامعات الإمبراطورية الصادر عام ١٨٧٢ .

ولم تلبث جامعة كيوتو الإمبراطورية أن أضحت ثانى أعظم المعاهد اليابانية بعد غريمتها جامعة طوكيو ، حافظت كيوتو على مكانتها الأكاديمية المميزة محتلة المركز الثانى من حيث السمعة والانتقائية .



أهم الجامعات اليابانية الأخرى

جامعة واسيـــــدا

جامعة حديثة نسبياً ، إذ تعتبر من أهم الجامعات الخاصة فى العاصمة طوكيو ، تأسست عام ١٨٨٢ ، وتضم أكثر من ٥٠ ألف طالب ، وفى مكتباتها أكثر من مليونى مجلد .

جامعة غاكو شوين

الجامعة الإمبراطورية الصغيرة نسبياً ، تخرج منها الإمبراطور الحالى أكيهيتو وعدد من أبناء الأسرة الإمبراطورية ، تأسست الجامعة عام ١٩٤٩ ، وتضم الجامعة نحو ١٠ آلاف طالب ويقدر عدد مكتباتها بمليون مجلد .

جامعة كانســاى فى أوسـاكـــا

الجامعة الكبرى فى ثانى مدن اليابان أهمية بعد مدينة طوكيو ، تأسست هذه الجامعة عام ١٨٨٦ وتضم حوالى ٢٧ ألف طالب .

جامعة نيهون «اليابان» فى طوكيو

إحدى أكبر جامعات اليابان ، تأسست عام ١٨٨٩ ، فيها حوالى ٨٠ ألف طالب وتضم مكتباتها حوالى ٤,٥ مليون مجلد .

جامعة دوشيشــا

إحدى أهم الجامعات المسيحية فى اليابان ، أسست فى مدينة كيوتو كمدرسة ، وتطورت لتصبح واحدة من أهم الجامعات اليابانية .

جامعة طوهوكـــو فى سنـــداى

كبرى جامعات شمال اليابان وأرفعها مستوى على الإطلاق ، تحمل اسم إقليم طـوهـوكـو وتقع فى مدينة سنداى .



جامعة صوفيـا فى طوكيـو

الجامعة المسيحية الرئيسية فى العاصمة اليابانية طوكيو ، يقع حرمها الجامعى قرب القصر الإمبراطورى وحدائقه .

جامعة أوســاكــــــا

إحدى كبريات الجامعات اليابانية ، حرمها فى مدينة أوساكا العاصمة الصناعية والمالية لجنوب البلاد .

جامعة سن شاين كوست UNIVERSITY OF THE SUNSHINE COAST

تقع جامعة سن شاين كوست على الساحل الشرقى الأسترالى فى مدينة سنشاين كوست ، وقد وفرت الجامعة قاعدة متميزة من البنية الأساسية والكوادر العلمية التى تساعد الطلاب على اكتساب المعرفة ، وتميزت جامعة سن شاين كوست بأنها تعطى خريجى الجامعة أعلى الدرجات من حيث الخبرة التعليمية بمعدل يصل إلى ٩٢٪ ، وكذلك أساتذة من حيث الدرجة الأولى ، حيث حصلت الجامعة عام ٢٠٠٤ على أعلى معدل لنسبة الأساتذة حاملى الدرجات العليا « دكتوراة - ماجستير » إلى عدد الطلاب فى ولاية كوينزلاند والمرتبة الخاصة على مستوى أستراليا ، وكان مايميز الجامعة أيضاً أن معدل عدد الطلاب فى الصف منخفض ، بالإضافة إلى مصادر تعليمية سهلة الوصول إليها ، أى معدل الطلاب إلى الكمبيوتر ١ : ٨ وكذلك معدل الطلاب إلى مقاعد المكتبة ١ : ١٩ والذى يعتبر أفضل معدل جامعى أسترالى . هذا وتتميز هذه الجامعة بوجود سنة دراسية مشتركة تعطيك مرونة أكبر لتغيير التخصص بدون فقد الكثير من المواد التى تمت دراستها ، وتتميز الجامعة بمرافقها الحديثة ، وتضم الجامعة حوالى ٤٠٠٠ طالب وفيها عدد من الكليات التى تضم عدد من التخصصات العلمية مثل : كلية الآداب والعلوم وكلية الإدارة والأعمال ، وكلية العلم والصحة والتربية . وتمنح هذه الكليات العديد من الدرجات العلمية : البكالوريوس ، الماجستير ، الدكتوراة .

ولزيادة المعلومات يمكنكم زيارة الموقع الألكترونى للجامعة : www. usc . edu . au



الجامعات الأسترالية

جامعة بالارات

تقع جامعة بالارات فى مدينة بالارات ثانى أكبر مدينة فى أستراليا ، وجامعة بالارات من الجامعات الأسترالية العريقة ، تأسست سنة ١٨٧٠ وهى ثالث جامعة تأسست فى أستراليا بعد جامعتى سيدنى وملبورن ، وقد وفرت الجامعة قاعدة متميزة من البنية الأساسية والكوادر العلمية التى تساعد الطلاب بآخر ما توصل إليه العلم من المعارف والمهارات فى المجالات العلمية المختلفة .

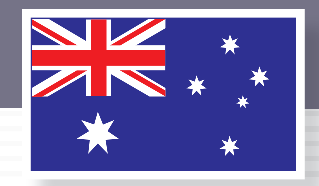
تنظم الجامعة عدد من الكليات والأقسام والبرامج المتنوعة

برامج اللغة الإنكليزية - برامج السنة التحضيرية - كلية الفنون - كلية العلوم الإنسانية - كلية الأعمال - كلية التربية - كلية الهندسة -كلية التربية الرياضية وعلوم الحركة - كلية التمريض - كلية العلوم ، والجامعة تتميز بالخبرة والعراقة ، وتضم الجامعة مكتبة كبيرة وفيها خدمات المعلوماتية ويوجد فى الجامعة عدد من المرافق الرياضية والصحية والاجتماعية .

جامعة تاسمانيــا

THE UNIVERSITY OF TASMAMIA

تأسست جامعة تاسمانيا عام ١٨٩٠ ، وتعتبر رابع أقدم جامعة فى أستراليا، يدرس فى الجامعة أكثر من ١٤٠٠٠ طالب بينهم ١٣٥٠ طالب وافد . جامعة تاسمانيا إحدى أكبر الجامعات الأسترالية وتضم العديد من الكليات وكل كلية تدرس العديد من التخصصات لمختلف الدرجات العلمية التى تمنحها الجامعة : البكالوريوس ، الماجستير ، الدكتوراة ، وقد وفرت الجامعة قاعدة متميزة من البنية التحتية والكوادر العلمية للدراسة فى الجامعة .



وجامعة تاسمانيا تقع فى ولاية تاسمانيا الأسترالية ، وتضم الجامعة عدد من الكليات منها :

- كلية الآداب والفنــون .
- كلية الإدارة .
- كلية التربية .
- كلية العلوم الصحية .
- كلية القانون .
- كلية العلوم والهندسة والتقنية .

وجميع هذه الكليات تمنح درجة البكالوريوس والماجستير والدكتوراة وكذلك الدبلوم .

الترتيب العالمي لأفضل الجامعات الأسترالية لعام ٢٠٠٩

AUSTRALIAN NATIONAL UNIVERSITY _ 42

MONASH UNIVERSITY _ 104

UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES _ 118

UNIVERSITY OF SYDNEG _ 121

UNIVERSITY OF GUEENSLAND _ 150

UNIVERSITY OF ADELAIDE _ 257

UNIVERSITY OF WESTERN AUSTRALIA _ 347

MACQUARIE UNIVERSITY _ 368

RMIT UNIVERSITY _ 379



جامعات سنغافورة

جامعة سنغافورة الوطنية
NATIONAL UNIVERSITY OF SINGAPORE

تأسست جامعة سنغافورة كمدرسة طب عام ١٩٠٥ تحت اسم « كلية طب مستوطنات المضائق وحكومة ولايات ماليزيا الاتحادية » . وفى عام ١٩١٣ باسم « مدرسة الملك إدوارد السابع للطب » . وفى عام ١٩٢١ غير اسمها إلى « كلية الملك إدوارد السابع للطب » . وفى عام ١٩٢٨ أسس السير توماس ستامفورد رافلز « كلية رافلز » التى تم دمجها عام ١٩٤٩ مع كلية الملك إدوارد السابع للطب إلى اتحاد مالايا «جامعة مالايا » ، وفى سياق تزايد الاستقلال فى سنغافورة تحول اسمها إلى « جامعة سنغافورة » ، وفى عام ١٩٨٠ تم دمجها إلى جامعة وطنية مع جامعة نانيانغ التى تأسست عام ١٩٥٥ وأصبح اسمها « جامعة سنغافورة الوطنية » ، وهى الآن واحدة من الجامعات الرئيسية فى جنوب شرق آسيا ، ويوجد فيها أكثر من ٣٠,٠٠٠ طالب موزعين على ١٣ كلية ، يدرسون فى مختلف الاختصاصات العلمية . احتلت جامعة سنغافورة الوطنية وفقاً لترتيب الجامعات التى أعدته صحيفة « الوقت العالمى » فى أكتوبر ٢٠٠٥ المركز الخامس والعشرين كأحسن جامعات العالم .





الجامعات النمساوية

تعد الجامعات النمساوية معاقل للعلوم والأبحاث ، وتتاح فرصة الالتحاق بكافة الجامعات للجميع ممن حصلوا على المؤهلات العلمية المطلوبة مثل شهادة إتمام الدراسة الثانوية ، كما أن هناك إمكانية لغير الحاصلين على هذه الشهادة للالتحاق بالمعاهد العليا تحت شروط معينة مثل اجتياز اختبارات الكفاءة واختيار التأهيل المهنى ، بالإضافة إلى شهادة تثبيت الإلمام الكافى باللغة الألمانية ، وفى بعض التخصصات يمكن الدراسة باللغة الإنجليزية .

هذا وتقدم النمسا للطلبة الأجانب بشكل خاص العديد من الأكاديميات ودورات اللغة والحلقات الدراسية التى تخدم الدراسات التكميلية سواء اللغوية أو أى أغراض دراسية أخرى ، وبالنسبة للدارسين فى الدول النامية فتوفر لهم النمسا دورات مناسبة ومدعمة مالياً ، ويوجد فى الوقت الحاضر فى النمسا ١٩ جامعة ، يلتحق بالجامعات النمساوية ما يقارب ٢٢٠٩٧٢ طالب من بينهم ٢٦٣٣١ طالب أجنبى مما يشكل نسبه ١٢,٣ ٪ من إجمالى الطلبة ، كما تضم هيئة التدريس فى الجامعات أكثر من ١٦٠٠ مدرس .

ازدادت وتنوعت العروض الدراسية فى الجامعات فى العقود الأخيرة سواء من الناحية الفنية أو التخصصات عن طريق إدخال دراسات جديدة ، أو من الناحية المكانية عن طريق إنشاء جامعات جديدة ، أو من ناحية السعة حيث تم زيادة القدرات الحالية والمتاحة ، ففى عام ١٩٧٥ أصبح التعامل فى الشؤون الجامعية يتم بشكل ديمقراطى فى المقام الأول ، إذ أصبح لكافة المنتمين إلى الجامعات « من طلبة وهيئة تدريس وإداريين » الحق فى تمثيل مصالحهم عن طريق اتحادات أو هيئات أكاديمية ، مما يكفل المبدأ الديمقراطى بحق المشاركة فى اتخاذ القرار للجميع ، وفى إطار إكمال مسيرة الإصلاح الإدارى فقد أصبحت الجامعات منذ عام ١٩٩٣ تتمتع بحق اتخاذ القرار بشكل مستقل فى أمور الميزانية والعاملين .

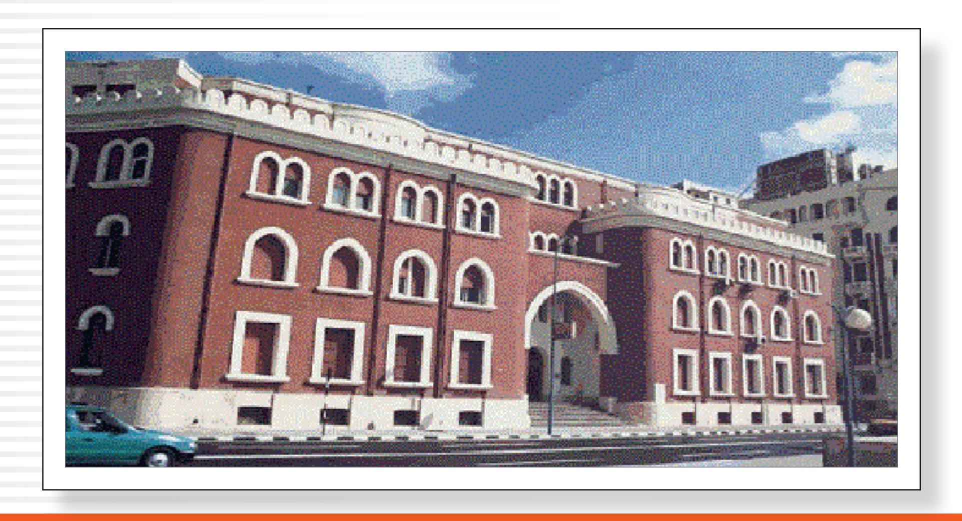
هذا إلى جانب نظام فعالية العمل المشترك لكافة مجموعات المنتمين للجامعات فى عملية اتخاذ القرارات الجامعية . حيث أصبحت الجامعات الآن قادرة



الجامعات النمساوية

على التقرير بشكل مستقل فى جميع شؤونها ، حيث يكفل هذا النظام الخاص بنقل سلطة اتخاذ القرار من وزارة التعليم والعلوم والثقافة إلى الجامعات.

هذا ويدير الجامعات على مستويات مختلفة هيئات جماعية وفردية على حد سواء ، ويسمح هذا النظام المختلط باتخاذ قرارات سريعة وفعالة مع توافر رقابة نشطة ومؤثرة فى ظل وجود هيئات جماعية ديمقراطية مع تفوق ملزم ، وفى عام ١٩٩٧ حدث إصلاح لقانون الدراسة أدى إلى تسهيل الأمور الإدارية وتخليص القانون إلى جانب التنظيم واللامركزية ، على سبيل المثال وصلت مصاريف الجامعات النمساوية بالإضافة إلى المعاهد العالية بما فيها مصاريف البناء والأبحاث والعلوم المهمة فى مجال التعليم العالى إلى ٣٣,٠٤ مليار شلن نمساوى فى سنة ١٩٩٩ ، وبحلول عام ١٩٩٣ تعددت تخصصات المعاهد العليا ، فمنذ العام الدراسى ١٩٩٤/ ١٩٩٥ أصبح هناك مراحل دراسية فى المعاهد الفنية العليا ، حيث تقدم هذه المعاهد للطالب التعليم العلمى والعملى على حد سواء . وباب التقديم مفتوح بالنسبة لراغبى الالتحاق بالمدارس المهنية ، سواء لمن اجتازوا اختبار إتمام شهادة الثانوية أو خريجى النظام الثنائى ، ويحصل الطالب على درجة أكاديمية بعد أن ينهى فترة دراسة مدتها ستة





فصول دراسية على الأقل ، بعد ذلك يستطيع الطالب أن يبدأ بدراسة الماجستير والدكتوراة فى إحدى الجامعات ، وبعد الانتهاء من امتحان الشهادة الثانوية النمساوية « ماتورا » يتوفر للدارس فرص تعليمية أخرى بالإضافة إلى فرص العمل والدراسة فى المعاهد العليا . ويستطيع الدارس أيضاً أن يدعم كفاءته المهنية من خلال الالتحاق بإحدى الكليات والمجمعات العلمية .

وهنا تتوفر للدارس عشر اتجاهات تعليمية مختلفة هى :

١- الكلية التكنولوجية .
٢- كلية الموضة وفن صناعة الملبوسات .
٣- كلية السياحة .
٤- الأكاديمية التجارية .
٥- كلية المهن الاقتصادية .
٦- الأكاديمية التربوية .
٧- أكاديمية الأعمال الاجتماعية .
٨- الأكاديمية الطبية الفنية .
٩- كلية المعلمين .
١٠- الأكاديمية الحربية .

وعلاوة على ذلك يمكن للدارس أن يلتحق بالدراسات العليا بالجامعة . هذا بناء على خطط دراسة ثابتة حيث يستطيع الطالب العادى أو الطالب المتفوق أن يحضر محاضرات منتظمة . وتسهيلاً للدارسين العاملين فإن المحاضرات تكون غالباً فى الساعات الليلية ، أو تكون على هيئة مجموعة من الحلقات الدراسية ، ويؤدى الطلبة فى هذه الجامعات بعض الامتحانات التى تستحق رسوماً .



الجامعات النمساوية

وفيما يلى أسماء الجامعات
مرتبة حسب تاريخ تأسيسها

١- جامعة فيـنا تأسست عام ١٣٦٥

أقدم جامعة فى المنطقة المتحدثة بالألمانية ، يوجد فى هذه الجامعة ٣ تخصصات للدبلوم و٢٨ تخصص للبكالوريوس ، ويوجد ١١٦ تخصص للماجستير وكذلك ٨ تخصصات للدكتوراة .

وللمزيد من المعلومات يمكنكم الاتصال على شبكة المعلومات للإنترنيت :

www . univie . ac . at

٢- جامعة سالزبورج عام ١٦١٩ « أعيد تشييدها عام ١٩٦٢» .
٣- جامعة أنسيـــروك تأسست عام ١٦٦٩ .
٤- أكاديمية فيـنا التشكيليـة تأسست عام ١٦٩٢ .
٥- جامعة فينا للطب البيطرى تأسست عام ١٧٦٧ .
٦- جامعة جراتس التكنولوجية تأسست عام ١٨١١ .
٧- جامعة فينا التكنولوجيـة تأسست عام ١٨١٥ .

ويمكنكم الاتصال بالبريد الألكترونى عن طريق الإنترنت :

www . tuwien . ac . at



٨- جامعة جرانس للموسيقى والفنون التشكيلية تأسست عام ١٨١٧ .

٩- جامعة ليوبن للتعدين تأسست عام ١٨٤٠ .

١٠- جامعة فينا للفنون التطبيقية تأسست عام ١٨٦٣ .

١١- جامعة سالزبورج للموسيقى والفنون التشكيلية

١٢ - جامعة الزراعة تأسست عام ١٨٧٢ .

١٣- جامعة فينا الاقتصادية تأسست عام ١٨٩٨ .

١٤- جامعة لينز تأسست عام ١٩٦٢ .

١٥- جامعة لينز الفنية الصناعية تأسست عام ١٩٧٣ .

- المركز الجامعى للدراسات العليا جامعة الدانوب - كرمس تأسست عام ١٩٩٤ .

ويدرس فى الجامعات النمساوية مختلف الاختصاصات العلمية كالطب فى جميع مجالاته ، والهندسة بمختلف فروعها والآداب بأنواعه والعلوم التربوية والاجتماعية المختلفة والفنون والتربية البدنية والعلوم الزراعية والتاريخ والجغرافيا واللغات والآثار والفلسفة والمعلوماتية والإعلام ، ويدرس فى أغلب هذه التخصصات طلاب الدراسات العليا لمرحلة الماجستير والدكتوراة .



الجامعات الإسبانية

جامعة هويلفا

تأسست هذه الجامعة عام ١٩٩٣ ، ولكونها مؤسسة حكومية فقد آثرت توفير عدد من التخصصات العلمية التى اختيرت لتتناسب مع البنية الاجتماعية والاقتصادية والتركيبة الثقافية لمدينة هويلفا من التخصصات العلمية كالطبيعة والإرث التاريخى والثروة الحيوانية والنمو الاقتصادى فى قطاعات صناعية مثل الكيماويات والزراعة والغابات والهندسة الكيماوية ، ويتوزع الحرم الجامعى إلى أربع مناطق منفصلة وهى :

(آل كارمن ، لامرسيد ، كانتير وكوادرادو ، ولارابيدا)

بواقع أكثر من ١٤ ألف طالب ، وفيها هيئة تدريس بواقع ٧٠٦ يقومون بتدريس مايقارب من ٣٣ تخصص و٢٢ تخصص عالى .

جامعة كاديزفى

تأسست هذه الجامعة عام ١٩٧٩ ، ومازالت هذه الجامعة تقوم بالتشبيك مع النسيج الاجتماعى والاقتصادى لمقاطعة كاديز ، ويقع الحرم الجامعى على الساحل الجنوبى الإسبانى مقابل الساحل الأفريقى ، بلغ عدد الطلبة الدارسين فى الجامعة ٢٤ ألف طالب ، وتضم الجامعة ١٥٠٠ من أعضاء هيئة التدريس . وبحكم موقعها الجغرافى فإنها متخصصة فى العلوم البحرية ودراسات الطبيعة ، حيث تملك الجامعة أهم المؤسسات التى كُرِّسَت للدراسات البحرية فى إسبانيا . وهذه المؤسسة تنقسم لكليتين ومدرسة *CASEM* .

كلية العلوم البحرية و كلية علوم الطبيعة ، ومدرسة الهندسة البحرية، إضافة لذلك فإن الجامعة فيها عدد من التخصصات التالية : الدراسات العربية، الدراسات الفرنسية ، الإنكليزية ، الدراسات الإسبانية ، الدراسات الكلاسيكية ، ويُدَرَّس فى الجامعة الاختصاصات الهندسية والعلوم والإدارة .



جامعة ملقة

تأسست جامعة ملقة عام ١٩٧٢ ، حيث أصبحت هذه الجامعة المركز الثقافى لمدينة ملقة ، ويبلغ عدد طلبة الجامعة أكثر من ٤٠ ألف طالب ، وتضم الجامعة عدداً من التخصصات الهندسية بأنواعها المختلفة والتخصصات التربوية المختلفة ، والإعلام بأنواعه ، إضافة إلى كلية العلوم فى مختلف التخصصات ، والتخصصات القانونية والاقتصادية ، والفلسفية ، والطبية ، وفى الجامعة دراسات عليا للماجستير والدكتوراة .

جامعة غرناطة

تأسست جامعة غرناطة عام ١٥٣١ بمبادرة من الإمبراطور كارلوس الخامس ، وبالتالى أصبحت مدينة غرناطة مدينة جامعية مفتوحة لمختلف الثقافات والشعوب ، حيث أصبحت هذه الجامعة من أهم المراكز الثقافية والفكرية والتى أصبحت على ماهى عليه الآن فى إسبانيا ، حيث تعتبر هذه الجامعة واحدة من أهم الجامعات الإسبانية ، تضم الجامعة من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والعاملين ما يقارب ٨٠ ألف شخص ، ويوجد حرمين للجامعة فى كل من مدينتى سبتة ومليلة « شمال إفريقيا »، حيث تعتبر هذه الجامعة وبحكم موقعها الجغرافي نموذجاً لتعدد الثقافات .





الجامعات الإسبانية

تضم الجامعة عدداً من التخصصات العلمية التالية :

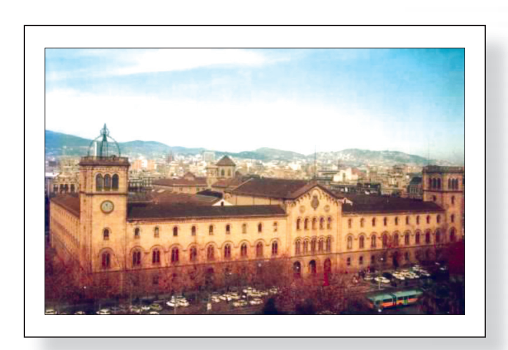
- العلوم الطبيعية بأنواعها .
- العلوم الاجتماعية بأنواعها .
- القانون بأنواعه .
- العلوم السياسية بأنواعها .
- العلوم التربوية بأنواعها .
- العلوم الهندسية بأنواعها .
- الأنثروبولوجيا الثقافية والاجتماعية بأنواعها المتعددة .
- الآداب بأنواعها ، اللغات بأنواعها ، وتدرس في الجامعة الدراسات العليا للماجستير والدكتوراة فى أغلب التخصصات العلمية المذكورة أعلاه .

جامعة الميرا

تأسست جامعة الميرا عام ١٩٩٣ بقرار من البرلمان الأندلسى بهدف تعزيز صبغة المدينة كمركز تاريخى وثقافى وتعليمى مميز ، تقع مدينة الميرا فى جنوب إسبانيا فى موقع جغرافى يتنوع بين الشواطئ الممتدة على سواحله إلى قمم الجبال والصحراء ، ويقع حرم الجامعة فى موقع مميز على الساحل حيث تتمتع المنطقة هناك بجو معتدل طوال السنة . يوجد فى الجامعة ٢٩ تخصصاً علمياً وفيها أكثر من ١٥ ألف طالب وتضم الجامعة ٦٨١ من أعضاء هيئة التدريس. وتوجد فى الجامعة عدد من المرافق الخدمية والترفيهية كالمراكز الرياضية المفتوحة والمغلقة وأندية للطلبة والمقاهى والمطاعم . تضم الجامعة عدداً من التخصصات العلمية فى العلوم الطبيعية والهندسة والعلوم الاجتماعية والقانون والعلوم التربوية ، والدراسات الإنسانية المختلفة .









١- جامعة لاكورونيا

www . udc . es

٢- جامعة الميريـــه

www . ual . es

٣- جامعة اليكنـتى

www . ua . es

٤- جامعة مدريـــد

www . uam . es

٥- جامعة برشلونة

www . ub . edu

الموقع الألكترونى للجامعات الإسبانية

www . rachid . t2u . com







جامعات نيوزيلندا

الدراسات فى الجامعات النيوزيلندية

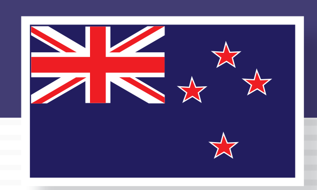
نيوزيلندا واحدة من وجهات الدراسة المهمة عالمياً ، وبرغم صغر نيوزلندا وقلة عدد سكانها « ٤ ملايين نسمة تقريباً » . إلا أنها تحتوى على ٨ جامعات من الجامعات المتميزة على مستوى العالم ، إلى جانب هذا فهى تتمتع بجمال الطبيعة فى سواحلها وجبالها وغاباتها ، وهى تعد وجهة سياحية مهمة .

يتميز نظام التعليم الجامعى فى نيوزلندا بوجود استراتيجية تعليمية عليا تقوم بالإشراف والتنسيق بين جميع الجامعات النيوزلندية .

جامعة أوكلانــد

جامعة أوكلاند هى جامعة حكومية تأسست عام ١٨٨٢ وتعتبر من أفضل جامعات نيوزلندا ، وتحتل مراتب متقدمة فى التعليم العالمى للجامعات حيث غالباً ماتكون ضمن أفضل ٥٠ جامعة فى العالم .





جامعة أوكلاند إحدى أكبر الجامعات النيوزيلاندية وتضم ٩ كليات تدرس العديد من التخصصات العلمية وتمنح الدرجات العلمية المختلفة لخريجيها: البكالوريوس ، الماجستير ، الدكتوراة .

تقع الجامعة فى مدينة أوكلاند وهى أكبر مدن نيوزلندا ، وفيها الكليات التالية : كلية الآداب والفنون وكلية الإدارة والأعمال والمعهد الوطنى للفنون الإبداعية والصناعية وكلية الهندسة وكلية القانون وكلية العلوم الطبية والصحية وكلية العلوم وكلية التقنية .

الدراسة فى الجامعات النيوزيلاندية باللغة الإنجليزية ، وأكثر الجامعات لديها معاهد خاصة بتأهيل الطلاب للدراسة الجامعية كما يستطيع الطالب دراسة اللغة الإنجليزية فى أى معهد آخر .

ونيوزيلندا عبارة عن مجموعة من الجزر ، تقع فى النصف الجنوبى من الكرة الأرضية ، وهى تقع إلى الجنوب الشرقى من أستراليا التى تقع جنوب شرق إندونيسيا .





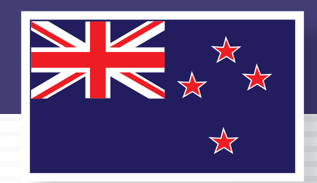
جامعات نيوزيلندا

عاصمة نيوزيلندا هى مدينة ويلنجتون ، يبلغ عدد سكانها ٤ ملايين نسمة يغلب عليهم الأوربيون المستوطنون فى البلاد ، ويوجد نسبة قليلة من أهل البلاد الأصليين ومن دول جنوب شرق آسيا المهاجرين ، الطقس فى نيوزيلاندا معتدل صيفاً وبارد شتاء ، وبسبب موقعها فى النصف الجنوبى من الكرة الأرضية فصيفها يتوافق مع وقت الشتاء فى شمال الكرة الأرضية والعكس صحيح .

جامعة أوكلاند للتكنولوجيا
AUCKLAND UNTVERSITY OF TEOHNOLOGY

جامعة أوكلاند إحدى أكبر الجامعات النيوزيلندية ، وتضم العديد من الكليات وكل كلية تدرس العديد من التخصصات على جميع الدرجات العلمية : البكالوريوس ، الماجستير ، الدكتوراة .





تقع الجامعة فى مدينة أوكلاند وهى أكبر مدن نيوزلاندا ، وتتوفر فيها جميع المرافق الأساسية والداعمة للعملية التعليمية مثل : المرافق الرياضية والصحية وغيرها ، وفى الجامعة مختلف الكليات منها : كلية العلوم التطبيقية، كلية الآداب والفنون ، كلية الإدارة والأعمال ، كلية الدراسات الإعلامية ، كلية الحوسبة والرياضيات ، كلية القانون ، كلية العلوم الفندقية والسياحة ، كلية اللغات ، كلية العلوم الاجتماعية ، قسم التربية والرياضة ، وتمنح هذه الكليات مختلف الدرجات العلمية : البكالوريوس والماجستير والدكتوراة .

وللمزيد من المعلومات

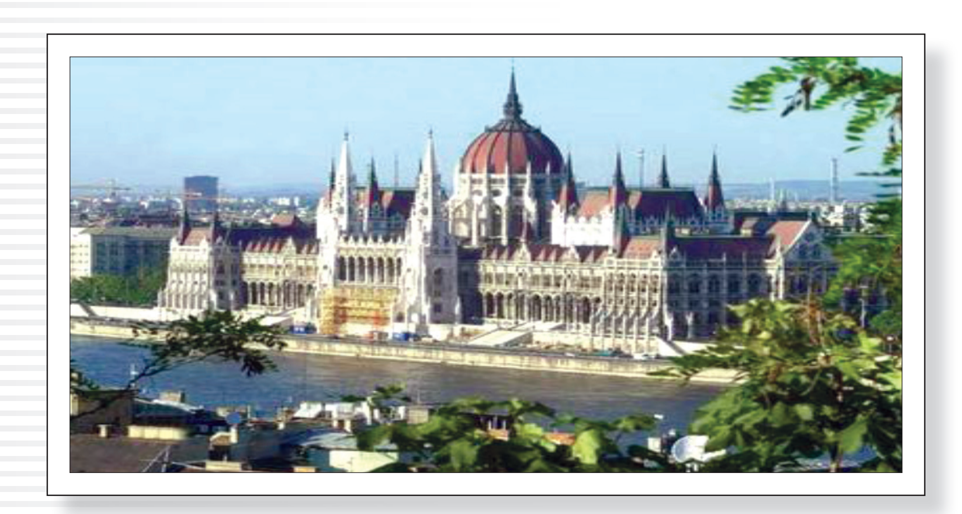
يمكنكم زيارة موقع الجامعة الألكترونى :

www . aut . ac . nz



الجامعات الهنغارية

يوجد فى المجر جامعات حكومية وأخرى خاصة ، وهناك كليات معترف بها وتشرف عليها الدولة ، وهى مؤسسات تعليمية متخصصة فى فروع معينة من العلوم ، وتحصل المعاهد العليا غير الجامعية على صفة التعليم العالى إلى جانب المؤسسات الجامعية ، ويشترط الحصول على شهادة الثانوية للالتحاق بالتعليم العالى ، ولكن بعض مؤسسات التعليم العالى تضع شروطاً إضافية مثل إتقان لغة أجنبية أو توفر مؤهلات إضافية ، حيث يحصل الطالب الذى يدرس فى معهد عالٍ غير جامعى لمدة ٣ - ٤ سنوات على درجة الدبلوم ، أما الجامعات والمعاهد التى فى مستواها فتستمر فيها الدراسة من ٤ - ٦ سنوات وتمنح درجة الدبلوم الأكاديمى ، وتمنح المعاهد الفنية العليا التى تستمر فيها الدراسة لمدة عامين بعد الانتهاء من التعليم الثانوى الفنى شهادة التعليم الفنى العالى ، وتدرس فى أغلب المعاهد والكليات فى الجامعات المجرية مختلف التخصصات العلمية .





التصنيف المحلى للجامعات المجرية

تصنيف الجامعات المجرية ٢٠٠٧ « الجامعات المعترف بها »

الأولـــى : ***EOTVOS LORAND UNIVERSITY***

الثانيـــة : ***DUDAPEST UNIVERSITY OF TECHNOLO GY AND ECONOMICS***

الثالثـــة : ***UNIVERSITY OF SZEGED***

الرابعـــة : ***CENTRAL EUROPEAN UNIVERSITY***

الخامسة : ***SEMMEL WEIS UNIVERSITY***

السادسة : ***UNIVERSITY OF DEBRECEN***



الجامعات الهندية

أفضل أحد عشر جامعة على مستوى الهند

عناوينها وأرقام هواتفها ، موقعها ، البريد الألكترونى

INDIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY BOMBAY

PAWAI, MUMBAI 400076 _ MAHARASTRA, INDIA

PHONE : (0091) 022 - 52722545

WEBSIT : WWW.IITB.AC.IN

INDIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY DELHI

HAUZ KHAS, UEW DELHI - 110016

FAX. : (91) 011 - 2658 2037, (91) 011 - 26582277

EMAIL : WEBMASTER(AT)ADMIN.IITD.AC.IN

INDIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY MADRAS

I.IT.POST OFFICE _ CHENNAI - 600036

FAX. : 91 - 044 - 2257 0509

WEBSITE : WWW.IITM.AC,IN

INDIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY ,KANPUR

PHONE : 0091512 2597889 _ FAX. : 00915122590260

EMAIL : INPOCELL@IITK.AC.IN

WWW.IITK.AC.IN

INDIAN INSTITUTE OF TECHNLAGY KHARAGPUE

KHARAGPUR-721302 INDIA

PH;0091-3222-255221 _ FAX. : 0091 - 3222 - 255303

WEBSITE :WWW.IITKGP.AC.IN



UNIVERSITY OF ROORKEE

ROORKEE UTTARANCHAL - 247667

PHONE : 0091 - 01332 - 72349 (EPABX) _ FAX. : 009 - 01332 - 73560

E-MAIL : REGIS@RURKIU.ERNET.IN

WEBSITE :WWW.RURKIU.TRIPOD.COM

BIRLA INSTITUTE OF TECHNOLOGY &SCIENCE

VIDHYA VIHAR CAMPUS PILANI ROJASTHAN

PINCODE-333031

PH : 91 01596 245073/4 _ FAX : 91 01596 244183

WEBSITE :WWW.DESCOVERY.BITS-PILANI.AC,IN

ANNA UNIVERSITY, CHENNAI

ANNA UNIVERSITY _ SARDAR PATEL ROOD, CHENNAI - 600025, INDIA

WEBSIT : WWW.ANNAUNIV,EDU/CEG

JAWAHARLAL NEHRU UNIVERSITY

NEW MEHRAULI ROOD.NEW DELHI 110067

PHONES : 0091-11-26717676, 26717557 _ FAX. : 26717601

WEBSITE : WWW.JNU .AC.IN

UNIVERSITY OF MUMBAI

WEBSITY : WWW.MU.AC.IN

UNIVERSITY OF DELHI

UNIVERSITY ROOD, DELHI 11.007

PHONE / FAX. : 91-1127667725 / 91-11-27667126

WEBSITE : WWW.DU.AC.IN



الجامعات الماليـزية

جامعـة ملتيمـيديـا

MULTIMEDIA UNIVERSITY

تتمركز جامعة ملتميديا فى قلب المشروع العظيم العملاق الماليزى ، مما ينعكس على الدور الذى وضعته الجامعة لنفسها ألا وهو تخريج طلاب ذوو قدرات عالية فى مواكبة التطورات التقنية والملتيميديا ، ومفهوم الملتميديا هنا لا ينحصر فيما تعارف عليه الناس من إنتاج الأقراص المدمجة ولكنه يستوعب مفهوم استخدام الوسائط المنفردة من صوت وصورة ونص فى شتى العلوم والمهارات من هندسة وإدارة وتكنولوجيا المعلومات ، وقد وفرت الجامعة قاعدة متميزة من البنية الأساسية والكوادر العلمية التى تساعد الطلاب على اكتساب آخر ماتوصل إليه العلم من المعارف والمهارات فى المجالات المختلفة .

لدى الجامعة حالياً حرمين جامعيين :

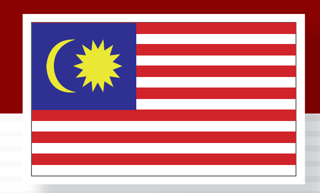
جامعة ملتميديا - حرم سايبرجايا .
جامعة ملتميديا - حرم مـلاكــا .

يحتوى الحرم الجامعى سايبرجايا على أربع كليات هى :

١ ـ كلية الملتيـميـديــا .
٢ ـ كلية تقنية المعلومات .
٣ ـ كليــــــة الإدارة .
٤ ـ كلية الهندســــة .

بينما الحرم الجامعى فى ملاكا يحتوى على ثلاث كليات هى :

١ ـ كلية علوم المعلومات والتكنولوجيا .
٢ ـ كلية الهندســة والتكنـولـوجيــا .



الجامعة الوحيدة فى العالم التى تمنح درجة البكالوريوس فى تخصص الرسوم المتحركة ثلاثية الأبعاد ، وتتميز هذه الجامعة بوجود مكتبة رقمية تخزن مئات وآلاف الكتب إلكترونياً .

ولزيادة المعلومات يمكنكم زيارة موقع الجامعة الألكترونى :

www . mmu . edu . my

وتمتاز الجامعة باعتبارها أولى الجامعات العالمية التى تعرض المواد التعليمية عن طريق شبكة الإنترنت .

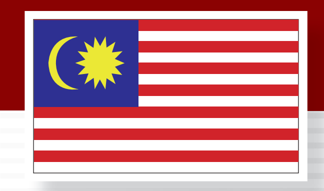


كلية ويستمنستر العالمية

WESTMINSTER INTERNATIONAL COLLEGE

كلية ويستمنستر العالمية تمثل قسماً من أقسام كلية لندن للتجارة ، ولدى كلية ويستمنستر العالمية العديد من التخصصات ، والعديد من الفروع حول العالم يقع أحدها فى ماليزيا .

تقدم كلية ويستمنستر العالمية البرامج التالية : اللغة الإنجليزية ، ودبلوم تكنولوجيا المعلومات ، ودبلوم إدارة الأعمال ، وبكالوريوس دراسات الأعمال التجارية ، وماجستير تكنولوجيا المعلومات ، وماجستير إدارة الأعمال ، وهناك الكثير من الجامعات والكليات فى ماليزيا ، وتقوم هيئة الاعتماد الأكاديمى الماليزية «لان» بالترخيص لهذه الجامعات واعتماد برامجها والاطلاع على عناوين بعضها على الإنترنت .



وهناك عدد من الجامعات الحكومية فى ماليزيا ندرج منها مايلى :

١- جامعة بوتــرا

يدرس فيها البكالوريوس ، الماجستير ، والدكتوراة ، لمختلف التخصصات العلمية .

٢- جامعة العلوم

يدرس في الجامعة مختلف التخصصات العلمية ، لغة الدراسة الإنجليزية للدراسات العليا ، اللغة الماليزية لدراسة البكالوريوس ، موقع الجامعة فى جزيرة بينانج .

٣- جامعة التكنولوجيا

يدرس فيها أغلب التخصصات العلمية ، المقر الرئيسى للجامعة فى مدينة « جوهر » على بعد ٣٥٠ كم من العاصمة . ويدرس فيها اللغة الإنجليزية فى الدراسات العليا ، واللغة الماليزية للبكالوريوس .

٤- جامعة ملايــا

يدرس فيها مختلف التخصصات العلمية ويقع مقر الجامعة فى العاصمة . يدرس فيها الدراسات العليا باللغة الإنجليزية واللغة الماليزية للبكالوريوس .

٥- الجامعة الوطنية

تقع فى العاصمة وتدرس فيها مختلف الاختصاصات العلمية .



الفصل الثانى

تصنيف الجامعات



تصنيف الجامعات

إن التصنيفات العالمية للجامعات متعددة ومتنوعة فمنها مايعتمد على نوعية التعليم ، ومنها ما يعتمد على مخرجات الكوادر الجامعية وأسواقها العملية، وبعضها يعتمد على تصنيف البحث العلمى ، والابتكار والاختراعات ، ومهما كان التصنيف المعتمد فالجامعات تعتبر من أهم أدوات التغيير نحو دفع التقدم العلمى وإحداث التغيير فى المجالات العلمية والتقنية والبيئية والاقتصادية والسياسية ، وتسعى الجامعات حالياً إلى تحقيق المزيد من التميز وتطوير الدورين الأكاديمى والبحثى وصولاً لتحسين مستوى المخرجات ، والوصول إلى معايير الجودة العالمية، وقدرة الأساتذة على الابتكار والإبداع فى مجالات البحث والتطوير ، وكذلك تعزيز قدرة الخريجين من الجامعات على المساهمة فى النهوض بالمجتمع ، وزيادة إمكانية البحث العلمى والتقنى وتطويعه لمقتضيات مسيرة التنمية ، وهو ماتكشف عنه التصنيفات العالمية للجامعات .

وفى هذه التصنيفات نذكر ما يلى :

- تصنيف ويب ماتريكس .
- تصنيف شنغهاى .
- تصنيف كيو اس .
- تصنيف مجلة ديرشبيغل الألمانية .
- تصنيف مجلة شترين الألمانية .
- تصنيف مجلة التايمز اللندنية .
- تصنيف رابطة اللبلاب الأمريكية .
- تصنيف مركز تطوير الجامعات بألمانيا .
- تصنيف مجلة *U.S.NEWE* الأمريكية .
- تصنيف مجلة نيوزويك الأمريكية .



تصنيف الجامعات

- تصنيف تايوان *HEEACT* .
- تصنيف الكفاءة للأبحاث والمقالات العلمية العالمية للجامعات .
- التصنيف الدولى للموقع الألكترونى للجامعات والكليات على الشبكة العالمية « التصنيف الأسترالى » .
- التصنيف العالمى المهنى للجامعات .

إلا أن أفضل هذه التصنيفات انتشاراً هو تصنيف شنغهاى ثم تصنيف ويب ماتريكس وتصنيف جى إس .

تصنيف شنغهاى (جياو تونج الصينية)

هذا التصنيف صدر من معهد التعليم العالى لعام ٢٠٠٦ الذى صنف الجامعات الـ ٥٠٠ الأولى فى العالم ، وذلك للعام الرابع على التوالى ، وهذا التصنيف يوضح المستوى العلمى للجامعات والمعاهد العليا والمدارس الجامعية الكبرى وأجهزتها التدريسية والبحثية ومخرجاتها من الطلاب وأداؤها العلمى والتطبيقى ، ويستند هذا التصنيف إلى أربعة معايير علمية وموضوعية ، حيث يضم كل معيار عدد من المؤشرات ومجالات التقييم أو وحدات القياس ، ومن أهم هذه المعايير هى :

١- **معيار جودة التعليم :** ويشمل خريجو المؤسسة الجامعية الحائزين على جوائز نوبل أو جوائز تفوق فى مجال تخصصهم بنسبة ١٠٪ .

٢- **معيار أعضاء هيئة التدريس والباحثين :** ويشمل هذا المعيار أعضاء هيئة التدريس والباحثين فى المؤسسة العلمية الحائزين على جوائز نوبل أو جوائز التفوق فى التخصص بنسبة ١٠٪ .

٣- **معيار الأبحاث العلمية :** ويشمل الأبحاث المنشورة فى الدوريات الدولية المعنية لعلوم الطبيعة والعلوم الأساسية بنسبة ٢٠٪ .

٤- معيار الأبحاث العلمية المنشورة فى الفهارس الموسوعية فى العلوم الاجتماعية والفنون والعلوم الإنسانية بنسبة ٢٠٪ .

٥- معيار حجم المؤسسة : ويشمل الأداء الأكاديمى قياساً إلى حجم المؤسسة بنسبة ٢٠٪ .

إن تصنيف جامعة شنغهاى جياوتونغ الصينية هو من أهم أنواع التصنيفات على مستوى العالم ، لأن هذا التصنيف يعتمد على إجراءات البحث العالمى وهى الصدق والثبات والموضوعية ، وهو تصنيف شمولى يختلف عن باقى التصنيفات .

ولكى تتبوأ الجامعة مكانة مرموقة فى التصنيف العالمى للجامعات « تصنيف شنغهاى » يجب على الجامعات اتباع الخطوات التالية :

- التطلع للتنافس على جوائز عالمية رفيعة المستوى مثل جائزة نوبل .
- الاهتمام بزيادة ميزانية الإنفاق على البحث العلمى .
- الاهتمام بالنشر فى المجلات العالمية ، وبلغات أجنبية عالمية غير اللغة الأم .
- الأخذ بالحسبان نتائج الأبحاث العلمية المنشورة فى الوثيقة العالمية ووضعها موضع التنفيذ .
- الاهتمام بالمستوى التعليمى للطلاب .
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على البحث والتأليف والترجمة .

تصنيف ويب ماتريكس

هذا التصنيف صدر من مركز أبحاث تابع لوزارة التربية والتعليم فى مدريد ، ويهدف هذا النوع من التصنيف إلى التشجيع على النشر الألكترونى على شبكة المعلومات ، وهنا نشير إلى أن التصنيف فى الواقع هو الموقع الجامعى الألكترونى وليس الجامعة نفسها .



تصنيف الجامعات

ولابد من التوقف قليلاً عند معايير هذا التصنيف وهى :

المعيار الأول : هو الحجم « سايز » والمقصود به حجم صفحات موقع الجامعة الألكترونى على شبكة المعلومات ووفق ما يصدر من معايير دورية لمحركات البحث الأساسية وهى : (جوجل ، ياهو ، اكساليد ، لايف) .

المعيار الثاني : معيار البحث ...... حيث يتم حساب عدد الأبحاث المنشورة إلكترونياً على موقع الجامعة .

المعيار الثالث : هو الملفات الفنية .

يتم حساب الملفات *Rich Files* فى موقع الجامعة والتى تكون عادة فى محرك البحث .

المعيار الرابع : هو الروابط الخارجية والبحوث العلمية التى لها رابط على موقع الجامعة ويتم الحصول على هذه المعلومات من محركات البحث المشهورة .

تصنيف تايمز

يتم هذا النوع من التصنيف بقياس جودة الأبحاث فى الجامعة ونسبة توظيف الخريجين ، إضافة إلى أن هذا التصنيف هو مزيج من الدراسات والبيانات ومنها مقتطفات من سكو بوس ، وهو قاعدة بيانات النشرات الأكاديمية الأكبر فى العالم SCIPUS ، وهذا النوع من التصنيف يختلف بعض الشئ عن التصنيفات الأخرى حيث يأخذ بنظر الاعتبار أحدث آراء الموظفين الأكاديميين .

تصنيف تايمز كيو إس

أولاً : يجب التعرف على التوصيف الأساسى لدخول الجامعات تصنيف تايمز كيو إس .

١- توفر أثر ملموس لبحوث الجامعة على المستوى الدولى .

٢- القدرة المثبتة لبرامج الجامعة التعليمية فى مراحل البكالوريوس والدراسات العليا « وتوصيف قدرات خريجيها فى المراحل التعليمية الأساسية والعليا » .

٣- مدى أهمية الإنتاج العلمى الذى ينشره أساتذة الجامعة فى الدوريات العلمية ومدى الاستفادة المسجلة للآخرين منه .

٤- أثر الحضور الدولى لهذه الجامعات فى قوائم التصنيفات الأخرى .

ثانيًا : الإجراءات التى تؤدى إلى ارتفاع رتبة الجامعة فى تصنيف التايمز :

١ - الاهتمام بالبرامج الأكاديمية فى المجالات الخمسة الأساسية وهى: العلوم الطبيعية ، والعلوم الهندسية ، والعلوم الحيوية ، والعلوم الإنسانية ، والعلوم الاجتماعية .

٢ - تشجيع أساتذة الجامعة على نشر البحوث العلمية فى المجلات العالمية ، والاهتمام بجودة البحث العلمى ، وربط ترقيات أعضاء هيئة التدريس بجودة المخرجات البحثية .

٣ - التزام الجامعات بجودة العملية التعليمية وجودة التدريس فيها، من حيث نسبة عدد الطلاب إلى عدد الأساتذة فى الجامعة .

٤ - الاهتمام بتأهيل الخريجين الجامعيين لسوق العمل وتعزيز وتنمية :

- طاقتهم الإبداعية والابتكارية .
- إمكانياتهم التحليلية .
- القدرات اللغوية التى يمتلكونها .
- سلوكياتهم الوظيفية .

٥- التعاقد مع أفضل الأساتذة الدوليين من مختلف أرجاء العالم .

٦- جذب وتشجيع الطلاب الدوليين للدراسة فى الجامعات الرصينة .



تصنيف الجامعات

من خلال مراجعة معايير التصنيفات العالمية للجامعات والتواصل مع عدد من الجامعات فى أوربا والاطلاع على سير العمل الأكاديمى فيها ، إضافة إلى مراسلة عدد من الجامعات نستطيع أن نحدد عدد المعايير التى تسهم فى تحقيق الجامعات فى تحسين نوعية البحث والتدريس وتوفير بيئة مناسبة للمنافسة العربية والعالمية .

وتظهر هذه المعايير المعينة بمقومات التميز للجامعات مباشرة ، أو ضمنية فى الكثير من المشروعات والمبادرات التى تتبناها الجامعات لتحسين أدائها، ومن خلال ماتقدم فإن الكاتب أراد ان يحدد عدد من المعايير التى تسهم فى تصنيف كليات التربية الرياضية ، وهى بنفس الوقت معايير على تصنيف الجامعات ، مع إجراء بعض التعديلات الطفيفة وهى حسب مايلى :



التصنيف المقترح
للأكاديمية الدولية لتكنولوجيا الرياضة فى السويد

المقدمة وأهمية التصنيف

يسمى هذا التصنيف بـ *IASTS*

وهو مختصر للأكاديمية الدولية لتكنولوجيا الرياضة فى السويد .

التصنيف يوضح مدى تقدم الكليات والمعاهد والأقسام العلمية فى مجال التربية الرياضية وأجهزتها التدريسية والبحثية ومخرجاتها من الطلاب وأدائها العلمى والتطبيقى .

حيث تستطيع الكليات والمعاهد والأقسام الرياضية فى جميع أنحاء الوطن العربى تحقيق المزيد من التميز وتنمية الدورين الأكاديمى والبحثى من أجل تطوير وتحسين مستوى المخرجات والوصول إلى معايير الجودة العالمية وتعزيز قدرة :

- ❖ أعضاء هيئة التدريس والخريجين على البحث العلمى والاهتمام بنتائج الأبحاث العلمية المنشورة فى المجلات العلمية رفيعة المستوى .
- ❖ التركيز على الإنجاز الأكاديمى وزيادة الإنفاق على البحث العلمى والتقنى .
- ❖ التطلع للتنافس على جوائز إقليمية وعالمية مرموقة .
- ❖ التزام كليات ومعاهد وأقسام التربية الرياضية بجودة العملية التعليمية وجودة التدريس فيها .
- ❖ الاهتمام بتأهيل الخريجين لسوق العمل .
- ❖ جذب وتشجيع الطلاب من خارج الدولة للدراسة فى الكليات المصنفة .

التعريف بالكلية

اسم الدولة :

اسم الجامعة :

اسم الكلية :

اسم المدينة التى تقع بها الكلية :

تاريخ تأسيس الكلية :

العنوان البريدى للكلية :

أرقام هواتف الكلية :

ملخــص
عن مسيرة الكلية منذ التأسيس وإلى تاريخه

لا يزيد عن ثلاث صفحات ، وإرسال عدد من الصور الخاصة فى الكلية

المحور الأول : أعضـــاء هيئـــة التدريـــس

أعضاء هيئة التدريس	حسب الدرجة العلمية	حسب اللقب العلمى (المرتبة العلمية)			إجمالى عدد التدريسيين من المتفرغين وغير المتفرغين		إجمالى عدد التدريسيين من المواطنين وغير المواطنين		إجمالى عدد المتخصصين من أعضاء هيئة التدريس		
	الدكتوراة	مدرس	استاذ مساعد استاذ مشارك	استاذ	المتفرغين كلياً	المتفرغين جزئياً	مواطن	غير مواطن	التدريس فقط	البحث العلمى فقط	التدريس والبحث معـــاً
العدد											

أعضاء هيئة التدريس	إجمالى عدد المعارين		إجمالى عدد الزائرين		إجمالى عدد الحاصلين على جوائز			إجمالى عدد الحاصلين على براءات الاختراع
	داخل الدولة	خارج الدولة	داخل الدولة	خارج الدولة	محلية	عربية	عالمية	
العدد								

المؤشر	الأعضاء المساعدين فى التدريس والبحث العلمى (المعيدين)			
	الماجستير	الدبلوم العالى	البكالوريوس	الدبلوم الفنى
العدد				

أسماء المعارين واسم الجامعة والكلية المعارين إليها واسم المدينة والدولة ومدة الإعارة.

أسماء الزائرين واسم الجامعة والكلية التى تمت زيارتها واسم المدينة والدولة ومدة الزيارة .

أسماء الحاصلين على الجوائز والجهة المانحة للجائزة (من تاريخ تأسيس الكلية وإلى تاريخه) .

أسماء الحاصلين على براءات الاختراع ونوعها والجهة المانحة (من تاريخ تأسيس الكلية وإلى تاريخه) .

المحور الثانى : محـــور الطلبـــــــة

المؤشـــــر	إجمالى عدد الطلاب				عدد الطلاب فى الفصل (الشعبة - الصف)		عدد الطلاب الزائرين من الكلية وإلى الكليات المناظرة وبالعكس	
	البكالوريوس	الدبلوم العالى	الماجستير	الدكتوراة	الدرس النظرى	الدرس العملى	من داخل الكلية	من خارج الكلية
عدد الطلبة								

عدد مشاريع التخرج التى تكتب بلغات أجنبية (خاصة لطلاب البكالوريوس) .

نسبة الطلبة الأجانب إلى العدد الكلى للطلاب فى الدراسات الأولية الجامعية .

نسبة الطلبة الأجانب إلى العدد الكلى للطلاب فى الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراة) .

عدد البعثات للدراسة فى جامعات خارج الوطن العربى (للماجستير والدكتوراة) .

المحور الثالث : البحـــث العلـــمى

المؤشـــر	إجمالى عدد أبحاث أعضاء هيئة التدريس المنشورة فى المجلات العلمية				إجمالى عدد أبحاث أعضاء هيئة التدريس المنشورة فى المجلات الأجنبية (الأوربية والعالمية) وباللغات غير اللغة الأم	إجمالى عدد أبحاث طلاب الدراسات العليا	
	البحوث المنشورة باللغة العربية		البحوث المنشورة باللغة الأجنبية			عدد رسائل الماجستير	عدد أطاريح الدكتوراة
عدد الأبحاث							

- عدد اتفاقيات التعاون المشترك مع الكليات المناظرة فى مجال البحث العلمى مع ذكر اسم الكلية ونوع البحوث .
- عدد أطاريح الدكتوراة المشتركة مع كليات مناظرة فى التدريس والإشراف ، بيان إسم الأطروحة وإسم الطالب وإسم الكلية المناظرة وأسماء المشرفين .
- عدد أطاريح الدكتوراة المشتركة مع كليات غير مناظرة فى الإشراف (أستاذ فى التربية الرياضية مع طبيب أو مهندس فى موضوع له علاقة بالطب أو الهندسة .... إلخ) بيان إسم الأطروحة وإسم الطالب وإسم الكلية وأسماء المشرفين .
- نسبة الأبحاث إلى عدد أعضاء هيئة التدريس .

المؤشر	عدد المؤتمرات التى نظمتها الكلية	عدد مشاركات أعضاء هيئة التدريس فى المؤتمرات			عدد الكتب العلمية من أعضاء هيئة التدريس		عدد الكتب العلمية المكتوبة بلغات أجنبية من أعضاء هيئة التدريس	
		محلياً	عربياً	أجنبياً	المؤلفة	المترجمة	المؤلفة	المترجمة
العدد								

عدد الكتب فى مكتبة الكلية

عدد المجلات والدوريات المتخصصة فى التربية الرياضية التى تضاف إلى مكتبة الكلية سنوياً .

المحور الرابع : المحور المالى

المؤشر	نسبة رواتب أعضاء هيئة التدريس والموظفين والعاملين من إجمالى الميزانية	نسبة التمويل للخدمات وباقى النشاطات من إجمالى الميزانية	نسبة التمويل للبحث العلمى من إجمالى الميزانية	مقدار التمويل لمشاريع أبحاث لجهات غير الكلية
النسبة ٪				

المحور الخامس : منشـــآت الكليـــة

المؤشـــر	إجمالى عدد الملاعب المكشوفة ذات المقاسات العالمية ولجميع الألعاب الرياضية ومن ضمنها أحواض السباحة	إجمالى عدد الصالات والقاعات والملاعب المغلقة ذات المقاسات العالمية ولجميع الألعاب الرياضية ومن ضمنها أحواض السباحة	إجمالى عدد الملاعب الصالات والقاعات غير القانونية (للتدريب فقط) ومن ضمنها أحواض السباحة	إجمالى عدد الصالات (القاعـــات) الدراسيـــة
العـــدد				

١- المساحة الإجمالية للكلية بالكيلو متر المربع .

٢- متوسط السعة الإجمالية للفصل (القاعة الدراسية) بالمتر المربع .

٣- نسبة عضو هيئة التدريس إلى الطالب فى الدرس النظرى .

٤- نسبة عضو هيئة التدريس إلى الطالب فى الدرس العملى .

المحور السادس : موقع الكلية على شبكة المعلومات العالمية الإنترنيت

١- حجم صفحات موقع الكلية الألكترونى وفق ما يصدر من تقارير دورية لمحركات البحث الأربعة (جوجل ، ياهو ، إكساليد ، لايف) .

٢- الملفات الفنية : يتم حساب عدد الملفات بأنواعها المختلفة والتى تكون فى محرك البحث والتى تنتمى إلى موقع الكلية .

٣- عدد الأبحاث المنشورة إلكترونياً فى موقع الكلية .

٤- الروابط الخارجية والبحوث العلمية التى لها رابط على موقع الكلية ، ويتم الحصول على هذه المعلومات من محركات البحث المشهورة .



الفصل الثالث

الجامعة والتكنولوجيا



الجامعة والتكنولوجيا

لقد أدت تقنية المعلومات إلى التحام شديد بسبب الحواسيب الإلكترونية وأجهزة الاتصالات المختلفة ، ونتج عن هذا الالتحام مصارف معلومات هائلة لخدمة العلماء والباحثين ، وكما هو معروف أن إنجاز البحوث العلمية من العلماء والباحثين يتطلب معرفة ما تم إنجازه من الباحثين الآخرين فى الموضوع الذى يجرى بحثه ، ليس على صعيد البلد الواحد فقط بل فى العالم أجمع وكذلك معرفة ما يجرى من بحوث حالياً ، وذلك منعاً للتكرار من جهة والاستفادة من نتائج هذه البحوث من جهة أخرى، لذا تصبح مسألة تزويد الباحثين بهذه المعلومات بأسرع وقت ممكن مسألة فى غاية الأهمية ، ويتم توفير هذه المعلومات فى الوقت الحاضر - فى أغلب دول العالم المتقدمة - حيث يتم تبادل المعلومات فيما بينها عن طريق مراكز معلومات أو مصارف معلومات محلية وعالمية لخدمة حركة البحث العلمى وتعريف بعض العلماء والباحثين بنتاجات بعضهم الآخر .

وقد اهتمت الدول ببناء قواعد معلومات تتضمن بيانات وافية عن النتاج العلمى لعلمائها وباحثيها ، وكذلك نتاج أبرز علماء الدول الأخرى وباحثيها وتحديث المعلومات عنهم بصورة مستمرة ، إضافة إلى تخزين معلومات تفصيلية حول مختلف البحوث العلمية وتحديد سبل الحصول عليها عند الطلب ، كما تتطلب معلومات وافية عن أبرز الأحداث العلمية فى مختلف دول العالم تشمل الندوات والمؤتمرات العلمية ومشاغل العمل والحلقات الدراسية ومعارض الكتب والأجهزة العلمية .. وغيرها .

ولأجل إدامة زخم هذه النهضة وإغلاق الفجوة بيننا وبين الدول الأكثر تقدماً لابد من الاتصال المباشر بشبكات المعلومات العالمية لتأمين توفير المعلومات بصفة عامة والمعلومات التقنية بصفة خاصة ، وأكثر تحديداً المعلومات فى التخصصات التى باتت تعرف بحافلات العلوم نذكر منها على سبيل المثال تقنيات المايكروإليكترونيك والميكاترونيكس وهندسة الليزر والحواسيب العملاقة والحواسيب الذكية والتقنيات الحياتية ومنظومات الألياف البصرية والأقمار الصناعية ومصادر الطاقة الجديدة والمتجددة والبرمجيات وغيرها ، وأن تستحدث وحدات معلومات فى جميع الجامعات ومراكز البحوث وربطها بشبكة معلومات وطنية ، وبذلك نضمن لعلمائنا وباحثينا مواكبة التطور العلمى والتقنى فى العالم وإطلاعهم على آخر مبتكرات العلوم والتقنية المتقدمة بصورة مستمرة ومنظمة وخلق البيئة العلمية المزدهرة .

ولكى لا تختلف نظمنا التعليمية عن مجريات هذا التطور وآفاقه المستقبلية ينبغى على مؤسساتنا التعليمية أن توليه جُلَّ اهتمامها إن لم يكن على صعيد المباشرة

الفعلية ، بالاعتماد على بعض هذه النظم لمواكبة التطور وفتح قنوات وإيجاد مسارات للتواصل مع ما يتحقق من مبتكرات ومستجدات في نظم المعلومات وربما اكتساب خبرات معينة يمكن توظيفها ، وهذا لا يقتصر على المؤسسات التعليمية بل إنه يشمل جميع مؤسسات الدولة والمجتمع ، إذ باتت المعلومات تمثل عصب الحياة فى جميع الأنشطة والفعاليات المختلفة .

لقد أدَّت ثورة المعلومات إلى تغيرات جذرية فى هيكلية العمل فى الدول الصناعية إذ أوجدت وظائف لم تكن معروفة من قبل مثل ما يعرف اليوم بأطباء التلفاز ومديرى المعلومات ومصممى الشات .. وغيرهم ، إذ يؤدى هؤلاء الناس أعمالهم وهم فى بيوتهم ، ويتم الاتصال بهم عبر شبكات المعلومات المختلفة لتقديم خدماتهم الصحية أو التعليمية ، حيث تشير الدراسات إلى وجود أكثر من عشرة ملايين شخص يعملون بهذه الطريقة عن بعد فى أوروبا ، ولأن تقنية المعلومات تشهد تطورات سريعة ومستمرة فإن مواكبة هذه التطورات تتطلب أن تتولى الجامعات والمؤسسات التعليمية ومراكز التدريب والتطوير والتأهيل إعداد برامج تدريبية وتطويرية لجميع العاملين فى مجالات الصناعات الإلكترونية والاتصالات وهندسة نظم الحواسيب الإلكترونية وعلومها ، وذلك بالتنسيق والتعاون بين جميع ذوى العلاقة من أكاديميين وصناعيين.

وتشير الدراسات حالياً إلى أن هناك علاقة وثيقة بين فرص العمل ودرجة التأهيل فى الدول الصناعية ، حيث تتسع الهوة باستمرار بالنسبة للأجور بحسب المؤهلات العلمية .

وأدَّت تطورات تقنية المعلومات إلى إحداث تغيرات جوهرية فى البنية الاقتصادية والاجتماعية فى العديد من دول العالم ، لاسيما الدول الأكثر تقدُّماً فى المجالات الصناعية ، وقد نَجَمَ عن هذا التطور ظهور نموذجٌ اقتصاديٌ جديدٌ يُعرف باقتصاد المعلومات ، تؤدى فيه المعلومات دوراً أساسيًّاً فى النشاط الاقتصادى لا يقل فى أهميته عن دور رأس المال نفسه ، وعلى الصعيد الاجتماعى برزت أنماطٌ تختلف تماماً عن الأنماط التى شهدتها المجتمعات الصناعية فى الحقب الماضية ، وتعرف هذه المجتمعات الجديدة بمجتمعات عصر ما بعد الصناعة .

لقد أدَّت ثورة المعلومات والاتصالات إلى تغيرات أساسية فى نوع الأعمال التى يمارسها الناس وفى أساليب الراحة والتسلية والترويح .. وغيرها ، وفى اقتصاد المعلومات

تعتمد المؤسسات على حيازة المعلومات وحسن التصرُّف فيها فى الزمان والمكان المناسبين أكثر من اعتمادها على المواد الأولية أو اعتمادها على تخفيض أجور الأيدى العاملة لديها ، وتُعَدُّ وسائل الاتصالات الحديثة وشبكات المعلومات المتطورة عوامل مهمة تمكن المؤسسات الإنتاجية من الاستجابة السريعة لطلبات زبائنها وتأمين حصص أفضل لمنتجاتها فى الأسواق المحلية والعالمية .

لقد أدركت الشركات العالمية أهمية المعلومات فى تنفيذ خططها الإنتاجية وتسويق منتجاتها ، فشركة تكساس الأمريكية للأجهزة مثلاً تصرف أكثر من ٤٠٪ من عائداتها السنوية على تقنية المعلومات ، وقد قامت هذه الشركة ببناء منظومة مصنع افتراضى لتصنيع أى منتج فى أى وقت من الأوقات فى أى من مصانعها المتعددة فى العالم ، فقد أنشأت هذه الشركة أحد أكبر مصانعها الإلكترونية لتصنيع شرائح الدوائر الإلكترونية فى الفلبين ، إلا أن التحكم بهذه المصانع يتم من المهندسين الأمريكيين فى هيوستن ، وتَدَّعى هذه الشركة بأنها استطاعت خفض زمن الإنتاج من استلام الطلب إلى تسليم المنتج ٢٩٪ نتيجة ربط حواسيبها الإلكترونية بشبكة معلومات دولية واحدة ، فقد يطلب زبون ما شراء شرائح إلكترونية فى اليابان مثلاً من شركة تكساس، فتصممها الشركة فى تكساس فى الولايات المتحدة الأمريكية وتصنعها فى الفلبين .. من ذلك كله يتضح أن تقنية المعلومات تشهد تطورات سريعة جداً ، وأن الهوة أخذت بالاتساع بين ما يعرف بدول الشمال ودول الجنوب فى هذا المجال .

فجوة المعرفة

أصبحت المعرفة فى الوقت الحاضر أحد أهم عناصر الإنتاج فى الاقتصاد المعاصر ، وعليه يصبح توليد المعرفة واستخدامها أمراً ضرورياً للتنمية .

لقد ظهر الآن اقتصاد جديد يعرف باقتصاد المعرفة ، ويقصد بالمعرفة هنا المعرفة العلمية والتقنية ، ولأن الدول متشابهة فى امتلاكها لهذه المعرفة نجد مخزوناً معرفيًّا هائلاً لدى الدول الصناعية ، فى حين لا تمتلك معظم الدول النامية إلا قدراً متواضعاً من هذه المعرفة ، لذا فقد نجم عن هذا التباين ما يعرف بفجوة المعرفة - أى الفروقات بين الدول - بامتلاكها المعلومات والمعارف العلمية والتقنية ، ومن ثم الفروقات فى القدرات على توظيف هذه المعارف لتحقيق التنمية فى البلدان المختلفة فى شتى مجالات الحياة .

أصبحت المعلومات والمعرفة فى عصرنا الراهن أحد أهم مصادر القوة، وتفوق فى أهميتها مصادر الثروة الطبيعية ورأس المال وقوة العمل ، أو فى أحسن الأحوال فإنها لا تقل عنها أهمية بتحقيق التنمية والتطور لأى بلد من البلدان ، وهو أمر يتطلب بذل جهود حثيثة بكل الوسائل الممكنة لامتلاك المعرفة وبناء مجتمع المعلومات والمعرفة لتحقيق وسائل التقدم والازدهار .

ويلعب التعليم بعامة والتعليم العالى بخاصة والبحث العلمى وتقنية المعلومات والاتصالات دوراً مهماً فى تنمية مجتمعات المعرفة ، لذا أولتها الدول المختلفة اهتماماً بالغاً من خلال الاستثمارات المالية الكبيرة فى هذه القطاعات، والتأكد من مردوداتها الاقتصادية المؤثرة فى تنمية مجتمعاتها ، وتحقيق فرص أفضل فى المنافسة مع الدول الأخرى فى جميع المجالات ، وتعد فجوة المعرفة أحد أهم معالم تقدم المجتمعات ورقيها وتطورها فى عصرنا الراهن ، وهو أمر يتطلب بذل جهود حثيثة لإغلاقها ، أو على الأقل عدم السماح باتساعها إلى حدود يصعب معها إغلاقها فى المراحل اللاحقة .

وتشير الوقائع إلى اتساع فجوة المعرفة بين الدول الصناعية والدول النامية أكثر فأكثر فى وقتنا الحاضر ، وذلك بسبب ازدياد القيود التى تفرضها الدول الصناعية على انتقال المعلومات والمعرفة إلى الدول النامية بدعوى حماية الملكية الفكرية التى ازدادت أهميتها فى السنوات الأخيرة بدعوى محاربة الإرهاب وحجبها عن فئات بعينها لحرمانها من الإفادة منها فى رقى شعوبها وتقدمها، فى الوقت الذى يشهد فيه العالم تدفقاً معرفيّاً هائلاً فى شتى العلوم والمعارف ، وقد أصبحت وسائل نشر هذه المعلومات ونقلها متمثلة فى شبكات المعلومات وأقراص الحواسيب المختلفة متاحة لجميع الدول ، وأصبحت المعرفة العلمية والتقنية فى كثير من الأحيان سلعة تجارية لا يمكن الحصول عليها إلا بعد دفع ثمنها إلى مالكيها الذين يحرصون أشد الحرص على احتكارها وعدم بيعها إلا بما يوافق شروطهم الخاصة .

ويوضح واقع العالم الحالى حقيقة أن العلم قوة لا ينبغى احتكارها لمصلحة دولة ما أو مجموعة دول كما تحاول ذلك من تسمى نفسها دول كبرى ، وإنما ينبغى أن تكون العلوم مشاع لجميع دول العالم للإفادة منها فى التنمية الشاملة، وخلق عالم أكثر عدلاً وتجانساً ، إذ لا يصح أبداً أن نسبة ٢٠٪ من سكان العالم يستهلكون ٨٠٪ من موارده ، وأن نسبة ١٥٪ من سكان العالم يمتلكون ثلاثة أرباع الخطوط الهاتفية الرئيسية فى العالم ، وهناك أكثر من نصف سكان العالم لم يستعملوا أبداً جهازاً هاتفياً فى حياتهم

، لذا ينبغى أن تكون التنمية شاملة فى جميع أقطار العالم بالإفادة من معطيات العلوم الحديثة والعمل على توظيف التقنيات الحديثة فى حل المعضلات الصناعية والزراعية وتطوير البنى التحتية لمنظومات التعليم العالى والبحث العلمى، وتسهيل سبل نقل التقنية بدرجة أكبر مما هى عليه فى الوقت الحاضر .

وتشير بعض الدراسات الدولية إلى تفوق بعض الدول بهذا التخصص العلمى أو ذاك ، إذ أنها تشير مثلاً إلى تميز فرنسا فى الفيزياء الفضائية والعلوم الجيولوجية والرياضيات ، وتميز السويد فى علوم البيئة والمناعة وعلوم الأعصاب والطب، وتميز الولايات المتحدة الأمريكية وكندا وبريطانيا فى علوم الأحياء وعلوم البحار والمحيطات ؛ حيث تشير الدراسات إلى أن الولايات المتحدة قد احتلت المرتبة الأولى فى العلوم الطبية السريرية ولا شك فى أن الإشارة إلى مراكز التميز والجودة المذكورة آنفاً لا تعنى قصور المراكز البحثية والمؤسسات التعليمية فى هذه التخصصات أو سواها فى الدول الأخرى ؛ فالدول المختلفة تبذل حالياً قصارى جهدها لتحتل مراتب علمية متقدمة فى مختلف التخصصات العلمية والتقنية ؛ فقد رفعت اليابان مثلاً نفقات البحث العلمى من ٢٪ إلى ٢٠٪ من الدخل القومى عام ١٩٧١ وهو ما يوازى المعدل العام فى الدول المتقدمة ، وزادت التنمية إلى ٢,٥٦٪ عام ١٩٨١ وإلى ٣,٩٪ عام ١٩٨٩، كما ازداد عدد العاملين فى مجال البحث العلمى فى اليابان عام ١٩٩٢ أربع مرات عما كان عليه عام ١٩٦٥ ، إذ أصبح عددهم الآن أكبر من نظرائهم الفرنسيين والبريطانيين مجتمعين.

وتجسدت السياسة العلمية فى اليابان بتبنى برامج علمية طموحة جداً، فبفضل الجهد الدؤوب لليابان أصبح هذا البلد ثانى أكبر منتج عالمى فى مجال العلوم بعد الولايات المتحدة الأمريكية بإنتاج أكثر من ٤٥٠٠ نشرة علمية ، وبذلك أصبحت اليابان تصنف اليوم من بين أكثر دول العالم إبداعاً وابتكاراً فى التخصصات العلمية والتقنية المختلفة - الأساسية والتطبيقية - على حد سواء .

ويشهد عالمنا المعاصر تقدماً علمياً وتقنياً مذهلاً فى مجالات عديدة لعل أبرزها ما تشهده قطاعات الاتصالات والإلكترونيات والمعلومات والحواسيب والتقنيات الإحيائية والهندسة الوراثية ، وقد أدركت دول العالم أن المجتمعات المستندة إلى العلم والتقنية أقدر من سواها على تحقيق معدلات نمو اقتصادى شامل وتحقيق وسائل تقدم أعلى فى مجالات الحياة المختلفة ، ومن ثم تحسين مستويات معيشة شعوبها ، وكذلك تحقيق أمنها الوطنى اعتماداً على إمكانياتها الذاتية ، وإن ما حققته أقطار أمريكا

الشمالية والأقطار الأوربية واليابان والصين من تقدم وتنمية اقتصادية خير شاهد ودليل على ذلك ، لقد بلغ تأثير العلم والتقنية حداً بات يفوق فى أهميته تأثير رأس المال والقوى العاملة والمواد الأولية ، إذ تقدِّر بعض الدراسات أن هذا التأثير فى التنمية قد يصل إلى أكثر من ٨٠٪ لمصلحة العلم والتقنية ، ومن التجارب الناجحة فى توظيف العلم والتقنية لمصلحة التنمية فى الدول النامية هو ما حققته الهند فى النصف الأخير من القرن المنصرم ، فبعد أن كان هذا البلد يعانى فقراً شديداً وأمراضاً مستوطنة عديدة ويعتمد كثيراً على المعونات الخارجية ، باتت الهند الآن تتمتع بالكفاية الذاتية فى الغذاء وبالرعاية الصحية لمواطنيها ، وقادرة على تصنيع أقماراً صناعية وصواريخ ومحطات طاقة نووية وإنتاج أدوية ومالكة للسلاح النووى وأنظمة صواريخ وأنظمة حروب إلكترونية وتتقدم نحو أعمال الحاسوب والبرمجيات.

ولأن تقنية المعلومات والصناعات المنبثقة عنها لا تتطلب استثمارات مالية ضخمة ، كما أنها لا تتطلب مواد أولية أو مصادر طاقة ، وإنما كل ما تتطلبه عقول نيرة مدربة ومؤهلة تأهيلاً جيداً فى علوم المعلومات والاتصالات وتقنياتها ، إذ يُعَدُّ الدخول فى الصناعات البرمجية و الصناعات المستندة إلى تقنيات المعلومات والاتصالات أمراً يسيراً إذا ما تم تأمين نظام تعليمى مرن ورصين لضمان إعداد ملكات علمية وتقنية عالية التأهيل ورفيعة المستوى العلمى بهذه التخصصات .

وفى ضوء ما تقدم يتضح جَليّاً دور تقنيات المعلومات والاتصالات بتعزيز جهود التنمية الشاملة ودعم الاقتصاد الوطنى لما توفره من فرص عمل وإيرادات مالية ممتازة يرى بعض الخبراء أن تأثير هذه التقنيات الجديدة فى النمو الاقتصادى قد يصل إلى أكثر من ٥٠٪ مقابل ١٠ – ١٥٪ من استثمار رأس المال .

يُحَذِّرُ أحد التقارير الصادرة عن منظمة الأمم المتحدة للتنمية أن المكاسب المتحققة فى زيادة الإنتاج الناجمة عن استخدام التقنيات الجديدة قد تسهم فى تعميق الفروقات فى النمو الاقتصادى بين الدول الصناعية والدول التى تفتقر إلى الخبرات والمصادر والبنى التحتية اللازمة للاستثمار فى مجتمع المعلومات ، كما تحذر منظمة اليونسكو من انقسام العالم الحاد بين عالم الشمال حيث أقلية من السكان ، وعالم الجنوب حيث يتركَّز معظم سكان العالم ، وقد نجم عن هذا الوضع ازدياد اعتماد دول الجنوب أكثر فأكثر على دول الشمال فى انسيابية المعلومات .

لقد بلغ تأثير هذه التقنيات الحديثة إلى الحد الذى بات فيه العالم يقسم طبقاً لمدى امتلاكها وتطورها فى مجالات تقنيات المعلومات والاتصالات بخلاف ما كان عليه الحال حتى وقت قريب ، إذ كان العالم ينقسم طبقاً لامتلاك الثروة بين دول فقيرة ودول غنية ، فى حين تقسم الدول الآن تقسيماً رقميًّا ، ولأن الجامعات تعد أهم مصادر نقل التقنية وتوطينها وخلقها فى أى بلد من البلدان تشير بعض الدراسات حالياً إلى وجود ٢٠٠ جامعة أمريكية مهتمة بنقل التكنولوجيا وخلقها ، ويبلغ عدد براءات الاختراع التى تُمنح سنوياً للجامعات الأمريكية أكثر من ١٠٠٠ براءة اختراع ، ويبلغ المردود المالى الناجم عن استثمار هذه البراءات أكثر من ٢١ مليار دولار أمريكى وتوفير أكثر من ١٨٠ ألف فرصة عمل سنوياً .

لقد أدَّت الشراكة بين الجامعات والمؤسسات الصناعية إلى نقل الاختراعات والاكتشافات الجديدة من المختبرات إلى المصانع .

دور الجامعات

فى نقل التقنية وتوطينها

إن الجامعات العريقة فى أقطار العالم المتقدم تؤدى دوراً كبيراً فى دفع عجلة التقدم العلمى والتكنولوجى ، وذلك لتحقيق أهداف التنمية الصناعية الشاملة وضمان تفوقها على الأقطار الأخرى ، حيث المنافسة على أشدها لتسويق بضائعها ومنتجاتها الصناعية ، فبدون تكنولوجيا متطورة لا يمكن أن تقوم صناعة متقدمة، والجامعات بحكم طبيعتها تعد مراكز الفكر العلمى والإبداع التكنولوجى المتقدم الزاخرة بالإمكانيات العلمية والتقنية المتطورة والقدرات البشرية المتقدمة ، لذا مطلوب منها أن تؤدى دوراً أكبر فى بناء القاعدة العلمية والتكنولوجية ، والإسهام الفاعل فى التنمية الصناعية ، ولا يمكن للجامعة أن تمارس هذا الدور الرائد إلا إذا اندمجت تماماً فى المؤسسات الصناعية والإنتاجية من حيث الأهداف ورسم السياسات وإعداد الملكات وتطويرها وتوظيف نتائج البحوث وتقديم الاستشارات واستنبات التكنولوجيا والإسهام فى عمليات التصنيع المتقدمة وتحسين أساليب الإنتاج ، وبذلك نكون قد جعلنا الجامعات تخدم بيئتها بصورة فاعلة ومؤثرة فى عملية التنمية الشاملة .

إن العالم اليوم يشتد فيه الصراع بين الدول الكبرى بهدف السيطرة والهيمنة على مقدرات الشعوب الأخرى تحت غطاء ما أسموه بالنظام الدولى الجديد، بحيث تقسم الدول إلى دول مصنعة للتقنية وهى فى الغالب ماتعرف بدول الشمال فى أوربا وأمريكا واليابان ، وأخرى مستهلكة لهذه التقنية وهى ما تعرف بدول الجنوب فى آسيا وإفريقيا وأمريكا اللاتينية .

وتعمل دول الشمال ولا سيما الدول الكبرى منها بكل الوسائل المتاحة لها على عدم انتقال التقنية الحديثة إلى دول الجنوب ، وتوسيع الهوة التقنية بينها وبين هذه الدول بحيث تصبح تابعاً تقنياً لها أطول مدة ممكنة ، كما أنها تعمد إلى إيهام هذه الدول ببعض صيغ التعاون التى هى فى حقيقتها لا تتعدى سوى تصدير إما تقنيات قديمة أكل الدهر عليها وشرب أو تقنيات مدمرة للبيئة البشرية لما تحمل من سموم ونفايات ضارة جداً ، أو فى أحسن الأحوال تقنيات لصناعة استهلاكية لا يمكن أن تؤثر فى التنمية الاقتصادية ، بل ربما العكس يكون صحيحاً ؛ إذ تستنزف موارد هذه البلدان ولا سيما البلدان الفقيرة .

وبما أن الجامعات تمثل الريادة والقيادة فى استنبات العلوم والمعارف ونقل التقنية وتوظيفها فى بيئات مناسبة ، وبناء الإنسان القادر على استلهام العلوم والتقنية الحديثة وتوظيفها لتحقيق أهداف المجتمع ، وفتح آفاق أوسع لتطويره وتنمية قدراته فى جميع المجالات ، لذا ينبغى الاهتمام البالغ بالجامعات كى تستطيع تسخير نفسها لخدمة القضايا الوطنية بفاعلية أكبر فى مجالات زيادة الإنتاج والطاقات الغذائية ، واختيار التقنيات المناسبة ، وتوفير الحاجات الأساسية ، والتغلب على مشكلات التنمية، وإيجاد البدائل للمواد المصنعة فى خارج البلاد ، والتوصل إلى أنماط ثقافية وتعليمية فى مواجهة التصنيع ، وبناء قاعدة التقنية الصلبة .

إن وسائل نقل التقنية تختلف من بلد إلى آخر بحسب درجة تطوره وقدراته على استيعاب التقنية وتوطينها ، وكذلك بحسب علاقاته بالدول الأخرى ودرجة انسجامه أو انتمائه إلى التكتلات الدولية المختلفة وتشابك مصالحها معها، فما هو مسموح به للإفادة من هذه التقنية فى بلد ما قد لايكون مسموحاً به لبلد آخر تحت هذه الذريعة أو غيرها ، إذ أن التقنية لا يمكن أن تكون حكراً على دولة بعينها مدة طويلة ، لذا تعد إمكانية الحصول عليها أمراً ممكناً إذا توفرت الإرادة لامتلاكها أولاً، والقدرة

على استيعابها وتكييفها للاستجابة لمتطلبات التنمية ثانياً، وهذا يتطلب حتماً اتخاذ سياسة وطنية واضحة لتنمية القدرات للتعامل المبدع مع التقنية الحديثة وامتلاك أسرار معرفتها لتسهيل الإفادة منها وتكييفها لحل المعضلات وتطويرها ، ولهذا الغرض قامت الدول المختلفة بإنشاء مراكز علمية متخصصة لنقل التقنية وتوطينها ، واعتمدت على أساليب متعددة لنقل التقنية المناسبة لتلبية حاجاتها .

وتكتنف عملية الحصول على التكنولوجيا صعوبات تندرج ضمن ظروف ذاتية وموضوعية ، فالظروف الذاتية هى ما يتصل منها بالدول المستوردة للتكنولوجيا ولاسيما البلدان النامية التى تعانى ندرة العقول الوطنية المستوعبة لحال التعامل مع التكنولوجيا ، ومن النزف المستمر لمواردها الاقتصادية ، ومن الدعوات المحمومة لجعلها أسواقاً لتصريف منتجات الدول الصناعية المتقدمة ، فضلاً عن عدم الاستقرار الاقتصادى والسياسى والاجتماعى فى الكثير منها ، أما العوامل الموضوعية فتتمثل فى اتجاه الدول الصناعية المتقدمة إلى احتكار الحلقات المتطورة من التكنولوجيا، والتعامل مع البلدان النامية بصيغة التسليم الجاهز الذى لا يكسبها أية خبرة فنية .

فهرس الكتاب